

# 浅析中职教师如何培养学生做好职业生涯规划

李 菁

(石狮鹏山工贸学校 福建 泉州 362700)

**[摘要]** 当前我国已经进入社会主义新时代,对于人才综合素质要求也越来越严格,中职学校开展职业生涯规划教育势在必行。职业生涯规划是开发学生就业意识与就业能力的重要手段,文章主要对当前中职学生职业生涯规划教育存在的问题进行分析,并探讨具体的提升对策。

**[关键词]** 中职教师; 职业生涯; 生涯规划; 中职学生

## 0 引言

现代社会,由于科技的不断发展,使得学生的学习影响因素也在潜移默化地增多,因此如何有效的树立针对性的发展策略,加强对整个中职学生职业生涯规划课程的有效教学方案的制订,做到切实有效、不偏不倚,成为当前中职职业生涯规划教师所关注的话题之一。

## 1 中职学生职业生涯规划教育的现状和存在的问题

近年来,中职学校的思想政治教学增加了职业生涯规划的课程。所谓职业生涯是指一个人一生的职业历程,即一个人一生职业职位的变迁及职业理想的实现过程。而职业生涯规划,是个人对自己一生职业发展道路的设想和谋划,是对个人职业前途的展望,是实现职业理想的前提。新时期社会情况发生了复杂而深刻的变化,经济成分和社会分工越来越多样化,随着科技进步和“互联网+”经济的发展,一些行业逐渐消失,而一些全新的行业又在快速地生成,社会变革引起人们生活方式、行为习惯和思想观念发生了转变。因此,职业规划教育的内容也必须不断地更新教学内容,才能真正做到与时俱进,适应快速发生的社会变革。由于中职学校的大多数学生在初中阶段学习成绩较差,无法明确自我认知,普遍存在消极心态,没有自信心和对成功的强烈的渴望,部分学生抱着“破罐子破摔”的想法,不爱学习,不能正确理解职业生涯规划的作用,认为是可学可不学的一门课程而已,不知道职业生涯规划对自己的一生有重要的影响。职业生涯规划作为全新的教育理念,应该一直伴随着学生整个的职业生涯。因此,加强中职学生职业生涯规划教育,是中职教师需要迫切解决的问题。

## 2 中职教师培养学生职业生涯规划的方法

### 2.1 将启发式教学与情感教学有效结合

由于中职学生的思想意识及相应的意志品质相对落后,在学习过程中容易出现散漫的现象,因此教师在职业生涯规划课程教学中应提示学生“需要做什么,该做什么”等,将实际生活与学习生活相结合,树立正确的学习目标,进而根据个人的喜好和教师的指点选择适合自己发展的专业进行学习。另外,教师应制订差异性的教学原则,让职业生涯规划课程的学习兴趣及启发式教学理念进行实现。

### 2.2 开拓、创新推进教育实践

对于中职学生来说,职业生涯规划教育的当务之急是要让学生了解自己的职业,喜爱自己的职业,有信心有热情为自己未来的职业而努力。所以在教育培养方面,学校应当更注重实践,如:组织学生参加职业体验,在学生实习的过程中,结合学生的职业工作心得开展教育。以理论带动实践的教学,可以解决学生切实的职业困惑和问题,能给学生最需要的职业帮助。在开拓、创新方面,可以建立微课、沟通平台,让学生有充分的空间去理解、学习未来的职业发展及相关信息,把未来的职业前景勾勒出来,让学生以独立思考、理性分析的方式去选择、去参与,更有利于职业规划教育的切实发展,也能让教育的实用性大大提高。

### 2.3 提高教师的专业素质

老师们可以参加一些企业的实践技能培训,鼓励多参加教研活动等。学校也可以为教师和学生建设一些实习实训基地,以此来为他们提供实践的机会,以便于教师提高自身的专业技能,这样才能对学生的未来职业规划做出有利的指导。当然建设一个完善又比较先进的实训基地,需要学校投入大量的人力、物力、财力,学校可以根据自己的实际情况来进行建设。其次还可以积极地引进社会专业技术性人才,比如可以从一些龙头企业高薪聘请一些专业的师傅来学校进行临时性的教学,指导教师的教学,指导学生的实践,以此来提高学生和老师的实践能力。还可以找一些龙头企业的人力资源主管来学校进行交流,以此来促进校企合作。这样给学生学习实习提供就业机会,即有利于培养学生的职业规划素养,也有利于学生做好职业规划。

### 2.4 深化与初中学校的对口合作,提升学生专业认知水平

在招生季组织职业生涯教育教师到对口初中学校,通过摆设咨询点的一对一、专题讲座的一对多等方式,对学校各个专业的特色、培养计划、课程内容、就业市场需求以及今年内学校该专业毕业生就业情况等内容进行解读。尤其是对一些新开设的、专业名称比较陌生的专业进行重点讲解,让学生在没填报志愿时、未进入职校前对学校设置的专业能有一个清晰的认知。同时,在宣传咨询过程中,对报考某专业意向强烈,且录取概率比较大的学生,做好相关信息的收集工作,建立学生初步的职业生涯个人档案袋,提早为入学后的职业生涯教育做好准备。

### 2.5 指导学生培养自身的职业意识

中职教师在日常工作中,就需要对学生进行从学生向职业人转变的教育引导,学生步入社会的首要任务是根据时机先解决生存问题,而不是急于发展和实现理想的问题,毕业生盲目地追求发展,会出现一些不良后果。所以,中职教师要帮助学生转变就业观念,让学生知道走出学校的第一件事情是什么,如何做等等。提醒学生要克服盲目思想,建立先生存再发展,再逐步实现工作理想的职业意识。同时,要鼓励学生不断地强化自己的专业知识技能,提高自己的综合素质,调整好心态,勇敢的面对挑战,接受社会的考验。

## 结束语

综上所述,职业生涯规划教学能够让中职生正确认识自己的发展潜能,使学生明确自己的人生理想,让学生脚踏实地地汲取专业知识。为了让中职生始终在人生理想的驱动下认真学习,教师也应在职业生涯规划教育中引入励志教育,保证学生各方面的健康发展。

## 参考文献

- [1] 黄海. 如何在高职院校中开展大学生职业理想教育与职业生涯规划设计[J]. 科技经济导刊, 2016(27): 89.
- [2] 李遵智. 中职政治教学中如何有效引导学生进行职业生涯规划设计[J]. 时代教育, 2016(14): 114.
- [3] 孙洁. 中职学校思想政治教育与职业生涯规划研究[D]. 临汾: 山西师范大学, 2014.