

小积分 大作用

——试论积分制管理在高职院校师生日常管理中的作用及意义

曾杰 黄柳

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要] 古今中外, 如何对人进行管理是一个亘古不变的主题。工欲善其事必先利其器, 这里“器”不仅仅单指工具, 而是也有人事的含义在里面。要做事必须要用人。一个单位、一个团队如果要想形成自己一套行之有效的管理体系, 就必须有一套先进的理论指导。

[关键词] 小积分; 大作用; 高职院校

引言

积分制管理是借鉴了古今中外的管理理论和方法, 取其精华、弃其糟粕、博采众长, 密切结合管理领域的实践和面临的现实问题创造出的一套行之有效的管理体系。它具有与时俱进的理论品质, 其核心是直面管理的现实问题, 提出解决各种现实问题的方法论。积分制管理的基本思想突出地表现在: 无中生有、因势利导、全面量化、点对点认可、快乐为主、文化铸魂。说得通俗点就是积分制管理就是利用奖分和扣分对人的能力和综合表现进行全方位量化考核, 以全方位调动人的积极性来实现管理目标的以人为本的一套动态管理体系。^[1]笔者任职的天府新区航空旅游职业学院是一所全日制高职专科学校, 办学特色鲜明, 主要为中国民航系统培养民航储备人才。而积分制管理在引入到日常师生管理后起到的作用及意义非常大, 具体表现为以下几个方面:

1 积分制管理有利于加强党风廉政建设、打造高效的师资队伍

积分制管理的使用有利于增强制度的执行力, 有利于调动员工的积极性, 有利于建立健康的校园文化, 有利于节省管理成本等等, 在反腐倡廉、整顿吏治的今天, 积分制管理更有利于加强党风廉政建设。

2019年伊始, 学院全体教职工每月提一条书面建议, 提了就有加分, 如果没提就要扣分, 虽然在施行刚开始的时候部分员工有点不理解, 但通过制度的实施, 员工踊跃地提意见, 这样就杜绝了一些人“当面不说、背后乱说”, “台上不说、台下乱说”的不良风气, 从根本上保证了一个积极正面的校园舆论氛围。同时, 通过提意见, 在最大程度上保障了基层员工的权利和利益, 通过积分来考核管理干部的一言一行, 使其规范言行, 使我们学院的人事行政管理更加有效。

2 积分制管理解决了员工工作原动力不足的问题

一些员工在工作中执行力不足, 导致工作拖拉松散。而传统的管理方法虽然理论非常完善, 但总是缺乏原动力, 都是通过思想工作, 通过各种会议让员工去好好做, 要求员工好好做, 有时还要强迫员工去做, 势必会导致基层员工心有不满甚至抵触, 效果适得其反。学院在实施了积分制管理以后, 教职员工踊跃积分, 积极做事, 有些人是为了得到相应的现金奖励, 有些人事为了能够通过高积分而优先入党、提干, 这样就解决了员工的原动力问题。^[2]传统的管理方法是管理者要求员工去做, 实行积分制管理以后, 变成了员工自己要做。同样, 作为高校管理中的一个老大难问题——学生管理, 也得到了有效的解决。通过在学生中推广积分制管理, 让学生在平时的学习生活中主动多学习、多做好事, 通过主动学习、遵守学院各种规章制度、帮助同学乐于奉献来获取积分, 争取思想上和行动上的进步, 这样就很轻松地解决了老师管得严和学生抵触强的现实矛盾, 使师生关系编的融洽, 学院学生工作变得相对容易和有效。

3 积分制管理能够增强制度的执行力

制度的执行力不强是当今企事业管理中的一个世界性难题, 不只是中国遇到了执行力难题, 全世界都一样。^[3]根本原因是什么? 员工有时候仅仅扣了5元钱, 他可能会闷闷不乐几天。二是老板也不敢随便扣钱, 如果扣钱把人扣跑了又影响工作, 得不

偿失。通过积分制管理的在我院的施行, 发现无论是教职员工还是同学, 通过落实积分制管理的要求, 针对积分制管理的每一个要求都做得最细, 逐渐觉得每个人对制度的解读和遵守都变得很主动, 执行力也在增强。每个人的执行力在增强, 学院从上到下的管理成本也在减小, 效果却在增加。领导在检查相关工作落实的情况时, 凡是发现没有问题的, 当事人奖励相应的分数, 这也是传统管理做不到了, 这样一下执行力就提高了。

学生管理也一样, 学生上课听讲、完成作业加分; 学生表现不好, 迟到早退, 不完成作业就减分。通过一学习的积分排名来确定期末评优先得名次。这样高职院校的学生从思想上要求进步, 从而主动地去学习去加分, 以求期末能够评上优秀学生。

今年, 学院从院委会到基层的老师和学生, 都在逐渐增加认识、统一思想, 加大积分制管理的制度的执行, 各部门也进一步完善积分制管理考核运作机制。经过一年多的对积分制管理的施行, 我个人认为学院各项工作管理取得了较大的进步, 效果比较明显, 学院内部发生了许多可喜的变化, 表现在:

4 学院活力四射, 发展令人瞩目

学院在发展道路上的进步, 需要员工对工作保持始终积极的快乐的态度。学院要激发员工多为他人和团队着想, 就要努力为员工创造有趣且有凝聚力的文化氛围。学院通过积分管理, 使一切都显得有条不紊、秩序井然。各系部、各处室都那么井井有条、生机勃勃。

5 教职员员工风貌焕然一新

积分制管理实施以来, 师生们的主人翁精神更强了, 校园更干净了, 师生宿舍更整洁了, 师生关系、干群关系更和谐了, 管理更顺畅了, 一切都那么突然又那么自然, 很神奇。积分制管理既管做人又管做事, 既管分内事又管分外事, 通过不断地奖分与扣分, 让老师和同学们不断得到警示与激励, 使他们的日常行为规范日益养成, 以校为家、爱岗敬业。

6 积分制管理使学院竞争力进一步增强

学院通过积分制管理的实施以来, 通过全体教职员工及学生的具有主人翁精神的具体体现, 积极践行“大美天航、我心飞翔”的校训理念, 在与其他兄弟院校、合作单位的接触中发扬积极向上的精神面貌, 使社会对我们学院的发展和学生的综合素质有一个积极的认识和肯定, 促进了学院继续向前发展。

积分制度管理“润物细无声”, 领导、高管、老师、学生爱岗敬业、爱校如家, 蔚然成风。在积分制管理体系中, 老师们工作时间越长, 表现越优秀, 积分累计就会越高, 就越愿意与学院共同长期发展, 对师资队伍的稳定起到了积极的作用。

结束语

积分制管理作为我院一套行之有效的管理体系, 在实际操作仍处于不断完善的过程中, 在理论上有待进一步挖掘、整理和完善。正如我的题目所说的, 小积分、大作用, 学院的各项事务离不开积分制管理, 师生的成长也需要它!

参考文献

- [1] 韦立霞. “积分制管理”: 构筑教师专业成长的精神高地[J]. 中小学管理, 2018(10): 56-58.
- [2] 夏俊芝. 如何实施积分制管理[J]. 企业管理, 2016(03): 97-99.