

# 小学数学教学中互动教学模式的应用探析

陈兆坚

(广西岑溪市归义镇双贵小学 广西 岑溪 543207)

**[摘要]** 在新课程改革背景下, 素质教育的理念深入人心, 越来越多的新型的教学模式涌现出来, 其中互动教学模式就是被广大教育工作者认可并采用的一种新型的教学模式。它倡导在师生互动、生生互动中进行课堂教学, 能有效的活跃课堂教学氛围, 激发学生的学习兴趣。在小学数学课堂教学中, 通过互动教学模式的应用, 从很大程度上改变了以往学生学习兴趣不高, 对教学活动参与不积极的情况。本文主要就互动教学模式的优劣及在小学数学教学中的应用策略进行了论述。

**[关键词]** 小学数学; 课堂教学; 互动教学模式; 应用策略

在小学阶段, 数学教学是最基础的一项教学活动, 对学生今后全面、持续、和谐的发展具有极大的促进作用。但是由于数学学科本身枯燥、乏味、抽象的特点, 采用传统的教学模式是很难调动学生学习兴趣和提高课堂教学效率的。因此, 教师应积极创新教学模式, 其中互动教学模式就取得了很好的教学效果。

## 一、应用互动教学模式的意义

### 1. 能有效的活跃课堂氛围

在以往的教学模式下, 小学数学课堂教学是以讲为主的, 讲概念、讲例题、讲数学方法, 学生只能被动的接受, 课堂氛围沉闷、压抑。而互动教学模式倡导教师与学生、学生与学生之间的互动, 让学生在互动中进行教学内容的自主学习, 课堂氛围宽松、活跃, 极大的调动了学生的主观能动性, 使学生寓教于乐。

### 2. 能充分的激发学生的学习兴趣

互动教学模式中, 有很多互动的形式, 但是每一种形式都是具有趣味性和吸引力的, 能充分的激发出学生的学习积极性, 能引导学生带着兴趣去学习, 极大的提高了课堂教学的效率。

### 3. 能提高学生的思维能力和综合素质能力

互动教学模式是一种自由度极高的教学模式, 在教学过程中, 教师通过与学生的互动, 引导学生进行自主的学习, 养成独立思考的习惯, 培养了学生的思维能力。同时教师还可以引导学生进行生生互动, 在学生们团结协作的过程中, 完成教学任务, 同时提高了学生的多项能力, 形成了综合的素质。

### 4. 有利于学生良好学习习惯的养成

良好的学习习惯是在学生学习的过程中逐渐养成的, 而且良好的学习习惯一旦养成, 会为学生今后的生活与学习奠定良好的基础, 受益终身。在互动教学模式下, 教师非常注重学生的预习环节和自主、合作、探究学习方式的应用, 久而久之, 有利于学生良好学习习惯的养成。

## 二、互动教学模式在小学数学课堂教学中的实施策略

### 1. 精心设计课堂提问环节

课堂提问是小学数学课堂教学中最常用的一种互动教学形式, 也是最传统的一种互动教学形式。通过精心的设计课堂提问环节, 能有效的实现师生、生生之间的互动。首先, 教师通过课堂提问, 能充分的调动学生的学习积极性, 吸引学生的注意力。再者教师通过课堂提问, 能及时的了解学生对课堂教学内容的学习情况, 并根据反馈的信息适当的调整教学方案, 进行有针对性的教学。最后, 教师通过课堂提问, 能适当的引导学生进行自主学习, 并通过具有启发性问题的提出, 引导学生的思路向着正确

的方向进行。

### 2. 组织丰富多彩的课堂活动, 实现有效的互动教学

在小学数学教学过程中, 实现互动教学的方式很多, 但是目的却都是为了活跃课堂氛围, 激发学生学习积极性, 调动学生对教学活动的参与度。如在小学数学教学中, 教师可以组织趣味游戏的形式进行教学, 在游戏中, 学生与教师、学生与学生都能实现有效的互动, 并在欢快、愉悦的氛围内完成了学习任务。但是值得注意的是, 互动活动的组织应围绕教学内容展开, 并以学生的实际学习情况为基础, 以免造成无效或低效的互动。

### 3. 借助多媒体技术, 强化互动的效果

在小学数学课堂教学中, 教师在进行教学重点、难点的讲解时, 可以利用多媒体课件或微课的形式, 以其图文并茂、生动形象的优势创设教学情境, 极大的提高课堂教学的效率和质量。同时通过多媒体技术的运用, 彻底打破了课堂教学的时空限制, 将课堂教学有效的延伸到了课外, 学生也可以通过反复播放教学视频进行学习及复习, 极大的提高了学习的效率。同时教师还可以借助互联网技术, 建立交流平台, 实现更大程度的互动模式, 增强了互动教学的效果。

### 4. 组织学生进行小组合作探究的学习方式, 实现学生之间的互动

小学数学的新课程标准中指出, 教师应引导学生进行自主、合作、探究式的学习方式, 这为提高学生的自主学习能力提供了很好的锻炼机会。在小学数学课堂教学中, 教师可以根据教学内容提出问题, 然后组织学生围绕问题进行小组合作探究活动, 在探究的过程中, 每个学生都发挥了自己的主观能动性, 并在合作、讨论的过程中完成了学习任务。在学生互动的过程中, 教师也要积极的发挥指导的作用, 在引导、点拨的过程中实现与学生的互动。

## 三、结语

总之, 互动教学模式是一种行之有效的、新型的教学模式, 并在小学数学课堂教学中发挥了极其重要的作用, 不仅激发了学生对数学的学习兴趣, 更提高了小学数学课堂教学的效率。

## 参考文献

- [1] 刘国英. 基于交互式一体机的小学数学互动教学研究[J]. 新课程(上) 2019年01期
- [2] 马银珠. 浅谈互动教学在小学数学高年级教学中的应用[J]. 新课程(上) 2019年01期