

浅析小学语文课堂教学中的诚信教育

代永翠

(贵州省毕节市七星关区毕节十二小 贵州 毕节 551700)

[摘要] 诚实守信是“为人之德”的基础核心，是古来世所工人的道德规范之一，是为人处事的应有之义。小学生是民族的未来，中国的希望，要让他们“追求真理做真人，涵养他们一片向真之心。”《小学生日常行为规范》第七条指出“诚实，不说谎，有错就改，答应别人的事要努力做到。”那么又如何从语文课堂教学实际出发，让学生诚实，不说谎话，本文谈了自己的几点看法。

[关键词] 诚信教育；地位；作用

一、诚信在德育中的地位、作用

诚实守信是“为人之德”的基础核心，是古来世所工人的道德规范之一，是为人处事的应有之义。中华民族的诚信动人故事不胜枚举：秉笔直书先河的左丘明；直评汉武帝，不怕杀头的司马迁；如实指责唐太宗，犯颜直谏的魏征……东汉时期的欧阳参想陷害邵守成，让戴就作伪证，但无论威逼利诱，戴就宁死不从。他铁骨铮铮：“我只知为人应诚信，不应有虚假言语去害人。”诚信看来要求比较低，但要做到并一辈子坚持实属不易，它几乎渗透到人的日常生活的一切方面，小到不说谎，大到对祖国事业上的忠诚坚守。我们讴歌诚信，礼赞诚信，因为这个世界上不能缺少诚信，它使我们人格发光，使我们的品质在人生的旋律中闪烁。记得有一年高考作文题目“诚信”在社会上引起了极大反响——“我们在金钱、权势、健康、美貌等中只能选择丢弃诚信吗？”为什么在物质越来越富足的当今时代，却忽视了道德准则，就像我们在漫漫旅程中不断追寻，到头失落了一种最为珍贵的东西——“诚信”。诚信教育已经不容忽视，迫在眉睫。

二、诚信教育中的四个到位

诚信像三月的春天，把金秋的期望灌入复苏的泥土，它是用一串珍珠串连起来的人格，有效的维护着我们做人的尊严。小学生是民族的未来，中国的希望，要让他们“追求真理做真人，涵养他们一片向真之心。”《小学生日常行为规范》第七条指出“诚实，不说谎，有错就改，答应别人的事要努力做到。”那么又如何从学生实际出发，让学生诚实，不说谎话，信守承诺呢？我们认为要做到四个到位。

(一) 以身作则，示范到位

学高为师，身正为范，要教育学生诚实守信，教师必须要首先严格要求自己，处处为学生做出榜样。只有严于律己在各个方面成为学生的表率，才能在学生中有较高的威望，自己讲的学生才容易接受，才能照着去做。如果教师言行不一致，即使说的天花乱坠，学生也不会心悦诚服，对你提出的要求也不会踏踏实实的做。正如陀思妥耶夫斯基所言：“我要求别人诚实，我自己就得诚实。”陶行知先生犹再担任班主任期间为重视一个人的诚实守信，在一次儿童节上他与全国教师谈话时就说过：“要让真理赤裸裸的出来与小孩子见面。教师只能讲真话，说假话是骗子，怎么能做教师呢？”在担任班主任期间，我十分注意自己的言行，做到表里如一。因为我深深的知道：培养学生的诚信品质情操，身教重于言教，通过身教可增强学生对言教的信服。我要求学生遵守纪律，做好课前准备，从小事做起，形成活泼、团结、向上的优秀班风。自己也坚持准时到堂，不拖堂，和学生们一同比赛谁做的好。一个星期一早上，由于家里突发事情，到校时铃声已经响了，耽搁了几分钟才进了课堂，为了完成那节课的教学任务，也拖延了时间。过后我也就把这件事淡忘了。没想到过了几天后学生的日记本上居然写了这件事，这件事让我大为震动。一件小事虽然微不足道，但对学生的影响却很大。是啊，自己不守信，怎能服人？立即利用班会时间向学生做了批评、检讨，如

实讲了原因，事后我反而发现同学们更守纪律，诚实守信了。

(二)、立足课堂，引导到位

学校工作以教学为主，教学活动所占的时间最多，所以立足课堂，是对学生进行诚信教育最经常，最有效的途径。各科的教材是根据教育方针和培养目标设计，编写的，具有内在的科学体系和逻辑联系，并具有一定的道德要求。教师课堂上克服单纯传授的陈旧观念，积极挖掘教材中道德因素，引导到位。教师必须对学生引导到位，因为现实生活中，正义与邪恶同在，丑恶与善良并存。可谓“真理是太阳，歪曲理论是黑云，教师要吹掉黑云，那真理就自然给学生看见了。”

(三)、联系家庭，教育到位

学生诚心想的形成，不仅需要学校教育，更要优化家庭环境，使其对学生的教育、要求、影响连贯一致，在家庭里，父母与孩子朝夕相处，耳濡目染，潜移默化，所以，必须与家庭取得密切联系，携手合作，教育到位。教师可采取多种方式，如：家访，了解学生在家庭中的表现；开家长会、办家长学校，发放学校家庭联系卡，家长开放日。学生常会有一些撒谎等现象，只有和家长相互联系配合才能改掉坏毛病。我班有一位学生，突然口袋里十分有钱，大手大脚乱花，同学们反映情况后，我耐心询问“钱从哪来的？”他脸通红的告诉我，是远在桂林的舅舅给了一百元钱。我联络上他妈妈，了解到他舅舅根本没回来，再进一步和他谈心，与他妈妈一起耐心教育，最后孩子承认了错误，是从家里拿了钱。这虽然是一件小事，但千里之堤，溃于蚁穴，只有杜绝他们的坏习惯，才能茁壮成长健康成长。家庭是孩子接触的第一环境，父母是孩子的第一位老师，但有些父母的不良行为，却影响了孩子幼小的心。有些家长十分专制，对孩子的爱、温暖方面显得欠缺，不允许孩子反对自己的意见，比如孩子没考到家长要求的九十五分，为了避免回家挨打，不由自主的撒谎；也有些家长是溺爱型的，对孩子行为基本没有要求，也没有控制，只有赞许，没有批评。的确，学校与家庭密不可分，只有相互配合，才能真正达到诚信教育的目的。

(四)、面向社会，实践到位

陶行知先生说过：“生活即教育，社会即学校。”学校教育有时间、空间上的局限性，容易纸上谈兵，而且当今社会影响日益增大，市场、社会价值取向与学校诚信教育产生反差，学生容易产生困惑，接触社会少，学生不了解民情、国情，适应能力差，所以让学生动手各处搜集诚信名言、格言，寻找有关实物图片，举办专题展览会，让学生从中受到熏陶。布置学生观看有关电视节目，看前做准备性谈话，看后组织讨论，谈观后感。

诚信是明月一样莹洁透明的心灵，诚信是积累在智慧心底的金子，在当今世界中，谁守住了诚信，不为利诱、浮躁而心动，谁就成功的维护了诚心的尊严，人格的力量。

参考文献

[1]陈永明.教师教育研究[M]广东:广东高等教育出版社, 2003