

# 网络信息时代学校心理健康教育的困境与出路

王志显

(秦皇岛市教育科学研究所 河北 秦皇岛 066000)

**[摘要]** 网络信息技术的快速发展给学校心理健康教育带来了巨大冲击:一是传统的课堂教育难以引发学生的共鸣,二是学生对心理教师的角色期待与传统教师角色定位冲突严重,三是心理健康教育的家庭短板仍未取得实质性突破等,面对这些问题,学校只有积极应对采取措施才能更好的改善现状。

**[关键词]** 信息时代; 心理健康; 学校教育

## 一、概述

网络信息时代的来临对于学校的心理健康教育来说带来了一定的影响,有积极的影响也有消极的影响。学校面对心理健康教育困境,也要有针对性的解决问题,使学生保持健康向上的心态,更好的成长。学校也要重视心理健康教育,使学生更好的学习和成长。

### 二、网络信息时代高中心心理健康教育的困境

#### (一) 传统的课堂教育难以引发学生的深刻共鸣

传统的心理健康教育课程内容单一,形式上也需要改变,因为传统教育课程与网络教育相比存在一定的单调性,形式也不如网络教育丰富,所以在信息化大趋势下,课程必然受到来自网络的冲击,要想改变这种情况,就需要调整课堂形式,丰富课堂内容,而不是使课堂枯燥无味,要引入信息化技术。

(二) 学生对心理教师的角色期待与传统教师角色定位冲突严重

学生希望通过心理课更好的与教师沟通,获得教师的指导,心理教师自身专业水平也参差不齐,未能走下课堂与学生深入交流,心理教师在与学生展开心理咨询时,也有一定的局限性,如采取一对一的指导模式,缺少与其他教师和学生的沟通,因此在一定程度上这种模式需要改变。心理教师对学生了解程度不够,与其他教师的交流也匮乏,这会影响其自身专业能力的判断,所以心理教师要改变这种情况。

#### (三) 家庭教育的短板仍未取得实质突破

对学生来说,心理健康教育至关重要。学生的心理健康不仅需要学校、教师的关注,也需要家长的关心和重视。但是在实际情况下,家庭教育中家长则很少有关心孩子心理健康教育的意识。尽管学校有开展过相关的家长心理课堂、公益讲座等,但收效甚微。

### 三、网络信息时代高中心心理健康教育的出路

#### (一) 学校重视心理健康教育,利用信息技术教学

学校要关心广大中小学生的成长和发展,在学校里开展心理课程,以更好的帮助学生解决心理问题。但是在课堂形式上则要创新,并积极做出调整和改变,教师也要重视心理课程,选择多样化的信息技术教学,在课上开展丰富多彩的心理活动,以帮助学生放松身心,舒缓压力。教师也要在心理课程中关心学生的成长和发展,针对学生在某一成长阶段中可能出现的心理问题,教师更要积极指导,如青春期学生可能存在的一些心理问题等,教师都要与学生展开积极的沟通和交流,与学生加强互动。教师可以借助互联网搜索一些心理资料,使学生更好的接受心理教育。在与学生的交流沟通中帮助学生积极解决困惑。心理教师在教学中不仅仅要依靠课本教材,而是要积极融入学生中,对学生的学习和娱乐等都有所了解,才能更有针对性的根据学生的成长情况展开心理教育,使学生获得发展。心理健康教育需要全社会的努力,不仅需要学校,还需要教育部门等做出努力,教育部门也可以利用互联网搭建学生心理健康平台,以帮助教师、学生等更好的学习心理知识等。

#### (二) 提高心理教师的专业能力和素质

在心理健康课程上,教师是课程领导者,也占据了主导地位,教师教学质量的高低以及水平高低等都会影响到学生的心理健康教育,所以学校政府等都应该为心理教师提供支撑。学校要注意加强对心理教师的培训和指导,定期组织培训活动,以使学校的心理教师去学习和交流,以更好的授课和帮助学生进行心理辅导。政府也加大了支持力度,在财政上给予一定的财政支持。学校要积极鼓励教师去参加相应的社会心理实践活动,以更好的累积经验,为学生提供更高质量的心理咨询服务,帮助学生克服心理问题,更好的成长。心理教师自身也需要不断学习,以更好的提高自身实践技能和心理水平等,以更好的帮助学生成长。心理教师要不断学习心理专业知识,不断提高自身心理专业能力,不断学习,以使自身的心理知识和技能等也不断提高。

(三) 依托信息化平台,将学校心理健康教育有效延伸至家庭  
家庭教育对学生的影响至关重要,所以心理教育不仅应该只在学校开设,在家庭中也要指导家长学习和了解相应的心理健康教育,使家长与学校一起配合教师,关心学生的心理问题,促使学生更好的成长。学校教师可以在家长会上与家长展开沟通,使家长关心孩子的成长状况。学校也可以借助信息平台,使学生家长到相应的心理网站去学习,也可以指导家长去看学校的心理公开课,更关心孩子的成长。也可以借助微信等工具,建立家长心理教育群,在群里每天分享相关的心理教育信息,使家长增加这一方面的知识。教师也要与家长多沟通,了解学生的成长状况。

(四) 加强宣传,营造全社会共同关注、维护学生心理健康的良好氛围

心理健康教育应该全社会共同努力,使学生更好的成长。社会上相应的公益组织等要加大心理健康宣传力度,使全社会参与到学生心理健康教育上来。政府也要采取相应的措施,以加大对学校学生心理健康教育的宣传,使学生更好的成长。学校自身也要做出相应的努力,心理教师为学生提供专业化的指导,使学生了解自身成长状况,发现问题及时处理。对于一些不良网站相关部门等也要依法处理,为学生营造良好的上网环境,促使其健康成长,抵制不良诱惑,健康成长。

## 结束语

学生的心理健康教育至关重要,学校要重视学生的心理健康教育,由专业的心理教师展开授课。随着网络时代的来临,也给学生传统的心理教育模式带来冲击,要改变这种状况,就需要更好的采取措施,借助网络信息技术,以为学生开展良好的心理健康教育。针对学生的心理成长状况,教师要指导学生更好的学习,帮助学生展开心理辅导,以使学生健康成长。心理教育也需要全社会的共同努力,为学生提供更好的成长环境。

## 参考文献

- [1]大学生心理健康教育与体育教育融合机制研究[J].王健伟.安徽体育科技.2017(01)
- [2]心理健康教育教师的有效工作技能:基于生态文化的考察[J].向祖强,张积家.教育研究.2018(07)
- [3]河南省中小学心理健康教师队伍建设的困境与突破[J].董潇丽.教育现代化.2018(12)