

谈幼儿园亲子游戏的开展

凌 伟

(葫芦岛市幼教服务中心 辽宁 葫芦岛 125001)

【摘 要】 亲子游戏是儿童出生以后最早出现的游戏,主要是父母与孩子之间发生的游戏。在幼儿园开展亲子游戏,可以帮助家长进一步了解幼儿。本文结合幼儿、家长、教师等在亲子游戏中扮演的角色,以及开展亲子游戏的内容、形式和进行游戏等几个方面,将幼儿园教育延伸到家庭,对家庭教育提出相关要求,最终实现家园共育。

【关键词】 亲子游戏;开展;家园共育

亲子游戏是家庭内,父母与孩子之间,以亲子感情为基础而进行的一种活动,是亲子之间交往的重要形式。亲子游戏既是幼儿游戏的一种重要形式,也是亲子交往的一种重要方式。亲子游戏可分为两种性质不同的类型:(1)嬉戏性游戏:嬉戏性游戏是指挠痒痒、举高、藏和找,追和跑等活动。(2)指导性游戏:指导性游戏是指利用各种玩具、材料教孩子认物体、认字、猜谜等。

幼儿园亲子游戏以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展,是幼儿园亲子教育的主要途径,也是家园共育的重要途径和组织形式。作为一名幼儿教师,我们应该结合对幼儿园亲子游戏的开展,为亲子间的沟通架起一座桥梁,以此来促进幼儿的健康成长。

一、了解游戏的内容与形式

幼儿园亲子游戏是幼儿园教育的组成部分,通常结合节日活动、家长开放日等开展亲子游戏。常见的幼儿园亲子游戏有以下几种形式:

(一) 父母与幼儿郊游

这个活动是让幼儿走出幼儿园,与父母一起到大自然中去观察,并在大自然中组织游戏。从中来体验欢快的情绪,增进父母与幼儿之间的感情。

(二) 父母与幼儿进行体育游戏

体育游戏通常要求家长和孩子共同努力来完成某项任务,这种游戏适合不同年龄的幼儿,需要家长与孩子密切配合相互协调,才能完成游戏。这项活动意在让家长与幼儿一起通过运动项目的比赛,锻炼身体,增强体质,培养亲子间的合作意识,让幼儿感受在幼儿园与父母一同游戏的乐趣。

(三) 节日中的亲子游戏

在大型节日庆祝活动中,幼儿园可以结合节日组织家长和幼儿开展一些具有节庆特色的亲子游戏,既可以增加节日的喜庆氛围,又可以让幼儿充分享受和小伙伴、家人一起游戏的节日快乐。

二、进行角色定位

(一) 幼儿是主角

幼儿是幼儿园亲子游戏的主人,幼儿的发展需要是引发亲子游戏开展的重要原因,教师与家长沟通交流,了解幼儿的发展需要,根据幼儿的发展需要决定是否开展幼儿园亲子游戏,开展怎样的亲子游戏和怎样开展亲子游戏。幼儿园亲子游戏的开展是以幼儿为核心展开的,幼儿应是游戏的主角,让幼儿在游戏中主动、积极地感受快乐,获得发展。

(二) 家长是配角

亲子游戏中的主角只能是幼儿,家长是游戏的配角,担当支持者、观察者、合作者的责任。此外,家长还应是教师的协作者,协助教师组织游戏活动,达成游戏中促进幼儿发展的教育目标。

(三) 教师是“导演”

在幼儿园亲子游戏中,教师是游戏的组织者,类似与导演的角色,全程规划、引导家长与幼儿参与亲子游戏。教师要创造性设计或选择适宜的亲子游戏,选择适宜的时间和地点、有效地组织亲子游戏。但在此过程中,教师不要完全控制家长和幼儿的游戏,应该尽可能创设宽松的氛围,让大家充分的投入到游戏中去。

同时,教师利用家长来园开展活动的大好机会,可巧妙地搭建幼儿与家长、家长与家长、家长与教师互动交流的平台。

三、开展游戏

幼儿园面向全体幼儿,开展多种形式的亲子游戏,充分发挥了幼儿的主动性与家长的参与性,邀请家长和孩子一同参与,提供家长参与游戏的机会,使家长在游戏中感受孩子积极的表现,体会游戏给孩子带来的乐趣。

(一) 游戏的准备

教师要制定活动计划,设计活动方案,进行周密的游戏筹备工作,并且要根据幼儿的年龄特点和发展水平,来确定符合幼儿发展需要的游戏目标。游戏要针对幼儿的成长需要来设计,同时也要兼顾家长的需求。

教师还可以鼓励家长设计亲子游戏方案,发动家长和孩子共同设计游戏内容、形式、规则和要求,准备游戏材料,布置活动场地。但要以自愿为原则,而不是加重家长的负担,利用节假日、周末来进行亲子游戏,可避免家长在时间和精力上承受过重的压力。

(二) 进行游戏

游戏开始时,利用事先准备好的材料吸引家长 and 幼儿,激发其参与游戏的兴趣。教师可先告诉幼儿游戏的名称,再用简单的语言向家长说明游戏的主要内容、操作方法和注意事项。教师要让每个家长明白亲子游戏的目的、要求及使孩子获得主动发展的方法和手段,对家长提出的要求具体可操作,并能举一反三,创造更好的经验和方法。只有这样,家长才能通过亲子游戏提高教育水平。

(三) 游戏结束

教师要将活动进行一个全面的归纳,引导家长 and 幼儿一起对活动进行总结。亲子游戏可采用父母评孩子、孩子评父母、教师评家长等方式(尽量从知识、能力、情感、态度、意志、创新等角度进行评价)。以此来互相发现对方的进步。

教师还要将在活动中观察到的家长指导幼儿的一些好的例子介绍给大家,然后分析其中一些科学的观念及方法,以供借鉴和启发。并引导家长关注孩子的成长变化,适当安排家长之间的交流,让他们对自己充满信心,对孩子的发展有更充分的认识和理解。还要引导家长转变观念,客观地看待孩子的发展,注重从自身做起,为孩子树立学习的榜样。

结束语

亲子游戏是亲子教育活动非常重要的环节,因为孩子的天性就是玩,天生就喜欢游戏,让孩子在快乐中学习成长是很重要的。它不但可以促进幼儿身体健康和幼儿智力的发展,而且还可以激发幼儿的良好情绪。除此以外,教师与家长都是幼儿教育的主体,共同承担着教育幼儿的责任。家园共育是实现学前教育目标的保证,通过幼儿园对亲子游戏的开展,可以充分开发利用教师与家长两方面的教育资源激发家长积极合作的态度,促进家园合作,最大限度的形成家园合力,从而为幼儿创造最佳的教育环境,实现家园共育!

参考文献

- [1] 王秀丽. 幼儿亲子游戏现状调查分析[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(01): 65-68.
- [2] 刘余, 李雪平. 亲子游戏纳入幼儿园课程的现实性与实施路径分析[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 33(10): 63-67.