

# 新高考背景下高中政治课程面临的挑战及对策研究

杜雄伟

(重庆市开州区丰乐中学 重庆 405400)

**[摘要]** 新高考改革的变化主要包括:考试科目设置的变化、考试分数呈现的变化、“两依据、一参考”的多元录取机制,基于此,新高考改革对高中政治课的学科地位、教学过程、课堂组织形式和教师等方面都产生了影响。新高考改革下高中政治课程面临的挑战,主要分为四个方面:高中师生对新高考了解不充分,对于高中政治课程相关政策的敏感度较低;学生对高中政治课程的不认同和不感兴趣导致选择意向不高;“走班制”教学模式加大高中政治课程教学难度;对高中政治教师的教学能力提出更高要求。

**[关键词]** 新高考改革;高中政治课程;应对策略

## 1 新高考背景下高中政治课程面临的挑战

### 1.1 高中师生对新高考了解不充分

生对于新的高考改革方案关注和了解较少,没有及时的对新的高考政策进行了解。作为教学过程的主体,如果学生不能充分发挥自己的主体作用,积极主动的了解新高考方案,那么,在新高考方案实施之时,很多学生会因为课程教学形式和教学内容的改变而无法适应,甚至有些同学会产生厌学情绪。因此,作为教学主体的学生,应当充分发挥自己的主动性,积极了解新高考改革方案,并主动自觉的去适应新高考方案。在对教师进行有关新高考内容的访谈过程中,我们发现有些教师对新的政策了解并不充分,对新高考改革的相关方案关心度和重视度有待提高。作为高中政治课程的组织者和引导者,教师应当加强对政策的敏感度,对高中政治课程新的教学目标和教学内容进行充分了解,这直接关系到高中政治教师和学生在新高考政策实施后能否顺利适应。如何更好的应对新高考方案下高中政治课程的变化,帮助学生最快的适应新高考改革模式,这是高中政治教师首要面临的问题,也是必须要解决的问题。

### 1.2 学生对高中政治课程的选择意向不高

加强中学生的德育工作一直以来都是我们党和政府所强调的重点,中学政治课是中学德育的核心,是中学德育得以实现的主要途径。但是在传统应试教育体制下,学校最期望的是学生的升学率,老师最在乎的是所教科目学生的成绩,学生最为重要的是考试的分数。从调查问卷中,我们也可以发现,当前大部分中学生学习高中政治课更多的只是为了应付考试,觉得没有什么实际的作用,学或不学对自己的未来都没有什么影响;而且有同学表示自己在大学也不会学习与政治相关的专业或者在将来不会从事与政治学科有关的职业。

### 1.3 “走班制”教学模式加大高中政治课程教学难度

“走班制”教学模式在以学生的全面发展为出发点和落脚点的基础上,改变传统的行政班级授课形式,实行流动制授课模式,充分满足学生的个性发展,引导学生群体由单一性走向多样化发展的新型教学模式。“走班制”教学模式给教学模式带来了新的变化,同一班级的学生,除了语文、数学、外语三个科目在同一个教室学习之外,自主选考科目的学习学生将分别前往不同的班级。“走班上课”的制度一改以前的统一培养模式,充分重视学生的个性化需求,为学生的多样化发展提供了重要的保障。但是,在发展学生个性的同时,“走班制”教学模式也对学校的教育教学管理带来了巨大的挑战。

## 2 新高考背景下高中政治课程的应对策略

### 2.1 加强师生培训,多渠道了解新高考方案

在目前进行新高考相关政策方面的学习时,主要侧重于主管

生是最重要的两个主体,如果这两个主体尚未了解新高考改革方案,那么在新高考改革方案实施过程中,将面临巨大的挑战。因此,学校也要通过积极开展讲座、研习班、校外学习等活动,对教师和学生进行有关新高考改革的培训。通过对教师和学习培训,让教师和学生这两个主体能够系统的掌握新高考改革方案,了解新高考改革理念,并积极主动的适应新高考改革方案。

### 2.2 转变课程观念,提高学科吸引力

刚进入高中的学生,对于选课的目的和意义认识不到位,选课具有随意主观性和盲目投机性,教师要帮助学生正确认识到高中政治学科的重要性,引导学生正确认识高中政治课程对于个人成长的重要意义,正确认识高中政治课程与高校高中政治理论课的关系。另一方面,学生的兴趣爱好、学习能力各异,高中政治教师应当在充分尊重学生的选择意愿的前提下,根据学生生涯规划,综合学生的学习成绩、就业意向、高校招生状态等科学的制定选考方案。

### 2.3 紧跟时代步伐,主动提升教师素质

高中政治课程是对中学生进行德育工作的主要途径,高中政治课程的这一特点决定了高中政治课程除了要传授学生一定的理论知识外,还要帮助引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。“其身正,不令则行;其身不正,虽令不从”,教师要想教好学生,赢得学生的信任,就必须要坚持以身作则的原则,用自我的人格魅力去感染学生,成为学生心中的榜样。高中政治课程是一门综合性、政治性较强的科目,作为高中政治教师,首先必须要树立正确的政治方向,坚持马克思主义基本原理,拥护中国共产党的领导,致力于中国特色社会主义事业的建设,自觉抵制市场经济中存在的形形色色的诱惑。

## 3 结束语

高考对于国家、社会和个人都具有十分重要的意义,高考改革的不断完善,推动着国家、社会和个人发展。新的高考改革方案实施后,将在考试科目的设置、考试成绩的呈现以及高校招生录取方面进行调整和改革。取消文理分科,实行自主选考制,并破解“唯分数论”,实行两依据、一参考的多元录取机制,这些变化都给高中政治课程带来了巨大的挑战。因而本课题“新高考背景下高中政治课程面临的挑战及对策研究”具有时代性和现实性。本课题旨在新高考方案即将实施之际,总结高中政治课程在新高考下面临的挑战,并提出相应的应对措施,帮助高中政治课程更好的应对新高考,推动高中政治课程不断向前发展。

## 参考文献

[1]田建荣,贾锦钰.论高考改革与高中新课程改革的有效衔接[J].教育科学研究,2009(3):5-9.

[2]任婧.高中思想政治课教学中问题分析与思考[J].高中政治教学,2010(6).