

关于加强青少年法治教育的思考

刘雅

河北省保定市教师进修学校 河北 保定 071000

【摘要】青少年是祖国的未来、民族的希望。加强青少年法治教育,使广大青少年学生从小树立法治观念,养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式,是全面依法治国、加快建设社会主义法治国家的基础工程。目前青少年法制教育存在这样或那样的一些问题,笔者希望通过这样的一些思考,能够切实解决青少年法治教育存在的问题,提高青少年法治素养,减少青少年犯罪的发生。I

【关键词】青少年;法治教育

教育部、司法部、全国普法办于2016年6月28日联合印发实施《青少年法治教育大纲》,这是为了深入贯彻党的十八届四中全会关于“将法治教育纳入国民教育体系,从青少年抓起,在中小学设立法治知识课程”的要求,在国民教育体系中系统规划和科学安排法治教育的目标定位、原则要求和实施路径,而制定的。由此可见,青少年法治教育的重要性。

一、青少年法治教育的重要意义

青少年是祖国的未来、民族的希望。加强青少年法治教育,使广大青少年学生从小树立法治观念,养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式,是全面依法治国、加快建设社会主义法治国家的基础工程;是在青少年群体中深入开展社会主义核心价值观教育的重要途径;是全面贯彻党的教育方针,促进青少年健康成长、全面发展,培养社会主义合格公民的客观要求。

二、青少年法治教育的现状及思考

近年来,青少年犯罪呈上升态势,青少年法治教育刻不容缓。目前,青少年法治教育主要表现在以下几个方面:

(一)重视不够,形式大于内容

1. 社会层面

全社会对青少年进行法治教育认识不足。许多部门认为,教育是学校的事,与自己部门关系不大。因此,仅将法治宣传教育作为阶段性工作,对法治教育宣传不够、开展不够。即使是开展了法治教育,也大多是走过场、重形式,没有起到真正的教育效目的,达不到预期效果。

2. 学校层面

学校是青少年法治教育的主阵地。长期以来,青少年的法治教育也大多由教育部门承担,由学校、教师来实施,主要贯穿在《品德与生活》《品德与社会》《道德与法治》等课程当中,而没有专门的法治教育课程。新的教材改版后,小学为《社会与法治》,初中阶段为《道德与法治》,增加了一些法律知识,但是与知法、懂法的整体要求相比,法治相关内容的总量还有一定的距离。

此外,受学校课程设置、考核方式、升学压力等因素的影响,部分学校的思想政治课时不能完全保障,法治教育的受重视程度明显不足,不能很好的完成法治教育的任务。虽然部分校长、教师、家长意识到法治教育的重要性,但是在课程安排上也感到无奈。

(二)法治教育资源相对匮乏

1. 法治教育的社会资源相对匮乏

近年来,保定市建设了中小学法治教育基地,为青少年法治教育的开展提供了更丰富的教育形式和资源,但是,对于全市法治教育而言,资源仍显得匮乏。教育辐射能力、接待能力等仍存在许多不足,不能切实发挥整体教育的功能。

目前,各学校针对不同学段的学生发放了《法律教育读本》,希望弥补法治教育的不足。但由于课业负担、重视程度、无教师干预等原因,实际效果不理想。法治教育仍以学校课堂教育、教师讲述为主要形式,学生的学习积极性较差。

2. 法治教育教师资源紧缺

目前,小学阶段的学校基本没有专职的法治教育教师,大多由思想政治课教师兼任。而思想政治课教师,大多由语文教师或者班主任担任。有法学、思想政治相关专业学习背景的教师更是少之又少。初高中阶段有专门的思想政治课教师,但是政治教育、法学等相关专业毕业的教师比例很低。

3. 法务校长、辅导员流于形式

目前,大部分市区中小学虽设置了法治校长及辅导员,但大多学校仅停留名义上和形式上,真正开展活动的很少。

(三)家庭教育明显缺失

高考指挥棒作用下,大多数家长仍只要求孩子成绩好,至于思想品德、法律素养、心理状态、行为规范等方面都得不到重视。加之离婚率居高不下,农村留守儿童居多,父母的法治教育缺失,祖父母、外租父母隔代教育,知识陈旧教育方式落后,使得家庭法治教育严重缺失。

三、意见建议

1. 加强重视,社会联动。各部门对青少年法治教育仍存在着对其重要地位和作用认识不深刻、定位不够准确的问题。要认识到青少年法治教育不仅仅是学校的事情,更是全社会的事情。各有关部门要相互配合,通过多种途径开展了形式多样的青少年法治宣传教育。建设学校、社会、家庭多元参与的青少年法治教育网络。

2. 加快青少年法治教育基地开发建设。可以借鉴“青少年爱国主义基地”建设的模式,多途径建设“青少年法治教育基地”。以司法部门为例:各级法院、检察院、司法局等部门,大多都设有法治教育展厅,目前,这些展厅大多是内部或者偶尔向相关部门开放,存在着资源的浪费。在不影响相关部门正常工作的前提下,可以向青少年开放这些展厅,作为“青少年法治教育基地”使用。

3. 健全学校法治教育的评价体系。目前,我们将法治教育纳入了国民教育体系,但缺少相应的评价体系。健全学校法治教育评价体系,能够有效保障法治教育的开展,落实法治教育的要求,有效避免法治教育的形式化。

4. 加快法治教育师资建设。增加法治教育教师法学、思想政治相关专业教师比例。在短期教师专业结构不能改善的情况下,提高现有思想政治课教师、法治科教师的法律素养。

5. 切实加强青少年思想政治道德教育。法治是道德的底线。加强青少年思想政治道德教育,提高青少年的思想政治道德修养,能够为青少年法治教育起到良好的推动和促进作用。

加强青少年法制教育工作,不断提高青少年的学法、知法、守法、护法的自觉性,有效预防和减少青少年违法犯罪,为青少年健康成长营造良好的社会法治环境,是实施依法治国战略,建设社会主义法治国家的重要基础,也是全社会共同的责任和紧迫的任务。让我们共同努力,不断提高青少年法治教育水平,有效减少青少年违法犯罪。

参考文献

[1]张安予.加强青少年学生法治教育要注重把握五个方面.河南法制报.2017.3.06