

中职会计专业模块化实践教学体系构建初探

王 淼

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

[摘 要] 中职指的就是中等职业技术学校,在中职会计专业实行模块化教学已经成为当下顺应职业教育改革发展需要的一种有效探索。本文主要是探索中职会计专业构建模块化实践教学体系,确定模块化实践教学标准和教学模式,建设全方位的实践教学环境,开发出模块化教学资源,培养双师型教师队伍等多种角度讨论了会计模块化实践教学在未来的走向与发展。

[关键词] 中职;会计专业;模块化实践教学

引言

模块化授课方式是国际劳工组织在20世纪70年代研究的,把现场授课作为主要内容,把技巧训练当作中心的一类授课方式。这种模式的教学具有灵便、针对、实用性的特征。在学校的会计专业技能授课过程中,开展一系列的授课探讨和实践操作,能有效地推进学生专业技能的提升,这种教学模式下,学生的专业能力能得到加强,学科上的缺陷与不足得到完善,就业的方向更加明确。

一、构建模块化实践教学体系

根据会计工作岗位技能与品质的要求,设计模块化的实践教学体系方案。根据由浅入深的教学原则,设定了基础技能、职业技能、工作技巧三个大的方向,以及与之对照的系统的实训手册,把实际的岗位要求运用到实践教学过程,使专业技能更加贴近生活,更好的运用于实际工作之中。

(一) 基础技能模块

根据会计职业所需要的基础技巧开展一系列与之相关的实践练习,让入门学生首先进入到该课程中,让学生明白会计究竟做什么的,与我们的生活又有那些接触,在现实生活中哪里可以用到会计相关的知识,同时还要学会会计专业最基本的技能,比如,财经写作、点钞、传票等多种基本技巧。

(二) 职业技能模块

职业技能模块开始训练与会计岗位有关的工作所必需的基本技能,这类课程大多是与现实工作任务有关的,以实践课程和实习作为辅助。通过多门课程教授学生从事会计行业需要的更多知识,让学生进一步了解会计这个行业,同时对自己未来的发展走向有一个明确的方向。当学生学完与之相关的所有课程之后,就要开始考虑自己未来的职业规划了,如果想要从事与会计相关的工作,就需要去考取一些与会计相关的职业资格证书,比如会计信息化应用师等。

(三) 工作技巧模块

要想使学生在结业之后很快的适应公司的要求,我们就需要开设一些以中小型企业为参考的岗位能力模块,进行更加细致化的专项技能提升,把会计工作内容再细分为一系列的具体工作项目,到企业化的环境中进行跟岗实习。让学生可以更好的适应未来工作以后公司给予的任务,方便学生更加细致的了解会计这个行业,并可以很好的适应会计在公司的任务分配。

二、确定模块化实践教学标准和教学模式

按照会计职业在专业知识和技能上的要求,确定授课内容,制定与行业对接的课程标准,其中包括课程的内容、课程的学习思路以及课程的实践措施等各方面。构建出以会计职业为导向,以学生专业能力培养为核心、专业课安排与现实职业工作相结合,学历证书与专业资格证相互统一,能力训练与岗位需要统一

化,实习实训与上岗工作两者相结合的教学模式。

三、建设全方位的实践教学环境

开展统一化的教学模式,除了理论知识授课,还要有能够实现实践教学实训、实习环境。因此,学校要不断的加强与会计相关的硬件设施建设,使学生拥有更好的实践教学环境。建设基础技能实训室、会计仿真实训室、会计信息化实训室、代账实训基地等,把实训室建成模拟会计工作的场景,方便学生更好的进入到学习工作的状态,提前适应未来的职业生活。把课堂上所讲的内容完全运用到现实的实践中去,以培养出良好的职业素养,把自己当作是职场上的工作者,以严苛的要求对待自己,接受现实的职场模拟,并在实践中更好地完善自己。

四、开发模块化教学资源

按照市场环境对会计行业的人员的素质要求和专业技能要求,并结合当下学校的现实状况以及社会需要来编写实训教材,开发实践教学资源。确保课上所学到的内容在现实工作中可以运用到。把实用性、针对性、灵便性作为编写教材的标准,保证每一位学生都可以学有所得。教材不仅要设置与会计相关的理论知识,还要有相关的实践举例,必须引入企业真实案例,让学生从中反思,并做出自己的判断。编写实践教学教材,首先,要确立好教材的具体任务项目;其次,设计出每一模块的中心任务;最后,安排具体的实践内容。引导学生除了理论学习和实践操作,还要善于从中学到一些方式方法,学会自己课后反思总结,把课堂变成一种开放式的学习。

五、培养双师型教师队伍

要想把所有的构思全部实现,必不可少的当然是一支高素质的双师型教师队伍。专业教师要加强与行业、岗位的联系,提升教师自身专业实践能力,充分利用寒暑假开展行业实践,深入企业掌握最新用人需求。教师在全面提升自身专业技能的基础上,结合专业模块化教学体系设计,形成对应各个教学模块的“术业有专攻”的模块化双师型教师队伍。

六、结束语

结合会计工作岗位设计实践教学体系,能更加针对性地培养学生专业实践能力,让学生更加容易进入到会计行业中。中职会计专业实行“模块化实践教学”将为中职会计专业教学改革提供新的思路和参考。

参考文献

[1] 王江美子.以就业为导向的中职学科课程体系建设策略研究——以A中专学校会计专业为例[J].现代职业教育,2017(8):38-39.

[2] 刘祥瑞.中职会计专业技能模块化教学研究[J].广东职业技术教育与研究,2017(1):126-128.