

利用信息技术打造语文高效课堂

刘艳文

(辽宁省抚顺市清原满族自治县柞乃甸中心小学 辽宁 抚顺 113301)

[摘要] 信息技术在教学中的应用,就是把各种信息技术手段完美地融合到学科教学中,以便更好地完成课程的目标。但整合不等于混合,它强调利用信息技术之前,教师要清楚信息技术的优势和不足,以及学科教学的需求,设法找出信息技术在哪些地方能提高学习效果。

[关键词] 信息技术; 高效课堂

高效课堂是指通过课堂教学使学生获得知识技能,过程与方法、情感态度与价值观三者的协调发展。要“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”如何在有限的40分钟内提高课堂效率,打造高效课堂也是广大教师共同探讨的课题。

一、运用现代信息技术创设情境,激发兴趣

兴趣是最好的老师,良好的开端便成功了一半。随着现代远程教育的普及,教师可充分利用现代信息技术的电教媒体进行选择 and 组合,以提高导入的效果。例如:教学《松鼠》一文时,便可放映《动物世界》中松鼠生活的视频片段,让学生对松鼠的活泼可爱及其胆小、灵活的特点有直观形象的了解,学习的兴趣就在短短的几十秒被调动了起来,而且对下文的理解做了很好的铺垫。一句“作者会怎样介绍它呢?”便把学生的注意力牢牢的栓在课堂上。

二、运用信息技术为师生提供更广阔的知识空间

教学就可以借助各种信息媒介提供的丰富的信息源,把课本的知识向课外延伸,拓宽教学的空间。

比如《鲸》一课,在鲸的种类中介绍了鲸分成须鲸和齿鲸,但是具体哪些鲸属于须鲸,哪些鲸属于齿鲸,课文只字未提。这些鲸各是什么颜色,什么样子,有什么区别,我们也无从知晓。教师在备课时通过信息网就可以查到大量的关于鲸的文字信息和图片信息,教学时可以引导学生自主探究,“你还知道哪些鲸是属于哪一类的?”拓宽学生的视野,教师也可以为学生展示一些在网上查到蓝鲸、虎鲸等图片资料,并通过文字资料向学生介绍它是哪一类鲸,有什么特点。把课本知识向课外延伸、拓宽了教学的空间。

再如《观潮》一课,课文描述的是海宁盐官镇所见的“一线潮”,作者描述的是潮来之时像“一条白线”,像“一道白色的城墙”,像“千万匹白色的战马”。其实,钱塘江大潮远不止书中描绘的一种情景,还有交叉潮和回头潮。师生通过丰富的网上资源,增加自己的知识储备,扩大课堂教学容量,寓知识性、趣味性于一体,增强师生之间交互性和教学的趣味性。教学时借助各种信息媒介丰富的信息源,并通过多样化的手段予以展示,教师轻松地教,学生轻松地学,课堂有丰厚的底蕴,才能厚积薄发,达到课堂高效的目的。

三、运用现代信息技术,突破重难点,训练思维

在课堂教学中,教学目标就像是一个圆的中心,一切教学

活动都应紧紧围绕教学目标进行。只有认真研究教学目标和教学内容,选取最能体现该目标的教学媒体,实现媒体与目标的统一性、协调性、突出性,才能达到解决重、难点的目的。缩短学生从形象思维到抽象思维的发展,达到“启其所感,导其所难”,达到开发学生智能,培养学生能力,提高单位时间的教学效率的目的。

如《为中华之崛起而读书》一课,周恩来为什么会立下“为中华只崛起而读书”的誓言是教学中的一个难点,因为学生一直生活在衣食无忧的幸福生活中,他们远离时代背景,想象不到旧中国的落后面貌,体会不到落后就要挨打的道理。然而,“华人与狗不得入内”“旧中国穷苦人的生活”的视频的播放,便会深深地激怒有正义感的孩子,这样拉近学生与文本的距离,他们清楚地认识到地大物博的中国受外国人的欺凌源于内忧外患,更源于国家的贫穷与落后,而作为学生首先思考到的便是努力学习,用知识改变一个国家的命运。这样不仅仅理解了课文内容,突破了重难点,而且对学生又进行了一次深刻的爱国教育,明确了学习的真正目的。

再如,习作课上的素材收集是一大难题,此时便可发挥信息技术的优势来激活学生的生活感点。例如在写“母爱”的文章时,就可把母亲照顾孩子日常生活的照片(清早妈妈点灯煮饭、出门妈妈把书包放到孩子双肩、路上妈妈拉起孩子的小手以及生活中母亲教子的图片)以幻灯的形式加以展示,配上合适的音乐激起学生“母爱平凡而又伟大”的共鸣,素材之门得以开启,心中情感的已激活,何愁无话可说,无情可露呢?

总之,信息技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分,它主要在学习活动中有机结合使用信息技术,以便更好的完成课程目标,但不等于是整堂课全用和天天用,而丢掉粉笔、黑板的示范作用,教师与学生之间富于人情味的及时交流,教师组织起来的探讨问题的活跃氛围等传流教学的优势。我们应强调在利用信息技术之前,教师要清楚教学的需要,设法找出信息技术在哪些地方能提高学习效果,使学生完成那些用其他方法做不好的事牢记信息技术教学的本质与根本目的的,以优化学习过程和学习效果为中心,来努力提高教学质量。

在学生课业负担繁重的今天,在学习生活竞争压力大的今天,我们教师如果能充分利用好课上的40分钟构建高效课堂,那么将还给学生轻松与快乐,主动与得法。

参考文献

[1] 小学教学参考, 2014. [2] 新课程, 2015. [3] 小学语文教师, 2016.