

# 新形势下民航安检课程教学改革研究

刘媛媛 魏庆

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

**[摘要]** 近年来,随着民航业的快速发展,大部分民航院校开设了民航安全技术管理专业以适应民航业的发展需求。基于行业发展现状及新形势下民航安检课程教学的现实问题,本文尝试从课程教学改革的必要性、教学过程中存在的问题、以及教学改革的思路等方面进行研究,提出促进民航安检课程教学改革的发展举措,以提高人才培养的质量。

**[关键词]** 行业形势;民航安检;教学改革

## 1 行业形势分析及民航安检教学现状

随着国民经济的发展和人们生活水平的提高,民航业在公共交通运输业中的地位日益重要。我国现正处于由“民航大国”向“民航强国”的伟大转变过程中,发展前景广阔,对人才的需求量也日益增加。现今,我国大部分民航院校开设了民航安全技术管理专业以适应行业发展需求和填补人才缺口。造成这种现象的原因是多方面的,但主要在于毕业生的职业能力与职业素质不强。为了改变此现状并满足当今社会对民航安检专业教育提出的要求,民航院校应尽快适应行业形势的发展变化,在安检专业教育教学方面进行积极探索和改革研究,以解决课程教学中存在的问题。

## 2 民航安检课程教学改革的必要性

### 2.1 民航安检课程教学改革符合人才培养模式的要求

十三五期间,国家对高等院校人才培养提出新目标,如何培养出技能型、复合型、应用型人才,成为新一轮人才培养的主题。顺应国家对人才培养的要求,民航院校安检专业人才培养应立足于岗位要求,以服务为宗旨,以就业为导向,以工学结合为平台,以校企合作为途径,培养具有良好职业道德、较强岗位实践能力、较强岗位服务能力,从事机场安全检查、机场安全保障、机场安全管理的高技能人才。

### 2.2 民航安检课程教学改革是提高安检教学水平的需要

目前,我国民航安检的发展水平与发达国家相比仍然存在着较大的差距,其中一个原因在于民航安检从业人员素质偏低,根本原因是我国民航院校安检课程教学水平整体偏低。民航院校安检课程教学水平还有待提高,尤其是在民航业趋于快速发展的新时代,科学创新与教育改革结合是一种全新的教育方式,这就要求民航院校安检课程教学要不断地改革与创新,切实提高民航安检课程教育教学水平。

### 2.3 民航安检课程教学改革是体现安检课程教学特色的需要

对于民航院校各专业中所包含的课程来说,民航安检课程与其他基础类课程相比,具有比较明显的课程教学特色,主要表现在理论教学与实践教学相结合,以及教学做一体。现阶段,我国各大民航院校基本都开设有民航安全技术管理专业,但大部分安检专业课程设置不太合理。针对这一普遍现象,民航安检课程教学改革显得极为重要,只有通过有效的教学改革,创新教育教学模式,才能充分发挥出民航安检课程的教学特色。

## 3 现阶段民航安检课程教学中存在的问题

### 3.1 安检教学重理论、轻实践

民航安检课程是一门理论性和实践性均很强的课程,课程目标的实现要将理论教学与实践教学有机结合,并突出实践教学的主导地位。大多数民航院校普遍倾向于采用“教师讲课、学生听课”的教育教学模式,导致民航安检专业学生对安检工作实际需要的专业技能与实践操作掌握不足。

### 3.2 教学方法与教学手段单一

目前,在部分民航院校安检课程教学中,教师还是以传统的讲授法为主要教学方法,“提问法”、“讨论法”和“练习法”在课程中有所应用,但“案例分析法”、和“情景模拟教学”等方法则运用不足,有效的教学方法及现代化教学手段没有得到充分运用。此外,部分民航院校教师以自我为主体,采用“满堂

灌”、“填鸭式”等教学形式,极大地扼杀了学生的创造力,在整个教学过程中,学生参与度低,被动接受知识,导致学生思路闭塞、缺乏独立思考和解决问题的能力,使学生失去听课的兴趣,最终导致教学效果差,教学质量下降。

### 3.3 课程设置不够合理,课程内容不够系统

部分民航院校安检课程设置不够合理,主要有两个方面的表现:一是课程体系结构单薄,课程设置失衡。相对于民航安检专业,民航院校的课程设置大同小异,理论课较多,实践课较少;基础课较多,专业课较少;必修课过多,选修课过少。二是课程内容重复和陈旧,不够系统化。目前,民航院校安检课程教学内容缺乏前沿性和国际性,滞后于民航业的发展。

## 4 民航安检课程教学改革与创新的思路

### 4.1 理论教学与实践教学有机结合

针对安检课程教学中普遍存在的“重理论、轻实践”问题,应注重于丰富和完善实践教学,结合民航安检工作的实际需求,建立和完善校外实训基地。一方面,校内实训室的建立是确保安检课程开展实践性教学的基本条件及必要条件。另一方面,对外开展校企合作,建立校外实训基地,便于学生顶岗实习并锻炼实践能力。在安检课程实践性教学中应根据民航安检的课程特色,将理论教学贯穿于实践教学中,以理论打基础,以实践促理论,增加民航安检课程教学的技术性与实践性,实现理论教学与实践教学有机结合。

### 4.2 改善教学方法与教学手段

教学方法是课堂教学过程的一个重要组成部分,直接影响课堂教学的质量。在安检课程教学过程中,教师要根据学生的实际情况,丰富教学方法与手段,以提高学生的学习兴趣。例如:教师可以采用情景模拟法,引导学生进行安检工作岗位模拟、特殊情况模拟等进行实践教学;采用案例分析法,鼓励学生独立思考问题和解决问题,分析和解读重点知识内容;组织趣味课堂,开展安检技能大比武,进行实操技能分组练习等等,提高课堂教学质量,进而提高学生的综合素质。

### 4.3 合理设置课程结构,丰富课程内容

民航安检课程设置要以民航安检岗位所涉及的主要任务为主线,按照民航安全检查员职业技能鉴定标准所必需的知识、能力、职业素养要求,遵循“适用、够用、理实一体”的原则。此外,课程课时量应安排合理,避免因课时不足而影响教学计划,最终未能实现教学目标;不断更新教材,丰富教学内容,了解民航安检的发展前沿,使教材内容尽量与民航行业发展相适应。

## 5 结束语

民航安检课程改革在不断探索中推陈出新。民航业的快速发展为机场安检的发展提供了机遇,也带来了挑战。同时,民航安检课程的教育教学也要坚持与时俱进,在教学目标、教学内容、教学方法手段等方面进行创新与改革,进而为民航事业的发展培养更多优秀的技术技能型人才。

## 参考文献

- [1] 马鑫. 展望民航发展 研讨人才培养与就业[N]. 中国民航报. 2017-07-28. 第5464期04版.
- [2] 曾晓新. 为民航强国提供坚实的人才支撑[N]. 中国民航报. 2015-10-28. 第5103期01版.