

拓展训练在质检干部教育培训机构的应用探析

张娇因

(哈尔滨市市场监督管理局干部教育中心 黑龙江 哈尔滨 150000)

[摘要] 干部教育培训是质检人才培养的重要途径。抓好干部教育培训,实现人才培养常态化、长效化,是强化质检文化建设基础的重要举措。拓展训练应用在干部教育培训中,将对干部素质提升起到积极作用,且受到学员的热烈欢迎。本文通过对拓展训练起源、含义、培训模式等方面的介绍,分析研究拓展训练在质检部教育培训中的价值。

[关键词] 拓展训练; 质检干部; 教育培训机构; 应用

当今社会,国际形势复杂化、社会环境多样化、领导干部要想经受住执政和改革开放浪潮的双重考验,把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进,就必须努力学习、自觉主动地完善业务技能、提高综合素质。干部教育培训为其提供了一种方法和途径,它通过对各级各类人才及时进行新知识、新信息、新技能的补充,不断加快人才成长,提高人才特别是领导人才的综合素质和创新能力,从而使领导干部适应并推动经济和社会的快速发展。

一、拓展训练的含义

拓展训练是一种不同于传统的灌输式培训的体验式培训,是一种素质教育、是一种行为训练、是一种管理培训。它利用自然环境和人造环境,通过各种精心设计的活动,采取让学员完全参与其中进行互动的形式,让学员在体验项目的过程中发现自己要学习的内容,使学员通过亲身体验挖掘自身潜能,培养实践精神和创新能力,促使果断、顽强、自信、团结等优良品质的形成,在解决问题、应对挑战的过程中,使其达到“磨炼意志、陶冶情操、超越自我、提升管理、熔炼团队”的培训目的。

质检是一项具有高度责任心的工作,经济社会健康发展,人民群众安居乐业,都离不开质检工作。拓展训练是一种应用型教学,适合领导干部的工作需求,领导干部作为党的路线、方针、政策和国家法律法规的执行人、实践者担负着社会主义现代化建设的领导、规划、组织、管理的重要责任,是国家重要的人才资源。领导干部能力决定着政府的管理能力,领导干部的水平决定着政府的管理水平。质检工作需要一定的技术性和协调性,这就对干部队伍素质提出了要求。

二、拓展训练对领导干部能力培养的重要作用

(一) 有利于培养、提高领导决策能力。如穿越电网、盲人方阵、生化危机、十面埋伏、沟通造桥、挑战NO.1、有轨电车、穿越雷阵、齐眉棍、无敌风火轮等,团队类项目在干部教育培训中,它对个人和团队提高挑战能力都有较高的价值,注重启发和培养担任领导职务的领导干部要树立谋略意识和大局意识,培养战略思维能力、驾双全局能力和科学决策能力善于把主要精力放在抓方向、论大事、管全局上集中精力研究解决带有全局性、战略性、前瞻性的重大领导和决策问题。学员们通过参与这些训练项目能够强烈地感受到“团结就是力量的”真谛,可以从中学学习和感悟到领导、决策方面的好经验提高领导决策能力。

(二) 有利于培养、提高执行能力。如在拓展训练中把学员分成几个小组规定在一定时间内交叉完成如取水、求生墙、孤岛求生、信任背摔、勇渡鳄鱼湖等组合项目。通过完成这些组合和单个项目培养和启发参训者掌握现代管理方法,善于从大局利益和长远利益出发全面掌握和分析信息资源科学决策和制定目标计划,建立具有科学性、民主性、系统性和完整性的目标管理体系实行有效的科学管理、民主管理、制度管理、流程管理及监督管理,创造性、建设性地解决问题,保证高质量地完成各项目标任务提高执行能力和目标管理能力。

(三) 有利于培养提高团队协作能力。如拓展训练中的“逃生墙”“穿越电网”“背摔”等训练项目,注重熔炼领导能力培养参训者的团队意识、合作精神、沟通能力、说服能力、协作能

力促进不同背景的人发挥潜能最有效地利用组织内资源和技能,创造信任、团结的气氛培育创新、高效的团队,增强团队的信任感、激励感、责任感和凝聚力。通过培训使参与者认识到现代社会已进入合作与竞争的时代领导者的重要责任是带领团队实现预期计划、开创良性竞争、互利双赢争取最佳绩效的目标任务。

三、拓展训练在质检干部能力培训中的应用

运用拓展训练来进行领导干部素质能力培养是行之有效的,能够从思想、作风、意志、能力等方面对干部的培养,突出和强化领导干部能力,也是为学员所欢迎和肯定的。拓展训练形式生动新颖,学习氛围活跃,互动性强。拓展训练对于质检干部在领导干部能力培养中有着良好的应用与发展前景。

(一) 坚持拓展训练与干部教育目的紧密结合。进行拓展训练并不是要游离于培训内容之外。要深入研究探讨如何把拓展训练项目与干部素质与能力培养有机地结合起来与领导科学、管理科学的教学要求有机地结合起来,并围绕干部能力建设,根据各类培训班次的特点,搞好培训需求分析坚持以需求为导向,开发不同类别、不同层次的拓展训练课程。通过拓展训练在实践磨炼意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队共性训练过程中达到对学员的理想信念、组织纪律、务实作风拼搏精神等方面的党性锻炼的目的。这就需要对拓展培训的项目进行精挑细选,对项目内容进行必要的改造和加工。

(二) 加强师资队伍建设。拓展训练的培训师必须具备的素质主要有表达能力、沟通能力、组织能力、应变能力、项目开发能力。干部教育的特殊性使拓展培训师应具备较高的文化水平,有丰富的工作经验、生活阅历和比较高超的管理能力这些都给培训师带来极大的挑战,培训师如果没有深厚宽广的文化底蕴和管理经验就很难与不同的学员进行深入交流,也很难开展分享与点评等培训环节。因此培训师必须在一般性知识基础上重点学习和掌握领导学、管理学、心理学、教育等方面的知识不断提高自身素质。

(三) 加强科学评估完善管理机制。要建立和完善质量评估制度,研究制定评估标准,确立科学、合理的评估指标体系,加强对培训质量的跟踪评议,确保逐步提高拓展训练的质量。要进一步加强和扩大拓展训练基地建设和培训的软件建设,进一步构建和完需现代拓展训练培训体系逐步扩大拓展训练,及时总结拓展训练在干部教育培训中的经验,切实提高培训的实效。

结束语

质检系统干部教育培训,既着眼于提高干部的政治理论水平和综合素质,也注重提升质检业务管理水平和依法行政能力。拓展训练能够以个性化的方式,对学员进行知识、技能能力的培训,因此,在质检干部培训中要注重拓展训练的应用。

参考文献

[1] 穆静. 在民族干部教育中引入拓展训练的实践与探索[J]. 广西师范学院学报(哲学社会科学版), 2018, 39(05): 94-99.

[2] 简志琦, 王敬英. 基于胜任力视角的拓展训练在干部培训中应用研究[J]. 管理观察, 2017(15): 122-123+127.