

# 小学数学教学中培养学生创新意识的原则与策略

徐蕾

(内蒙古呼和浩特市回民区东乌素图小学 内蒙古 呼和浩特 010000)

**[摘要]** 对于一个孩子来说,小学教育是极为重要的一个时期,是人生打基石的重要阶段。而在这个时期中培养小学生的创新意识是最好的年龄,所以在小学教育中加强对孩子们的创新意识培养具有十分重要的意义。这对孩子创新意识的培养和长大以后的创新创业都具有很大的帮助。本文主要论述了小学数学教育中培养创新意识的重要意义和如何在小学数学教育中加强对孩子的创新意识培养。

**[关键词]** 小学教育;重要时期;创新意识;培养

## 一、小学数学教育中创新意识培养的原则

### 1.1 主体性原则

对于小学生来说,培养创新意识即需要提出问题,也需要学生在这一过程中来提升自己的创新能力。勤加思考有利于学生发散思维和创新意识的培养,而且可以在进一步的基础上让小学生更加灵活的思考问题。这就要求老师在课堂上引导学生,让学生尝试一道题目的多种解答方法,让学生们根据一个案例去思考多种方法,去寻找不同于老师的更多解决方法,这样可以让学生不断的拓宽自己的思维导图,不断的锻炼自己的思维活跃性,以此来达到培养创新意识的目的。

### 1.2 质疑原则

人的知识的来源应该先从为什么而来,这一过程就是质疑。孩子们在教学中去发现问题,提出问题,在这之后便会去思考,去探索解决问题的办法。因此,在小学数学教育过程中,教师们应该有意识的去指引孩子们勇于思考,敢于提问,告诉孩子们要多提问,通过提出问题来培养自身的创新意识和提高自身的创新能力。只有勇于质疑,才能在寻找问题的过程中加以思考,勇于探索,才能培养提高自己的创新意识。

### 1.3 兴趣性原则

孩子们处在最初的阶段,条条框框的理论陈规束缚着他们的思想,同时他们拥有着很强的想象力,而且无论在哪个阶段,兴趣是学生最好的老师。所以老师在小学数学教学过程中,要增加课堂生动有趣性,改变传统的教学方式。要以学生所感兴趣的为主,创新一些生动形象的课程,产生对数学的高度热情。并在这一过程中发散创新思维,更进一步培养创新意识。

## 二、培养小学生创新意识的方法对策

### 2.1 创新教育教学模式

对于整个教学过程来说,教学模式是一切教学的前提和基础,而加强对小学生创新意识的培养,创新教育模式是必经的路。创新教育模式,就要改变传统教育模式的保守和死板,转而开发有趣开放的多方位教育模式。要在课堂上注重学生的心里感受。老师采用新颖的方式进行教学,学生也相应的积极回应,这种双向交流的课堂可以帮助学生发表自己的想法,提出自己的问题,帮助学生扩展思维能力,在教学过程中提升自己的创新意识。

### 2.2 创新有利的教学环境

环境对于小学数学教学有着重要的意义,甚至对于教学有着决定作用,所以有着良好的教学环境对于小学数学教学是至关重要的。小学生年龄还小,具有着极重的好奇心和好动心,在教学课程中十分容易走神,而且他们对枯燥乏味的教学课本有着天生的排斥性。在这种情况下,老师可以建立有趣的课堂,增加课堂的生动性,有趣性,比如老师可以运用多媒体来制作生动有趣的课件,例如一些小动画片之类的来吸引学生,让学生在潜移默化中培养创新意识。

### 2.3 发掘学生的潜力

社会在进步,时代在发展,现今需要的是创新性人才。所以学校教学培养要遵循这一时代趋势,把培养创新型人才作为小

学生教学的教学目标,在教学中为学生们提供积极活跃的条件,激发学生的潜力,提高学生的创新意识 and 创新能力。而小学数学的教育过程中,实现这一目标的方法就是让学生勇于提出问题,分析问题,解决问题。所以在这一过程中,老师要加强培养学生的好奇心,不能打压他们对于问题的质疑能力,激励他们勇于发言,敢于提问,以此来发掘自身的潜力,让学生们扩展更多不同于别人的方法思路,培养自己的创新意识。

### 2.4 运用创新素材

如果说模式是学校教学的前提和基础,那么教学素材则是教学的载体。在当下的学校教育中,各种各样的教学素材让人眼花缭乱,而在这种情况下,教材的选择就显得特别重要。首先,要重视教材内容的高品质,教材内容直接决定学生的学习成果,所以有一本高质量,精内容的教材是首要任务。另一方面,教材的生动有趣性是选择教材的重要依据,学校要运用创新素材和生动有趣的教学内容来吸引学生的吸引力和好奇心。老师在结合课本的内容教学的同时,也要根据实际情况,教一些课本上没有的课外相关内容,使学生学习课内知识的同时也能丰富自己的见识,使学生在学生中获得快乐,培养自己的创新意识。

### 2.5 重视课堂提问环节

对于学生来说,提出问题并在问题中获得答案是学习的重要环节,勇于提出问题,并能在实践中解决问题的学生才能够更好的发展。所以在小学生数学教育的过程中,老师要善于提问,老师也应该多多帮助,尽量在课堂上多提出相关性问题,这样有助于学生思考答案。而且老师在提问的过程中注意提出问题的艺术性。老师在提出问题的时候要注意提出时间的恰当性,合理性,而且要留出充足的时间让学生思考。同时要注意问题要符合学生的理解层面,不要提出高难度的问题,这样挫败学生的积极性。只有在课堂上多多提出问题,学生才会积极踊跃的思考,并进行回答。在这样一个积极活跃的课堂上,老师轻松愉快的教学,学生积极思考,提高了老师的教学速率、质量。又使学生在课堂之中,提高了自己的创新能力,培养了自己的创新思维。

### 结束语

创新是一个民族发展的不懈动力,只有创新才能使一个民族繁荣发展。而小学生作为祖国未来的栋梁,社会主义未来的接班人,培养他们的创新意识是重中之重,是必不可少的环节。小学生身体,思想各个方面还不成熟,那也是加强对其创新意识培养和人格养成的一个绝佳时期。而这不是一下子就完成的,需要花费时间和精力,不仅需要老师细心的指导,还需要学生积极的配合。在小学生数学教学中加强对其创新意识的培养,对于学生个人和祖国未来都有着极其重要的意义。

### 参考文献

- [1]刘文明.小学数学教学中培养学生创新意识的原则与策略[J].教学学习与研究,2018(10):64.
- [2]陈清华.探究小学数学教学中培养学生创新意识的原则与策略[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十六卷)[C].:《教师教学能力发展研究》总课题组,2018:5.