

幼儿园教学管理优化模式探析

李 薇

(葫芦岛市幼教服务中心 辽宁 葫芦岛 125001)

[摘要] 幼儿园教学是幼儿教育的一部分,同时幼儿园的教学管理模式对于幼儿成长也至关重要,它关系幼儿学习生活与习惯的养成,也关系到幼儿园工作的科学有效的开展。同时幼儿园的教学工作质量也会不断的提升,管理人员的从业素质得到更新与发展。本文将结合幼儿园管理现状,浅析管理模式的优化方案与其现实意义。

[关键词] 幼儿园; 教学管理; 优化模式

引言

就当前而言,我国大多数幼儿园存在着一些问题,就近几年而言,幼儿园的事故也频频发生,这就是幼儿园教学管理模式的弊病所导致的。幼儿园作为学前教育的重要组成部分,必须有一套完整有效的、专业的、科学的、具有人文关怀的教学管理模式,同时也必须落到实处,才可能营造幼儿可以健康发展的良好氛围。

1 幼儿园发展现状

就幼儿园现在的教学管理模式而言,存在的很大的缺陷。首先,私立幼儿园的过多出现,使得幼儿园收费标准极高,甚至比大学生的学费还要高,使得不少家长叫苦连天,这就是幼儿园这一行业中的功利性与目的性日益膨胀的结果。多所私立幼儿园拔地而起,作为义务教育之外的教育,私立性较强,同时又缺乏专业的管理人员与专业的授课老师,认为小孩子就是听话就好,带着随便玩玩,不需要专业的人才。教师的玩忽职守与管理阶层的不过问,都是幼儿园问题层出不穷的原因所在。

其次,教育中存在着严重的功利性。由于幼儿园存在于义务教育之外,私人幼儿园较多,学校发展模式与企业发展的目的相同,都是为了盈利,其次才是为了教育办学。

所以,为了获得更大的利润,学校每年都会盲目的招生,不考虑学校的容纳空间与教学水平,同时也不担心教学质量,因为幼儿园不需要教学质量的检测,只要不发生安全事故,仅仅是带带孩子。这是多数幼儿园创办者与管理者的想法。这样的幼儿园现状值得我们花更多的时间去找寻有效的解决办法,孩子们的发展营造一个良好的成长环境。

2 优化教学管理模式的意义

幼儿像是刚长出的嫩芽,需要我们用心的呵护与培养,为他们的成长带来更好地环境。幼儿园作为对幼儿教育的环境,必须承担起这份责任。对于孩子而言,幼儿园是自己的第二个家,毕竟与它相处的时间最长。良好的成长环境会给孩子温暖与爱,在温馨的环境里成长起来的孩子会是一个健全的孩子,这对于孩子的今后人生的发展是一个良好的基础。对于家长而言,只有这样的幼儿园才能使他们放心的将孩子交给学校,才不会担心孩子的教育与成长。同时,良好的教学管理模式能够为学校争得荣誉,扬名在外,也会给学校赢得更多的生源,办学理念会得到社会的认可。这种连锁反应带来的效益是不可低估的。

3 教学管理模式优化方案

3.1 转变教学管理理念:抛弃以往的错误思想,寻求新的理论根基。作为幼儿园的创办者,要有专业的办学知识与教育知识,不能只是认为这是盈利的手段不管孩子的成长,不论是作为以为教育工作者还是以为父亲,这都是不负责任的表现。同时,教师作为教学的主体,对于孩子的成长至关重要。幼儿园的孩子正处于大脑发育阶段,学习能力与模仿能力极强,教师要注意自己的言行举止是否有失范的地方,大方得体、要有耐心与责任感、为人师表的风范都应是教师应有的品质。

3.2 教学模式的优化:

幼儿园与小学中学的办学目标与理念存在着很大的差别,所以幼儿园要有自己的教学模式与教学理念。

3.2.1 教学课堂的转变:在教学活动的进行中,教师应根据

学生的实际情况来制定科学有效的教学计划和教学大纲。重视备课的有效性和合理性很据教学计划,合理分配教学内容并在教学过程中体现备课中的重难点,逐步实现不同年龄段学生的目标达成,从班级目标到学科目标都应做出具体且合理的规划。尊重学生的个性发展特征注重因材施教同时应把握学生的年龄特征。实有效做好幼儿园的教学工作。课堂教学中不同的教师必须承担不同的教学课程的讲授庆注学生的课堂表现和心理变化。此外,对幼儿进行合理的分组合作也能促进幼儿的心智发展和知识习得。力图培养学生养成良好的物品分配习惯并就上课时间和活动时间做出合理的规划。

3.2.2 班级管理的优化:在进行班级管理时应突出教师的指导作用并适当安排学生中的“小能手”从旁协助激发学生自觉完成课堂任务的意识和能力。可以在班级中举办“劳动之星”、“学习之星”、“未来小主播”这样一系列有趣的竞选活动帮助老师进。行有效的班级管理。同时对于班级活动的实施也应该有一定的计划和安排合理确定目标并鼓励学生积极达成这一目标。班级管理工作的的好坏并不只是老师单方面的职责,学生自身也应树立一定的主人翁意识,从而有效地帮助老师完成班级管理的相关工作。同时能够提升学生的工作能力,对于其日后的发展的奠定了良好的基础。

3.2.3 课外活动的安排:幼儿天性比较活泼好动单纯的课堂教学势必会影响幼儿的兴趣和热情,制约幼儿的正常发展。由此可见幼儿园定期举办一些有意义的课外实践活动是极为重要的,这对幼儿的整体素质发展也是大有裨益的。值得注意的是幼儿园在组织学生开展实践活动时必须深刻思考活动开展的意义安排好每一活动环节的设置,体现实践活动的价值。此外对于活动的安排可灵活多样,下雪时带领孩子们堆雪人,打雪仗比赛;雨天时与孩子一起打伞在雨中漫步,如果你足够浪漫也可以给他们一些浪漫的感受,使他们建立一种与自然亲切接触的概念。

3.2.4 人文关怀:幼儿是正是需要陪伴与爱的时期,作为老师或者是一位教育工作者,给予孩子们更多的爱是至关重要的一刻。除此之外,在日常生活中要多于孩子们沟通交流,用一颗孩子的心去和他们对话,从而发现他们的闪光点。交给他们生活的一些常识比更多的文化知识来得重要,关注孩子们的心里成长,引导他们在幼儿时期就树立正确的价值观、世界观,多给予积极的向上的心理暗示,帮助他们健康快乐的成长。

结束语

总的来说,转变幼儿教学管理模式不失为一良策,对于幼儿的成长具有重要的作用。幼儿教育在一个人的成长中是最为基础的教育,只有根基打好了以后的路才不至于走偏,才不至于畸形发展。幼儿教育工作者必须充分认识到自己工作的重要性,自觉主动思维承担起这一份责任,实现幼儿教育的真正价值。

参考文献

- [1] 贾少勇. 幼儿园教育教学管理现状与创新策略研究[J]. 智, 2019(10): 128.
- [2] 贾胜德. 多视角全方位加强幼儿园教学管理[A]. 教育理论论研究(第四辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.