

小学体育课教学中运动安全机制有效探究

李春静

(吉林省敦化市第九小学校 吉林 敦化 133700)

[摘要] 在小学阶段的教学当中,教师需要关注到学生身心健康发展。安全是体育教学当中尤其需要重视的问题,教师需要在确保学生基本安全的基础上,采取多样化的教学。况且小学生们身心发展尚不健全,他们对于安全和危险因素并没有明确的认识,也不能够作出准确的判断。所以教师在教学中需要从多个方面入手确保体育运动的安全,对体育运动当中潜在的危险因素和因子需要及时的予以处理。这样不仅能够有效避免事故的发生,还能够提高教学质量和效果。

[关键词] 小学体育; 运动安全机制; 安全问题; 策略

由于生活经验不足、自我控制能力缺乏以及安全意识的薄弱,在小学体育教学当中,经常会出现学生受伤的事情。体育课更多是在户外进行,在多人操作和运动过程当中,如果有学生出现违反规定的表现或者是操作不够规范都有可能使安全事故产生。体育教师作为学生体育课程的主要实施者以及学生体育活动的引导者,就需要不断提升自己的专业技能和知识水平,在增强这项运动安全意识的前提之下保证学生体育活动的安全性。教师就需要根据小学生们身心发展所处的阶段以及所开展教学内容,对其教学活动进行全面化的考虑,返应材施教的基础之上,有效预防事故的发生。

1 探析小学体育运动中所存在的安全问题

由于小学生自身身心发展的特点,小学阶段的体育教师对体育课的内容、开展形式都具有一定的选择性,会选择那些不具有激烈对抗或者是趋于柔和的体育活动开展。在长期应试教育和观念的影响之下,学校教师认为文化课的学习远比体育更为重要,不论是在对体育课程的开设还是活动的进行当中,并没有设置具有针对性和专门化的体育运动安全机制。而且部分体育教师在开展小学体育教学的时候,给予了小学生过多自由活动的空间和时间,在没有强烈自律性和自控能力之下的小学生,不仅会对课堂时间进行浪费,也不能够确保自身的安全性。因而不够科学化的教学方式,也成为了体育运动中的安全问题。体育设施是体育活动的主要辅助器材和实施工具,但由于教师对学生身体状况了解不够明确,不能考虑到学生生病或者是受伤的问题,还有一部分体育设备使用时间较长但是缺乏日常保养,这些都成为了体育活动当中的安全隐患。

2 有效把握小学体育运动与安全机制的策略

小学体育课的根本目的是为了强健学生的体魄,更长远和宏大的目标是为人建设做好基础的保障。所以小学体育课作为一门学校教育的必修课程实在是必要和紧要的,教育改革和课程改革在不断深化和推进,学校体育教育必须有效把握小学体育运动与安全机制的策略,引导小学生在体育运动中确保学生安全。

2.1 充分认识小学体育运动中安全工作的重要性,有效增强小学生的安全责任感

小学生们对于安全和危险因素并没有辨别的意识和能力,体育教师作为体育活动的指导者和学生行为的引导者,在确保自身安全意识和责任的同时,还需要保证学生的安全。小学生们比较淘气,不论是在跑步、站队还是体育游戏当中,经常会出现推撞或者是调皮的现像,由于他们对于分寸和力度不能够进行准确把握,再加上小学生们自身的平衡和协调能力还未发展健全,因而在碰撞的过程当中,很容易出现摔倒或者是身体损伤。在面对此种情况时,教师需要及时予以制止,同时还需要对学生进行批评教育,让他们能够明确不安全行为的表现,以及可能导致的后果。这样不仅能够使他们在思想上认识到自身行为所存在的安全隐患,还能够培养他们的安全意识,从而能够有效预防事故的发生。

2.2 细致做好小学体育运动前的准备工作

体育运动具有一定的活动量和体育动作,在正式开展体育课之前,教师需要对体育设备和体育场地进行检查。对其中具有安全隐患的器材需要进行及时的记录,并要求专人进行看管。在对

器材进行摆放时,需要做到疏密适当、平稳有序。在开展每一堂体育课之前,教师都需要向学生们强调安全,要求学生们对体育运动规定进行严格遵守,对于可能出现的安全问题进行防范。小学生们已经具备了爱美的意识,但在体育课当中,教师需要强调穿戴的舒适性,禁止学生们携带,尖锐物品或者是其他的硬物。还需要询问学生是否存在生病或者是受伤的情况,对于此类学生可以对其另行安排,进行一些比较舒缓的活动。在正式开展体育课之前,还需要进行适量的热身,比如慢跑或者是原地跳,都是比较合适的热身活动。

2.3 充分考虑小学体育运动各环节的安全因素

在使用到体育器材的时候,教师需要考虑到更多的安全因素,这是由于对体育器材使用不当,都有可能是学生出现受伤的问题。在开展跳远教学时,教师需要首先对沙坑当中的沙子数量、沙子当中是否具有石块或者是砖头进行检查,对存在的安全隐患要及时予以处理。对于跳远过程当中腿部动作、手臂动作以及身体动作都需要进行多次强调,对于力度把握和重心的放置也需要对学生进行一对一的指导。在体育教学当中,教师尤其需要强调操作的规范性和准确性,在小组合作或者是进行实践时,教师需要强调秩序性和规律性,需要作为指导者和监督者对学生的行为进行管理。

2.4 注重学校和小学生家庭之间的相互合作,做好小学生的体育课安全教育

小学生由于年龄的原因,在体育课安全教育方面,学校和家庭要相互合作,时时处处做好安全的提醒。家庭要做好孩子的各种安全教育,把安全教育和知识教育放在同等地位。学校要经常组织一些关于安全的讲座,加强学生安全知识的普及工作。在具体的体育活动中,教师在课前要做好安全提醒,做好体育训练之前的各种安全准备。比如,训练前的身体准备和设备设施的安全检查等,做好各种安全的防护措施。

3 结束语

体育教学能够对学生的身体素质和技能进行锻炼和提升,但如果不能够重视其中所存在的安全隐患和问题,不仅会适得其反,还有可能给学生带来身体方面的伤害。因而教师需要在确保自身安全意识的同时,对学生进行安全教育,从体育教学行为、规则的制定以及安全隐患的检查等方面对安全机制予以强调和践行,这样不仅能够有效避免安全事故的产生,还能够使学生真正热爱体育。

参考文献

- [1] 吴雯艳. 小学体育运动安全机制分析与策略探讨[J]. 新课程(小学), 2016, (07).
- [2] 高天光. 小学体育运动安全机制分析与策略[J]. 知识文库, 2015, (21).
- [3] 司钦如. 小学体育运动安全机制研究[J]. 当代体育科技, 2015, (01).
- [4] 张赛. 小学体育课教学中安全教育研究[J]. 体育风尚, 2018 (11)
- [5] 方亚勤. 如何在小学体育课教学中渗透安全教育[J]. 科学咨询(教育科研). 2017 (05)