

刍议小学体育课堂教学效率提高措施

程 军

(吉林省敦化市第三小学校 吉林 敦化 133700)

【摘要】 新课程改革已经全面展开,不仅对学生的文化课教学提出了新要求,对学生的身体素质课也提出了新的要求与挑战,传统的体育课教学模式已经不能满足新课程改革提出的要求了,必须在原来的传统教学中做出改变,提高体育课的教学质量。经过不断的实验,对体育教学的有效性进行探索,我们体育教师要教学方法 and 教学手段进行改进,从而有效的提高小学体育课堂的教学效率。

【关键词】 小学体育; 课堂教学; 教学效率; 提高措施

小学是学生成长的关键时期,无论是学生的知识能力还是学生的身体素质的提高,小学阶段都是最关键的时期,小学生的学习压力还是比较小的,所以小学生可以利用体育课好好的培养自身的身体素质和体育技能,为以后的学习、生活打下良好的基础,并且由于新课程的改革,国家也越来越注重学生们的身体素质,不仅在中考中加入了体育成绩,而且很多大学的专业和国家项目的人才选拔都具有身体素质的要求,所以,这对体育老师也提出了更高的要求,需要提高小学生体育课的效率,让学生得到充分的锻炼,并且培养学生的体育兴趣,培养学生热爱锻炼的习惯。下面,将仔细谈谈有效提高小学生体育课效率的方法。

1 努力改进传统教学方法,不断创新小学体育教学模式

1.1 采用新的有趣的体育教学方法来提高学生们的兴趣

教学方法的改革是提高学生学习质量和课堂教学效率的关键。传统的体育教学模式主要是以老师讲授,然后学生练习为主,主要进行的活动无外乎跑步、跳绳和蛙跳等等,虽然在一定程度上可以提高学生的身体素质,但是比较枯燥乏味,不能提取学生们的体育课兴趣,进而也使得学生上课消极,课堂效率低下,取得的效果很差,所以新的课程要求,不得不对传统的方法进行改革。我们可以采用新的有趣的教学方法来提高学生们的兴趣,学生们的兴趣提起来了,老师和学生的配合度高了,课堂效率自然也就提高了。根据小学生的心理状况,大多还未成熟,更多的小学生对游戏的形式更容易接受,所以在体育课堂上可以采取游戏的方法,把需要教学的体育技能融合到游戏中去,使得学生能在游戏中学到体育技能。

1.2 摒弃传统教学方式的束缚,积极创新小学体育课的教学模式

创造新的教学内容,不在让学生的体育课永远只是简单枯燥乏味的跑步,教师可以因地制宜,根据当地的环境和气候情况,可以带领小学生参加一些户外的活动,不单限制于只能在操场上活动,比如,一些靠海的或者湖泊比较多的城市,老师可以带领学生走出学校,去进行一些水上娱乐项目,如果是一些山岭比较多的城市,老师可以带领学生进行攀岩等活动,在进行这些户外活动时,老师可以向他们讲解如何操作,可以使他们掌握多种体育技能,逐渐培养自己的爱好,从中选取自己最喜欢的一项体育运动,从而建立起对整个体育活动的兴趣,当然,户外运动的选择首先要注重安全,在保证学生安全的情况下,可以根据学生的年龄、兴趣等来选择合适的户外运动。

2 制定明确的小学体育教学目标,提高课堂教学的质量。

除了要从内容上创新,提高学生的学习兴趣和之外,教师仍然需要仔细认真的备课。由于以前人们对小学生体育能力缺乏重视,所以在体育课教学中,老师也比较随意,并没有指定一个明确的计划,认真安排课堂上的每一分钟,往往都是老师和学生都浑水摸鱼的情况。制定一个明确的教学目标是十分必要的,如果没有一个清晰明确的教学目标,那么在课堂教学中也没有计划,一节课下来就会导致老师不知道教了什么,学生也不知道学了什么,而且还会影响下一节课的教学,因为如果没有上一节课的目标完成度作为参考,下一节课也会是迷茫的状态,一个学期下来,学

生就会没有任何收获,体育课就变成了一种形式,只是学生出来放松的一节课。只有具备一个清晰明确的教学目标,老师在上课过程中才会有计划,会把课堂安排的很充实,学生才能真正的学习到知识,而不是浑水摸鱼的浪费40分钟。当然,制定目标也不能随便制定,要结合学生的身体素质和年龄,并且注意整个学期的课时安排,制定的目标必须难易结合,同时,要使得学生在一节体育课上的运动量达标,但也不能超负荷运动,目标太难,会使得学生对体育课产生抗拒心理,目标太简单,会让学生没有压力,目标的制定需要经过长时间的观察,并且在教学过程中不断的进行挑战,只有全面了解了学生的爱好、身体素质和知识的接受能力,才能制定出一个有效实用的教学目标,从而激发学生们的学习兴趣,提高课堂教学的质量。

3 抓好基础,努力为小学生创造良好的体育学习环境

3.1 身体素质才是效率提高的原动力

良好的身体素质,才是进行其他各项体育活动的关键。在体育课丰富教学内容的同时,也要注重学生基本身体素质的提高,所以,进行一些基础的训练还是很有必要的,学生的身体素质提高了,才能更有活力的完成其他教学内容,提高教学的质量。因此,在进行教学内容创新的同时要时刻兼顾学生身体素质的提高。只有学生的身体素质提高了,才能让学生进行更多其他类型的体育活动,同时,也响应了新的课程改革的要求,使学生不仅拥有强健的体魄,还拥有多种多样的技能知识,拥有自己的体育爱好,从而,树立终身锻炼的目标[2]。

3.2 创造良好的学习环境,注重教学技巧

体育教师在进行技能讲解的时候,要注意语言的简洁,同时,要注意让学生积极参与,不能废话太多,要注意教学的方法,可以将需要教授的技能,分成几个小部分进行教学,同时,在教学时,要注意不能在讲解上花费太多的时间,因为小学生的心理还不成熟,注意力不够集中,在室外教学的情况下,一味的讲解,会使得学生走神,所以,教师可以先简单示范几遍,然后让学生开始练习,在练习过程中,学生遇到困难,自然会对教师下一次的讲解听的更认真,老师也可以在学生练习的过程中,对学生进行指导,充分利用课堂的每一分钟,提高课堂的效率,使得学生能够真正的学到知识。

4 结束语

小学生是一个比较特殊的群体,无论是身体还是心理都还没有成熟,所以在体育教学时,要具体问题具体分析,根据实际情况,制定合理的教学计划和教学方案,提高教学质量和教学效率,提高体育课堂的效率,需要老师和学生双方的配合,学生要提起对体育课的重视程度,把它当成文化课一样重要,老师也需要重视体育课的作用,积极备课,制定合理有效的教学目标,从而全面提高体育课的效率。

参考文献

- [1]徐红卫.创新小学体育教学方法 提高体育课堂教学效率[J].新课程(小学).2018(09).
- [2]张景伟.谈小学体育课堂教学效率提高的几点措施[J].中华少年.2018(10).