

小学语文良好课堂气氛的营造探讨

李亚青

(湛江市坡头区龙头镇冠中小学 广东 湛江 524054)

[摘要] 课堂教学气氛是衡量学科教学质量和教师教学能力的重要因素,营造良好的课堂教学气氛有利于调动学生的主动学习积极性。语文教育质量提升和课堂气氛之间有微妙的关系,结合教学实践经验可知,营造和谐的课堂教学气氛是构建有效课堂的前提和基础。基于此,本研究将着重分析小学语文教学活动中营造良好课堂气氛的策略,希望可以为同行提供有价值的参考。

[关键词] 小学语文;课堂气氛;策略

引言

课堂教学活动本身就是学生之间以及师生之间,乃至师生和文本之间的互动,就小学语文教学课堂来说,想要逐步提升教学质量,我们当前需要做的就是逐步引导学生自主参与教学活动,以和谐的教学气氛作为依托,构建生本课堂。新课改强调对学生主体性的调动,因此在实践教学活动中,我们作为教学活动的组织者和引导者,就应该为学生提供良好的学习环境,使学生可以充分展现自我。

1 以交流方式创建课堂氛围

尽管新课程理念强调学生的独立思考和自主学习能力培养,但是小学生的知识经验有限,其自我把控能力也不足,因此我们很多时候提倡应用小组合作学习模式,为小学生营造合作交流学习氛围。我们可以将学生分成几个学习小组,针对学生感兴趣或者难以自己解决的问题组织学生开展小组合作学习活动。学生在合作交流的过程中,课堂氛围自然就活跃起来,对学生的学习兴趣激发起到了很大作用^[1]。如笔者在教学课文《两只小狮子》的时候,首先就组织学生分组,让小组选择“勤劳”、“懒散”为主题列举生活案例,小组讨论之后汇报结果,如有学生列举每天练习写字和应付练习的学生,得到的结果就不一样,然后我为学生延伸出谈论话题——“从小学习本领的优势和作用”等,利用这样的讨论环节,深化学生对勤劳的认知,并引导学生知行统一,将这样的理念融入实际生活中,对其学习和生活产生积极影响。在小组分别进行学习成果汇报之后,教师可以逐一对小组实施点评,联合学生评出成果最优的小组,获得小红花的奖励,为其后续合作学习提供助力,并起到活跃课堂氛围的作用。

2 应用现代教学多媒体教学手段

小学生具有很强烈的好奇心,新鲜事物更能够吸引学生注意力,实现优化教学效果的作用。但是就目前的小学语文课堂来说,我们发现小学生的主体性还没有得到充分调动,这不利于良好教学气氛的营造。因此结合现代教育技术发展,笔者将多媒体教学设备作为辅助教学手段应用在教学实践中,并起到了显著的作用。多媒体的应用路径是多样的,但是在组织教学活动的具体环节中,我们还是要因地制宜,针对性使用,避免单一教学方法造成学生兴趣不高的问题^[2]。笔者在指导《鲁滨孙漂流记》一文时,就在课堂上利用多媒体设备播放了电影片段,引导学生结合影片联系课文,直观感受主人公面临的窘境,搭配音乐之后,学

生可以切实感受到鲁滨孙的情感和内心变化。我在后续的教学活动中发现,影视作品为本节课开展做好了铺垫,学生的兴趣得到激发。但是在实际的教学活动中,我们不仅仅要看到多媒体应用的优势,也要看到滥用多媒体的危害,一定要结合小学生兴趣特点,有目的、有计划的使用多媒体。

3 创设悬念吸引学生注意

创设悬念对于课堂教学氛围的活跃能够起到很显著的作用,为了创设问题教学情境,教师在组织教学活动过程中,一定要深入了解学生的兴趣特点,选择能够激发学生兴趣的情境和问题,吸引学生的注意力。以针对小学生的语文课堂来说,我们要充分利用小学生旺盛的好奇心,不断结合教学需求吸引小学生的注意力,引导他们为了获得答案和解决问题开展自主探究学习。教学悬念的设置要在学生注意力十分集中或者分散的时候进行,才能够出其不意^[3]。如,笔者在指导《草船借箭》一课时,首先就故事发生的历史背景展开介绍,让学生透过背景猜测故事结局,即诸葛亮草船借箭有没有成功?学生初步阅读课文之后给出答案,然后我就文章细节展开提问——“诸葛亮是如何完成草船借箭的计划的呢?”,学生结合初读的印象,分析诸葛亮完成计划的过程和原因。这样步步深入,小学生不仅被一开始的提问吸引了,在回答第二个问题的时候也合作交流,十分默契。

结束语

综上,小学语文教育是促进小学生语文核心素养形成的关键,就小学生的特点来说,外部教育环境对他们的学习兴趣和状态会造成很大影响,因此我们提倡在组织小学阶段的课程教学活动中可以营造和谐的课堂气氛,构建有效课堂。在小学语文教学活动中营造良好气氛,更利于吸引学生注意力和引导学生自主学习,因此本研究中笔者将针对小学语文课堂气氛的营造提出几点建议,仅供参考。

参考文献

- [1]曾盈,王开会.试论如何做好小学语文的趣味阅读教学[J].作文成功之路(上旬),2016,18(01):167-168,170.
- [2]余荣虎,冯上荣.走出小学语文教学的困境[J].当代教育论坛(教学研究),2013,11(04):132-134.
- [3]李敏,刘金彤.小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J].学周刊,2015,12(02):215-216.