

# 新课改下小学教育教学的革新

冯殿军

(吉林省敦化市第七小学校 吉林 敦化 133700)

**【摘要】**人才的培养以及锻炼都是从小学开始的,可以说小学教育教学为人才的培养以及锻炼打下了坚实的基础,所以要想在将来培养出能够适应时代发展的人才,首先要在小学中对学生们进行创新管理,提升小学生的综合能力,这样才能够在此基础上培养起学生的创新精神。此外,利用与时俱进的小学生教育教学管理方式可以提升学生的受教育水平,提升小学教育教学的思想以及教学改革质量,有效促进小学教育教学健康、和谐、有序的发展。

**【关键词】**新课改;小学教育教学;管理;革新

## 1 优秀的师资队伍是小学教育教学管理的前提

教师是整个学校的核心资源,在小学的教育教学中如果没有一个过硬的师资队伍,那么小学教育教学就不能够继续进行,所以对于小学教育教学的革新以及管理首先要从提升小学教育的师资力量做起,这样才能够实现小学教育管理的革新以及发展。

1.1 重视小学教师的培训。在现今的社会中,学习不再是学生的专属任务,任何年龄阶段、每个工作岗位的人都需要不断地学习来充实自己。对于教师来说,要想在小学教育中向学生们传授知识,锻炼学生的学习能力以及创新能力首先要自己掌握相应的知识以及创新能力,这些都需要教师进行继续的学习来实现。学校要保障学生的学习时间以及学习纪律,还要保障教师的学习内容以及学习制度,这样才能够结合教师的思想政治以及德育工作,让教师在长期的教学培训以及短期的学习锻炼真正的结合起来,更好的加强自身的教学水平。摒弃传统教学的弊端,创新教学并灵活运用多元的教学方式,从学生角度出发,培养学生学习兴趣,提高教学质量。学校还要注意将个人以及集体的学习工作与其他的多方面结合起来,将教师的教学层次以及教学水平进一步提升。

1.2 重点培养年轻骨干教师。管理者要想建设一个素质优良的师资队伍首先要学会知人善用,对于有优良素质以及潜能的教师进行进一步的挖掘,这样教师才能够真正的发挥出自身的能力。此外学校还要对年轻的骨干教师进行重点培养,使其逐渐成为小学教学管理中的中流砥柱力量,这样才能够保证小学的教育力量长久而不衰的进行下去,培养出更多的人才。

1.3 创建良好的小学教师工作环境,以缓解降低教师工作压力。对于小学教师来说,一般的教师都兼任好几个班的科任教学,但是简陋的教学环境以及工资待遇都会给教师带来很大的工作压力,这样的情况下教师不能够提升工作热情,自然也不能够给与学生最好的教学,所以学校为了提升教师的教学热情以及教学质量需要在教师身上再投入相当的资金,在进行招聘时学校也要利用资金待遇等方式招进更多优秀的教师,这样教师才能够有一个良好的教学环境,在这样的教学环境下教师也能够投身于教育中去,为学生传授更多的教学知识。与此同时教师与教师之间也要进行及时的交流,对于教学之中出现的各种现象进行互相沟通,找出能够真正解决问题的方法。教师之间也要相互的学习,对于听课以及评课工作要组织好。彼此之间进行互相评价,吸取别人的优点改善自身的缺点,进一步提升自身的教学水平。

## 2 动员所有教师以及员工进行管理以及提升

提升教学质量是整个学校的任务,并不是靠某个人的努力就能够实现的,所以学校要动员所有教师以及员工进行管理以及提升。在提升教学管理质量时,国外有许多的先进经验可以供我们借鉴,组织学生以及教师还有学生家长共同参与到教学管理之中去,这样才能够真正的实现共同管理。在教学管理中不仅要在校内建立起师生以及家长共同管理的模式,还会在校外联合教师、家长以及社会成员等方面的力量共同进行组织,这样的共同对学生教育教学的方式不仅降低了教师的工作压力,让家长更

了解学生的情况,还能够多方面进行共同教学,提升了教学的质量以及效率。在我国的教学管理中校长是整个学校的主要管理者,底下的各个教导主任主要管理各个科室的教研组管理系统,这样的情况下学生以及家长都很少有机会参与到共同管理中,家长以及社会对于的相关人士对于教学管理工作也没有机会进行过问,这样的情况下教学管理的质量并不高,教学的效果以及教学质量自然得不到显著地提升。所以在动员其他力量共同进行教学管理时,还要充分借鉴一些好的管理模式,积极地动员其他力量参与到教学管理中,充分发挥并提升教学管理的优势以及作用,使得教学管理为学生带来真正的实惠。学校领导对于这一方面的工作必须给与充分的认识以及关心,利用学校之内方方面面的力量进行教育管理,还要积极的与家长进行联系,虚心的接受他们关于教学有益的意见,这样才能够真正的做到从各个方面进行教学管理。

## 3 实事求是进行小学教育教学管理的可靠保障

小学教育教学对于整个社会来说是一件十分重要以及非常严肃的事情,所以每个教育机构都要认真的对待小学的德育工作,真正的做出些实事为小学生提供教育。在小学教育工作的进行中,实事求是教学需要贯彻的最重要的标准,对于学校的一些缺陷以及存在的问题,学校不应该进行掩饰以及掩盖,要注重主动地解决问题而不是任由问题留下来慢慢的变成致命的问题,所以教育工作者对于发现的问题要及时的上报,教育的领导者对于上报的问题不要进行隐瞒以及掩盖,而是要主动地解决问题,不让一些小的遗留问题成为影响今后学习教学工作进行的大问题,这样才能够真正的做好教学管理,提升教师的教学质量以及学生的学习成绩。同时,还有定期组织爱国主义教育,以班会、演讲大赛等形式对学生进行素质教育,关注学生的心理健康。对于班级内存在的一些素质道德低下的学生,学校一定要谨慎的教导以及转化,不能够由于一位问题学生最后带坏了整个班级的学习风气,造成不好的影响。

## 4 结束语

对于整个教育工作来说,小学教育是出于教育工作最前端也是最基础的工作,所以要想提升学生的学习质量以及学生今后的学习发展首先要做好小学教育。小学生是未来的接班人,也是社会未来的希望,所以为了社会今后的发展,为了祖国的未来一定要做好小学生的基础教育工作。在小学教育管理中,学校不能够只凭借学校自身的力量进行部署,还要联合其社会、家长等的其他力量进行共同管理,这样学生才能够得到各个方面的教育以及管理,提升自身的道德思想品质以及学习能力,加强创新能力以及创新精神。

## 参考文献

- [1] 蒙汉森. 新课改背景下小学教育教学管理探究 [J]. 中华少年, 2018, (10).
- [2] 王德毅. 新课改背景下小学教育教学管理初探 [J]. 中国校外教育, 2017, (05).