

小学高年级数学教学中培养学生创新思维的策略探析

马红琴

(宁夏平罗县城关第四小学 宁夏 石嘴山 753400)

[摘 要] 小学数学的学习是对于学生最初的数学启蒙和认知, 这门学科非常注重逻辑能力和思维能力。特别是小学生在小学阶段是锻炼思维能力的最佳阶段, 高年级学生的思维能力和接受能力会比较好一些。要加强在数学教学过程中对于高年级学生创新思维的培养, 有利于锻炼他们的逻辑思维; 形成科学化思考问题的方式。充分开发他们的潜能, 为以后的学习奠定基础。

[关键词] 创新思维; 小学高年级数学; 数学教学

1 在小学高年级数学教学中培养学生创新思维的重要性

在传统小学数学的教学模式中, 老师占据课堂主体。进行知识的讲解, 这时学生就是被动的接受知识。学生可能对于这部分知识没有理解就进行了下一部分的学习, 而且有时老师也会让学生们进行死记硬背。这样子会造成学生对于学生的兴趣减退, 考试中也不会进行举一反三。而是死板的记住每一个理论和知识点, 以一种固有思维去思考和学习。特别是数学这种逻辑性比较强的学科, 刻板的学习是不行的。促进会浪费大量的学习时间, 学生学习起来也很困难。对于高年级学生创新思维的培养是非常有必要的, 主要从以下几个方面来分析其必要性。

高年级学生的思维开始慢慢形成和固定, 是培养他们逻辑和创新思维的最佳时期。对他们创新思维的培养, 有利于让他们形成科学化思考的习惯。在上课时更好的学习数学, 激发他们对于学习数学的兴趣。进行理解性记忆, 在做题和考试中可以把自己理解的知识结合实际运用。

培养他们的创造力, 让他们可以自主进项思考这样不会限制他们的发展。应试教育的弊端会限制儿童的想象力和创造力。在小学阶段的数学教学就让其形成正确的逻辑思维和独立思考的习惯, 在他们以后的学习也是非常有利的。对于学生的全方位发展很有利, 成长为社会需要的创新性人才。

高年级学生在学习数学的过程中, 也是进行锻炼思维和开发大脑潜能的一个过程。学习数学的过程应该是一个师生之间相互交流的过程, 老师讲解数学时学生可以提出疑问由老师指导并且解决。培养他们的创新性思维, 就是让他们敢于提出疑问敢于进行质疑。

2 小学数学教学中培养高年级学生创新思维的相关策略

2.1 注重思维引导 调动学生学习积极性

在小学数学的教学中, 教师要注重对于高年级学生的引导方式。不能直接就进行理论和知识点的讲解, 不利于学生的理解。应该是带领学生对数学知识进行一步一步的验证和推理, 带领他们把最终结果给推理出来。这样学生会有参与感和成就感, 也深入理解了数学知识。另外教师可以在教学中结合生活实际, 让学生可以在生活中运用自己学会的数学知识解决问题。比如在进行《小数乘法》这一课教学中, 为了让学生理解小数乘于整数的含义。老师可以带入生活中学生感兴趣的物体进行计算, 比如一只风筝9.5元那么买三只需要多少钱呢。学生对于感兴趣的东, 就会踊跃进行计算回答问题。课堂气氛活跃, 也有利于激发他们的创新思维。

2.2 培养学生自主思考和探究的能力

在思考的过程中会收获很多自己的理解和认知, 所以数学教师可以在课堂教学中让学生独立进行问题的分析。高年级学生在自己思考的过程中可以感受一步一步探索出最终答案, 增强他们逻辑思维和数学理论的应用和结合。最重要的是可以对他们进行思维的启发, 在思考问题过程中进行自主分析。高年级学生自己思考问题, 可以让他们通过自主探究找出答案。培养他们的思维能力, 掌握数学知识的要点。在数学学习中引导他们对于数学进行思考, 促进创新思维的进一步发展。

2.3 让学生敢于质疑敢于提问

提升高年级学生的创新能力, 就不能让他们的思维被束缚。如果思维受到束缚, 就会对于学习失去热情。教师要构建和谐的课堂气氛, 让学生进行分组讨论数学问题。学生在轻松愉悦的数学课堂中, 有利于他们进行思考和提问。不管学生回答对错, 教师都要加以鼓励树立他们的自信心。让他们在学习中敢于提出自己的疑问, 这样才能促进他们创新思维的发展。

2.4 让学生经常复习和进行总结

高年级学生的学习能力和接受能力都很强, 但是对于知识的记忆时间不长。这就要求教师在日常教学中让学生对于自己所学知识进行总结, 而且要时常进行复习巩固。例如, 老师可以让学生建立属于自己的数学错题本。每一道数学题都有好几种方法得到正确答案, 学生在总结错题的过程中就会积累多个类型的解题思路 and 过程。这个过程不仅可以帮助他们进行复习, 也可以培养他们解题的创新思维。

3 结束语

小学是培养学生学习素养的关键时期, 学习数学可以培养学生的科学化思考方式和逻辑思维能力。提高高年级学生的创新思维, 对于今后的发展和学习都至关重要。在进行小学高年级数学教学中, 要把培养创新思维作为首要教学目标。对于培养学生的逻辑思维和解题能力都很有利, 也有利于提高课堂教学质量。

参考文献

- [1] 蒋芳德. 基于以人为本背景下提升小学高年级数学课堂教学有效性的对策探析. [J]. 数学教育研究. 2018, (5): 39.
- [2] 张永林. 如何在小学高年级数学教学中培养学生的逻辑思维能力. [J]. 中国小学数学. 2017, (3): 46-49.
- [3] 杨建荣. 发展数学素养 提升学习能力——培养小学高年级学生数学素养有效策略的研究. [J]. 数学周刊. 2018, (3): 12.