

校园活动让师生心连心

——长春市第一实验小学

林忠国

(长春市第一实验小学 吉林 长春 130000)

【摘要】教育工作者的职责是用心教书，潜心育人。从事小学教育工作30年来，我在教学活动中伴随着孩子们一起成长，共同进步。如何调动孩子们的学习热情，帮助其提高学习效率，让其健康快乐地成长，给我最深刻的感悟是：教师要用参与和组织学校的各项活动，让孩子们融在一起。本文笔者结合自己多年的教育实践，从四个方面就教师用心参与孩子们活动的经历进行阐述。

【关键词】 校园活动；师生心连心

刘称莲在《陪孩子走过小学六年》生活篇“越玩越出色”的结尾中说：“总而言之，运动实在是好处多多。运动可以使孩子身体健康，调节情绪，帮助孩子提高学习效率，让孩子增加自信，提升他在群体的人气，拉近和同学的关系，运动还可以锻炼孩子的协作精神，为他将来走向社会做准备。这么好的事情，我们家长何不带孩子多去运动运动呢？”对于她的话，我深有感触。

一、在汗水中，师生的心第一次融到了一起

打开记忆的窗户，记得刚参加工作，那年我才20岁，就接了一个四年的班，教语文，做班主任。转眼之间，一个学期过去了，春天来了，学校的春季田径运动会也要开始了。我首先在全班做了动员令，我说：“同学们，再有两个月学校就要开春季运动会了，咱们四年五班应该怎样迎接这次运动会？”班级里顿时开了锅，孩子们议论纷纷，有的说：“咱们班一定争取第一名！”有的说：“林老师，我爸爸能借大客车。”还有的说：“老师，咱们班还没有选运动员呢？”……我趁势说：“对，咱们先选运动员，借车来得及。”

“走，到操场上选运动员！”我一边说，一边走出教室。很快，在平时了解的基础上，我把运动员选好了，男女生各6个人。我对这6个孩子讲了具体要求：每天早晨6点要到校训练。家长们也特别支持我的工作，准时把学生送来。

每天清晨，有时在学校狭小的操场上，有时在松苑宾馆长长的台阶上，有时在胜利公园清澈的湖水边……很多地方都留下了我和12个孩子运动的身影和拼搏的汗水。谁来也怪，这些孩子的学习成绩不但没有下降，反而有了不同程度的提高。我们师生之间的感情更深了。

二、在泪水中，我们经历了终身难忘的运动会

两个月很快地过去了，美丽的五月来了，一年一度的学校运动会也到了。学校运动会是在操场上举行的，校运动会上，我们四年五班运动员齐心协力、顽强拼搏，观战的孩子们也因为加油而涨红了脸。一天的运动会圆满结束了，总裁判长要宣布成绩了，事先，就有体育老师告诉我，我们四年五班和另外一个班并列第一名。我和孩子们都在翘首以盼，盼望着班级夺得冠军的喜讯。不料，广播里宣布：“……第二名四年五班……”顿时，我和孩子们都傻了眼，如同霜打了的茄子——蔫了。

回到班级，我简单总结了一下，就准备让孩子们回家，这时，一名运动员站起来问我：“老师，咱们班并列第一名，为什么宣布为第二名呢？”我无奈地说：“因为那个班级有一个运动员破了学校的记录，……”我的解释很苍白无力。说心里话，我也想不通：即使有破校记录的，但是我们的总分一样啊！哪怕是宣布我们班并列第一名，但是不给奖杯也行啊！一名女生哭出了

声，接着第二名，第三名……很快班级里哭声一片，孩子们都不回家。

半小时后，学校领导来了，要求我马上组织学生回家，我尽管满心不情愿，满腹委屈，但还是对孩子们正面引导和劝说：

“友谊第一比赛第二嘛，运动的最终目的是提高身体素质，同学们以此为契机坚持锻炼，下次一定拿冠军。”通过做工作，孩子们想通了，也终于回家了。

这真是一次难忘的运动会啊！

三、在活动中，孩子们收获了友谊和快乐

运动会过去一个多月，孩子们期盼已久的春游开始了。

我们学年组织学生驱车去新立城水库游玩。在草地上，孩子们唱歌、跳舞；在树林里，孩子们寻找“宝藏”……

最开心的时刻来了——下河摸河蚌。校领导和老师们先下河，把孩子们拦在外面，孩子们挽起裤腿，一手拎着小桶，在河边浅浅的淤泥里摸河蚌。过了一会儿，一个男生大喊一声：“老师，我摸到河蚌了！我摸到河蚌了！”一石激起千层浪，不一会儿，摸到河蚌的孩子开始多起来了，欢笑声、叫喊声此起彼伏。女生们摸到河蚌的却不多，见此情景，我一边照顾着孩子们的安全，一边帮助女生摸河蚌。一个，两个，三个，……

该回去了，所有的孩子拎着小桶，小桶里是满满的河蚌，带着收获，带着欢乐，乘坐大客车回到学校，那难忘的一幕永远定格在我青春的岁月里。

四、回首反思

一位名人说过：“运动的好处除了强身之外，更是使一个人精神保持清醒的最佳途径。”的确如此，教师要用参与、引导和组织孩子们参加各项有趣的、丰富多彩的活动，这样能够活跃教学气氛，调动学生的学习热情，使孩子们的身体素质得到极大提高，同时，他们有了战胜困难的勇气和力量。更重要的是，教师和孩子们的心紧紧贴在了一起，他们的集体荣誉感明显增强。这些都是运动的成果。以往，我们老师更多的是重视孩子们的学习成绩。但现在看来，那是片面的。运动有它独特的魅力，有令人意想不到的收获。作为一名老师，我们要和孩子们一起运动，让孩子们在运动中健康成长！

参考文献

[1] 龙宝新. 当代中国儿童成长的教育境遇及其改善[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2019(03): 69-77.

[2] 王承伟, 金哲植. 浅谈学校教育与文化的关系[J]. 才智, 2019(12): 92.

[3] 辛晓玲, 付强. 学校教育空间研究的现状与趋势[J]. 当代教育科学, 2019(04): 39-44.