

探讨微课在中职计算机教学中的应用

林丙梅

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要] 人类社会进入21世纪之后,互联网得到了迅速的发展,在这个背景下,教育行业随之出现了很多新型的教学方法,这些教学方法方便且容易实现,能够明显的提高教学效果。中职计算机教学是一门实际操作非常多的学科,它需要计算机教师反复的向学生演示电脑操作,这大大增加了教师的工作量,并且这种重复有时会浪费学生们宝贵的学习时间。微课的诞生很大程度上解决了这些问题,它不仅能够减少教师的教学负担,还提高了学生的学习效率,有很高的推广价值。本文将分析微课的特点和中职计算机微课教学的现状,并讨论目前中职计算机教学中存在的问题,为今后微课的普及提出相应的对策。

[关键词] 中职计算机; 微课; 教学效果

引言

伴随着信息时代的到来,各种多媒体APP逐渐进入到了我们的生活,让我们的生活变得更加智能,给人类带来了极大的便利。这种便利已经渗透到了各个领域,当然也包括我们今天讨论的主题:教育行业。教育行业近几年来随着科技的进步出现了很多新型的教学手段,包括微课、在线网校等等。这些通过网络为载体的教学方式,不仅给教师学生带来了方便,还能让学生充分利用零散时间,提高学习效率。其中微课在中职计算机教学中得到了越来越广泛的应用,微课相比传统的课堂教学,大大减少了教师的教学压力,节省了教师和学生的时间,提高了学习效率,并且能激发学生们对学习计算机课程的兴趣。

1 微课的内涵和特点

(一) 微课的内涵

微课的主要内容是用视频录像的方式,将教师在课堂上的教学内容和实际操作用全部记录下来,然后把核心内容进行精简,剪辑成一段一段的小视频。微课的视频时长一般在十分钟以内,记录的内容主要是课堂上教师讲解的重点片段,微课与过去的多媒体教学如PPT课件相比,更加生动具体。因此微课是在过去多媒体教学基础上发展起来的更智能更直观的一种教学手段,是一种更为先进的教学资源。

(二) 微课的特点

微课的时间较短,只有五分钟至十分钟左右,微课时间短是它最大的一个优点。现代的人类生活节奏较快,每天时间分配得非常紧张,所以大部分人没有很多大块的时间,但会有很多零碎的时间。而微课时间短的特点可以让学生充分利用零散时间学习,比如在乘坐公交、地铁时,在车站等车时都可以学习。另外,由于微课时间较短,它涉及到的知识点也比较集中,利于学生短时间内充分掌握知识点。

微课通常是以视频的方式展现给学生,对于中职计算机教学来说,教师在课堂上仅有短短40分钟时间。一堂课的时间里教师不仅要讲解理论知识,还要给学生们进行实际操作演示,由于学生们的接受能力不同,有些学生可能需要演示很多遍才能掌握。对于这种传统课堂教学方式,虽然能够让绝大多数学生在课堂上掌握知识,但是无形中大大增加了教师的工作量,也耽误了学习能力较强的学生学习时间。微课可以将教师的操作演示步骤全程录制下来,然后供学生们课后反复观摩学习,不仅能够提高课堂上的效率,也能够让学生在课后有丰富的学习资源。

微课相比过去的PPT课件等多媒体学习资料来说,更加直观生动。微课视频中教师会逐步的讲解题目的解题步骤或计算机的操作过程,每一个步骤都有依可循,让学生能够更容易理解。除此之外,微课视频的录制非常方便,教师可以在课堂教学过程中录制,也可以在办公室或家中用手机录制教学短视频。随着网络的发展和移动资费的降低,教师和学生都可以随时随地通过手机流量来观看微课视频,不仅传播方便,成本又非常低廉。

2 中职计算机教学现状

(一) 学生的计算机基础较差

国内的计算机网络已经普及到家家户户,现在的学生从小

就开始使用计算机,但这并不能说明学生的计算机基础都很好。学生们日常涉及到的计算机知识更多的是浏览网页、玩游戏,却对电脑的主板、CPU、显卡、硬件的组装以及系统的安装知之甚少。

(二) 课堂教学很难因材施教

教育的最佳方式是因材施教,但由于每个学生掌握的计算机硬件、软件知识的水平参差不齐,教师很难根据每一个学生的水平去制定课程计划。况且课堂教学的时间有限,中职学校的计算机教师只能一视同仁,至于知识掌握的如何只能靠学生自己。

3 微课在中职计算机教学的应用对策

(一) 微课的制作

微课作为学生在课后反复观看学习的视频资源,首先要保证清晰的讲解和视频的质量。如果在课堂录制,需要高清晰度的视频录制摄像头和话筒,如果在家中录制,需要手机安装好视频录制软件。其次教师在录制视频时,要尽量口齿流利、思路清晰,保证学生在观看微课时对讲课内容感兴趣。除此之外,微课的教学内容要控制得当,因为微课本身时间较短,不可涉及太多知识点,以免学生接受知识感觉吃力。

(二) 教学设计

微课教学不同于课堂教学,课堂教学更为笼统,大多是按照教材的顺序进行讲解。但微课没有必要照本宣科式的录制,否则微课耗时过多就失去了它简练的特点。教师可以针对性的选择一些重点难点进行录制,将重要的知识点浓缩到一个短小的微课之中,供学生们反复观看及学习。

(三) 创建微课资源库

微课视频随着教师的录制会越来越多,因此中职学校应考虑创建一个微课资源库以供学生登录观看,或者可以采用第三方的网盘APP,比如百度网盘等,把所有微课视频按章节整理好后放入,便于学生查找观看微课视频。另外可以将所有教师的微课评选出精品课程,在网站平台或网盘上置顶方便学生选择。

结束语

随着信息时代的来临,微课这种新颖的教学手段得到了教育界的重点关注,它不仅减轻了教师的教学压力,也能让学生充分的利用自己的零散时间,还能够提高学习效率,让学生对微课内容的学习充满兴趣。中职计算机教学做为一个实际操作较多的科目,需要教师反复的向学生演示,微课的诞生可以减少课堂教学的演示次数,还能够让基础较差的学生课后及时复习,提高计算机教学的效果,因此微课在今后的中职计算机教学上有较大的应用价值,值得教育者将其推广普及。

参考文献

[1] 万业. 微课在中职“计算机应用基础”课程教学中的应用探讨[J]. 职教通讯, 2014(36): 57-59.

[2] 李江浩. 微课在中职《计算机应用基础》课程教学中的应用探究[J]. 广东教育: 职教, 2014(7): 121-122.

作者简介:

林丙梅, (1986-), 女, 四川省乐山市人, 本科, 学士, 天府新区