

探究赏识教育在小学体育教学中的应用

吴春明

(华东交通大学附属子弟学校 江西 南昌 330000)

[摘要] 虽然说小学体育教学在目前的新课程标准改革教学背景当中,已经获得一定的教学地位提升,但是依然有很多的教师继续使用传统教学方式开展教学,严重影响学生们的体育学习兴趣,所以本文就将赏识教育进行详细阐述,希望能够提高学生们的学习兴趣,让小学体育教学能够改变目前的教学现状,帮助学生们树立学习自信。

[关键词] 赏识教育;小学体育;教学应用

赏识教育作为新课程标准改革背景当中所出现的一种全新的教学方式,主要教学目的不是为了提高学生们的学习成绩,而是让学生们能够发现自身的优势,提高学生们的学习兴趣,激发学生们的学习欲望,让学生们愿意相信自己能够学习到更加丰富的知识,所以说这种教学方式在小学体育教学中能够得到十分充分的应用,是小学体育教学中不可忽视的一种重要教学方式。

一、赏识教育的基本理念和开展的必要性

被赏识需求是远远超出学生们生理需求的一种精神上的需求,所以说赏识教育在小学体育教学中的作用十分重要,对于年龄尚小的小学生们来说,如果能够获得来自于其他人的赏识,那么就可以帮助学生们树立非常强大的学习自信,给学生们带来更加长远的未来发展。赏识教育针对的是学生们在面对各种事情的时候所做出的行为和最终得到的结果,通过赏识教育的方式,能够让学生们对于这些事物产生更加浓烈的兴趣,从而让学生们产生更加丰富的学习动机,教师在这个阶段如果能够给学生们创造更多的条件,就可以给学生们带来更加丰富的发展方向,纠正学生们在学习阶段的各种不良行为。赏识教育能够让所有的教育工作者对接受教育者们进行更加全面的认识和观察,从而激发学生们的学习热情,让学生们进行更加充分的学习创造^[1]。赏识教育的目的也是通过各种鼓励性的行为作为基本原则,从学生们的成长规律出发,尊重学生们的实际情况,让学生们能够进入到一个更加健康的环境中获得健康成长。

每一个人都希望能够得到其他人的赏识和鼓励,小学生也同样如此,尤其是小学生们在对于某一件事投入大量精力的时候,更是希望能够得到教师的鼓励和肯定,教师一定要对于学生们的优点和长处有一个充分的了解,这样才能够保证赏识教育的有效开展。小学生们因为年龄问题,很可能会因为他们自身的缺陷而掩盖自身的优点,教师一定要擦亮自己的双眼,即便发现学生们的缺点,也不要直接指出,而是应该渐渐引导学生去改正自身的缺点,这样才能够尽量降低学生们的学习压力,让学生们时刻相信自己能够好好学习,能够学好体育。

赏识教育的最终目的就是满足受教育者们被肯定的心理需求,满足学生们对爱的需求,教师一定要去爱自己的学生,才能够从心底去肯定学生们的优点,从而开展更加合理的赏识教育策略,教师在学会尊重自己的学生之后,也可以认识到赏识教育的本质问题。教师对学生们的发展会起到十分明显的影响作用,学生们在接受教育的时候,也要面临教师们的看护,这时候教师如何看待自己的学生也成为影响学生们学习质量的一项重要标准,教师应该将自己的地位降低,融入到学生群体当中,和学生们站在平等的地位上开展教学,不要总是抱怨学生们在课堂教学中的表现,给赏识教育的有效开展打下更加坚实的基础。教师需要做的是发现学生们的核心优势,并不断的强化他们,而不是一直想要去让每一个学生都能够获得同样的发展,这在个体差异较强的小学生群体当中是很难实现的。

小学生们的年龄较为有效,所以在开展赏识教育阶段,教师

应该考虑到学生们的实际情况,否则不仅无法提高学生们的体育学习兴趣,反而会导致学生们无法进入到学习状态,抗拒进行体育运动。小学生们的注意力通常情况下都很难长期集中在课堂教学内容上,而且很多小的声响或者外界的动作都容易让学生们的注意力被转移,所以教师在开展教学阶段,一定要制定一些学生们更加感兴趣的教学内容,从学生们的学习兴趣出发开展赏识教育^[2]。目前的小学体育教学中依然存在很多的问题没有得到有效解决,所以小学体育教师在开展教学阶段,应该避免死板的教学内容,使用更加灵活的教学模式开展教学,让学生们在学习体育的过程中能够获得应有的快乐,拉近和学生之间的距离,促进小学体育教学更加高效的开展。

二、小学体育教学中如何应用赏识教育

小学体育教学开展阶段,最为常见的赏识方式就是语言赏识,利用语言方式肯定学生们在课堂教学中的表现,在体育课堂教学中使用语言赏识法也可以发现学生们的潜在能力,教师应该注意的是不能仅仅用语言去赏识学习成绩较好的学生,那些学习成绩虽然一般但是足够努力的学生教师也应该利用语言方式进行赏识,这样就可以让学生们更加积极的完成自己的学习任务,激发学生们学习欲望^[3]。

小学体育教师也应该在体育教学开展阶段,树立更加完整的赏识教育意识,这样一来才能够时刻意识到开展赏识教育的重要性,在教育阶段形成更加合理的赏识教育氛围。小学体育教师在开展体育教学课堂活动阶段,教师应该利用赏识教育的方式,来帮助学生们解决小学体育教学当中存在的各种问题。所以在小学体育教学当中应用赏识教育,体育教师一定要对于赏识教育有一个更加深入的了解,这样才能够从思想层面应用赏识教育,给赏识教育的应用打下更加坚实的基础。教师要转变自身的传统教学方法,构建一个更加优秀的课堂教学氛围,给赏识教育构建一个合理的教学大环境,提高学生们的体育运动兴趣,激发学生们的学习积极性,让学生们在各方面能力上都能够获得充分提升^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学体育教学开展阶段,教师一定要对于学生们的实际情况有一个更加充分的掌握,在实施赏识教育阶段,从学生们的实际情况出发,针对学生们的身心特点,构建一个更加合理的赏识教育教学氛围,激发学生们的学习欲望,给学生们带来体育综合能力的充分提升。

参考文献

- [1] 聂娟.赏识教育在小学体育教学中的应用研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(12):67.
- [2] 袁丽.试析赏识教育在小学体育教学中的应用[J].读与写,2018,15(34):231.
- [3] 孙路警.赏识教育在小学体育教学中的应用[J].考试周刊,2018(95):133.
- [4] 乐国建.小学体育教学中赏识教育的应用分析[J].西部素质教育,2018,4(20):80.