

提高小学语文课堂教学有效性策略

饶光锐

(重庆市酉阳县花田乡中心小学校 重庆 409803)

[摘要] 我国的教学改革已经开启了很多年,近些年来有效性教学受到越来越多的关注和重视,在高效的课堂教学之上,学生的学习兴趣培养、学生学习的积极性以及主动性的调动,学生的情感体验受到更多的关注。本文以小学语文课堂教学为背景,展开如何提高有效性教学的策略和做法探讨,期望为广大小学一线教师带来一定的参考。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 有效性策略

小学语文学科属于综合性学科,在小学语文课堂教学之上语文教师需要不断提升学生的语文综合素质和语言表达能力。教师在教学过程中要不断调动学生学习的主动性和积极性,不断培养学生主人翁的学习精神。学生在小学语文课堂要学会主动参与语文知识体系的构建,主动完成语文知识的练习。小学语文课程的学习为所有学生日后的学习生涯奠定语言基础,因此小学语文学科教学的重要性不言而喻。当前随着新课标教学改革的推进,小学语文有效性教学也出现了不少问题,因此笔者结合多年的教学经验,谈谈相关的看法。

一、关于小学语文课堂教学出现的主要问题

第一,僵化的授课模式,当前小学语文课堂教学主体一直被小学语文教师占据,很多情况下学生无法成为学习的主体,仅作为被灌输知识的对象和容器,教师强行灌输知识,学生被动接受知识缺少愉悦的学习感受和体验,长久以来这种毫无生气的教学课堂缺少活力,严重阻碍学生养成正确、科学的思维方式。第二,由于小学语文教学长期受到应试思维教育,很多教师为了提高年终的教学排名,一味的追求学生的成绩和分数,采用满堂灌的教学方式教学枯燥而又乏味。在具体课程之中又没有将教学内容与教学方法充分结合,在小学语文课堂之上背诵课文、读课文、练习写字等已经成为教学的全部内容,导致教学目标难以实现,无法收到良好的而教学效果。

二、在小学语文课堂如何有效提高课堂教学效率

(一) 打破传统教学观念的束缚

新课标提出教师要充当课堂教学的启发者与引导者的教学观念主张,因此从事小学语文教学的教师要积极掌握最新教材以及教学知识,不断提高自身的综合教学素质与能力,通过不断的自学积极改变教师自身在课堂之上的角色,积极引导学生在课堂之上的学习主体意识;另外小学语文教师还需要积极学习先进的教学技能和教学知识,利用坚持不懈的学习精神不断提高自身的教学综合素质,为学生提供高质量的教学课堂。

(二) 改变教学方法不断激发学生产生浓厚学习兴趣

俗语说兴趣是最好的老师,教师只有不断地激发学生学习兴趣,帮助学生积极探索语文知识的学习和研究,学生只有提高了对语文学科的学习兴趣,才能被语文学习内容深深的吸引,最终真正喜欢上语文学科的学习。小学语文教师可以有效利用现有的教学资源,不断提高教学方式以及教学方法的丰富性。在小学语

文课堂积极添加多媒体的教学引用,例如在学习人教版小学语文四年级上册的《观潮》一课,由于这篇文章是描绘大自然潮水奇特现象的文章,教师如果单纯的考描述难以将汹涌澎湃的壮观感受带给同学们,因此教师在课前要积极准备好多媒体课件,在直观、形象的幻灯片播放中插入涨潮和观潮的震撼视频,通过动态的视频播放让学生们真正形象、真实的体会到观潮的震撼和激动心情。在观看视频后,教师再带领学生积极地朗读课文,细细揣摩课文中描写所用的词汇,学生在深入体会观潮用词的过程中,可以更深层的理解学生对于祖国以及大自然的思想感情。通过多媒体教学手段的运用,学生通过对文字、视频、图片以及声音会产生多重感受,最终有效完成小学语文课程的学习,这样不仅丰富了课堂内容,也大大的激发了学生的学习兴趣。

(三) 在小学语文课堂设计激励性竞赛

小学阶段的学生都有着较强的好胜性格,因此小学语文教师可以在课堂之上设置一些具有竞争性的课堂教学小活动,并且在课堂之上要积极鼓励学生参与其中,这样有利于教师充分挖掘学生的竞赛潜力,深入了解语文课堂所学内容。另外教师还要注意课堂活动的细节设计,这样有利于帮助学生不断激发自身的求知欲望,例如在古诗课文的背诵学习中,教师可以提议“同学们咱们现在开展古诗背诵竞争小活动,背诵的最快、最好的将是古诗背诵小冠军,获奖同学可在光荣榜上加红花一朵”学生们听到后会理科积极投入古诗的背诵,大幅度提高学习的有效性。

结语

总之,与其他学科相比小学阶段的语文教学具有较强的实践性,同时小学语文始终作为一门学习工具而存在。教师要始终结合学生的实际情况以及教学内容为学生创设合理的教学情境,为学生营造轻松愉快地学习氛围,不仅有利于学生的身心健康,也能从个根本上掌握有效的语文学习方法。

参考文献

- [1] 刘惠芳.谈小学语文课堂教学有效性的提升策略[J].学周刊,2019(03):96-97.
- [2] 魏九彪.浅析提高小学语文课堂教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(34):132.
- [3] 王淑艳.提高小学英语课堂教学有效性的策略分析[J].教育现代化,2018,5(46):385-386.
- [4] 马佳.探析提高小学语文阅读教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(24):52.

(上接第7页)

着健康、向上、快速发展的目的。

3 结束语

综上所述,新形势下背景下,高校思想政治工作面临着诸多新情况,给高校思想政治工作带来了压力和挑战。大学生社团是大学生社会化的重要影响因素,也是进行思想政治教育的重要平台,需要认真对待,发掘大学生社团在高校思想政治教育中的内、外部驱动力;提高社团文化品位,注重活动德育功能;营造大学生社团在高校思想政治教育中发挥作用的良好环境氛围,从

而充分发挥社团在思想政治教育中的价值。

参考文献

- [1] 大学生社团的思想政治教育功能研究[J].郝佳婧,刘经纬.成都中医药大学学报(教育科学版).2018(03)
- [2] 试论高校学生社团思想政治教育的功能及其发挥[J].林娟.学校党建与思想教育.2016(18)
- [3] 以社团建设为载体构建特色校园文化[J].荣红霞.职教通讯.2014(35)