

# 农村小学语文教学存在的问题及改进措施

陆江婷

(广西百色市田东县林逢镇平洪小学 广西 百色 531503)

**[摘要]** 小学语文是小学阶段的重要课程之一,是学生学习语文最重要的基础阶段,这个阶段就好比打地基一样,能够在很大程度上影响学生今后的学习以及生活,通过一位名人所说的“学会了语文就一定学会了做人”,便可以看出小学语文教学对于学生的重要程度。学生学好小学语文,不管是学习其它课程还是处理日常生活中事情都不会过于困难,这是因为小学语文具有培养学生思维方式的作用。并且,在学习的过程中,有助于学生了解学习中华传统文化。但是,现在不少的农村小学语文教学中存在着不少的弊端,以下是我国围绕此展开的论述。

**[关键词]** 小学语文教学;存在的问题;改进措施

目前,由于不少的农村小学地处偏僻,对外界信息接受不及时,语文课堂教学广泛存在着老师教学方式落后、教学模式枯燥等一系列问题,这些问题对提高语文教学的有效性和教学质量都构成了严重的阻碍。在这样的背景下,针对农村小学语文教学存在的问题,广大教师要把努力提高自身教学水平,创新教学方式等等手段,通过一系列改进措施来消灭这些问题。

## 一、农村小学语文教学过程中存在的问题。

### (一)教学方式落后。

在当下,很多的农村小学因为缺少与外界的沟通交流,教学方式仍然使用着传统的教学方式,即不管课本知识怎么变化、讲课方式一直不变,单纯依靠自己长时间的教学经验,这种教学方式已经严重跟不上时代的发展,导致很多学生在课堂上不能及时理解老师所讲的内容,并且在课堂上没有时间提问,以至于学生的课后作业即使有困难也不知道该怎么办,长久以往下去便限制了学生的思维方式,导致学生出现厌学的情绪,学习积极性不高,阻碍学生的长久健康学习。

### (二)作文教学难以创新。

在小学语文教学的过程中,作文对于刚刚接手语文这门课程的小学生来说是一个难点,作文写作需要长时间的积累,是一项长久的任务。而且,即便经过了长时间的准备也有写不好作文的例子,这就加深了教学的难度,使广大农村小学语文教师对此毫无办法,只能在考试之前,准备几篇不同类型的作文让学生学习掌握,在考试的过程中再要求学生根据题目的适当变通,这样就会暂时的帮助学生取得一个不错的成绩。这种办法是极为不负责任的,段时间看这种办法虽然取得了一些效果,但是却不利于学生的长久学习发展。

### (三)农村小学语文教学方式枯燥乏味。

目前,农村小学语文教学教学方式枯燥乏味,难以提起学生的学习兴趣,并且在教学的过程中过度重视记忆型内容,独属于自己的特色教学内容非常少。另外,农村小学语文的教学重点大多放在反复练习和巩固课堂知识上面,不能与实际生活相结合,缺少相应的应用实践和与实际问题的联系,使学生在课堂上对学习的内容那个没有丝毫兴趣、昏昏欲睡,不利于课堂教学活动的开展。

(四)学生学习基础参差不齐,老师不能及时做出教学调整。

在农村小学语文教学的过程中,由于学生与学生之间的学习基础存在这差异,导致学生的学习能力也各有不同,许多教师没有能够注意到学生的这种差别,导致学习好的学生学习越来越好,学习能力差的学生学习难以提升。

## 二、农村小学语文教学的改进措施。

### (一)提升教师的教学能力。

学校应该定期组织教师进行必要的培训,通过培训,使教师了解、学习先进的教学理念,及时发现教师自身教学过程中存在的问题,以此来提高教师的教学水平,并且在接下来的教学过程中,更好的展开教学、挖掘学生的潜力,为学生未来的发展打下坚实的基础。另外,学校与学校之间可以定期组织教师们之间展开交流活动,把教学的经验相互交流,查漏补缺,对交流中发现

的教学隐患,要立刻改正,通过这种办法来不断提高教师的教学能力。

### (二)领导要重视起来小学语文教学。

学校领导重视是保障小学语文教学工作不断进步的前提,因此,对于小学语文教学,全部学校领导要保持足够重视,充分认识到小学语文教学对学生长久发展的重要性,通过不断地关心,督促语文教学不断进步。

### (三)创新教学模式。

不少的小学语文老师经常讨论:由于农村受地域限制的影响,学生视野大部分都仅仅局限在农村,认识度有限。虽然这些问题都普遍存在,但是在实施课程改革以后,农村学校的课堂不再局限在教室里面,而是新的、广阔的农村大课堂,再这样的背景下,教师一定要及时转变教学理念,仔细研究新的教学模式,只有创新了教学模式,立足于农村实际情况,因地制宜的去创新,将先进的教学方式、教学理念慢慢的实施起来,再脚踏实地的融入到学生的学习生活中去,给学生多一些思考的空间,长久坚持下去,一定能有效提高农村小学语文教学效果。

### (四)加大对教育的投入力度。

学校要积极加大对教育的投入力度,逐步改善校内学习条件,逐步完善学校教学设施及相应的规章制度,学校领导也要根据本学校教学的实际情况,通过各种渠道积极筹措资金,购买教学设备,尽最大努力改善教学手段。

### (五)加强学生对语文的学习兴趣。

语文不同于其他学科,语文知识的学习是一个漫长的过程,如果老师为了短时间内提高学生的成绩而强迫他们学习,往往会适得其反。因此,让学生们建立起对语文的学习兴趣就显得十分重要,课堂上老师可以通过一些趣味问题逐渐培养学生对语文的学习积极性,通过师生之间友好关系的培养让学生成为课堂上的主体,让学生从心里喜欢语文,并能够自主学习语文。

## 结束语

在只是越来越重要的今天,各国对人才的重视越来越高,而农村教育做为我国教育事业中的薄弱地点,受到越来越多的关注。农村学校因为地处偏僻,拥有的优秀教师数量较少,并且先进的教育手段也难以普及,再这样的背景下,农村学院要痛定思痛,积极寻找发现并改正教学中存在的问题,使学生的的学习生涯拥有一个优良的开端。

## 参考文献

- [1]陈淑娟.浅析农村小学语文教学存在的问题及改进措施[J].考试周刊,2018(18):38.
- [2]傅韵兰.农村小学阅读教学中存在的问题及改进措施[J].中华少年,2017(29):272+284.
- [3]魏新萍.农村小学语文教学存在的问题及改进措施[J].学周刊,2017(30):58-59.
- [4]章勇娟.小学语文习作教学中的问题与改进措施[J].作文成功之路(下),2017(06):5.
- [5]唐玉芳.新课改下小学语文教学存在的问题及改进措施[J].中华少年,2017(16):65-66.