

# 论网络文化对当代大学生的影响及对策

王芳

(甘肃交通职业技术学院 甘肃 兰州 730070)

**[摘要]** 互联网对当代人十分重要,而对处于学习阶段最高峰的大学生们,互联网起到的作用更是不言而喻。互联网无时无刻地影响着当代大学生的生活,网络信息影响着当代大学生的人生观、价值观。本文通过展现当代高校大学生受到的互联网浪潮的影响,提出了对应的策略措施,以期帮助学生面对互联网信息浪潮的冲击。

**[关键词]** 互联网;网络信息;大学生发展;应对策略

## 引言

自从迈入21世纪以来,互联网作为一种新型产业内容,在我们的生活中逐步占据了重要地位,现如今互联网已经遍布了我们的整个生活环境。而在2019年,最初的一批00后也迈入了大学生生活,互联网影响的首当其冲就是当代大学生。这些网络冲击深深地影响着学生的生活,不管是思想还是行为。网络给他们提供了一个接收来自世界的讯息,也给他们提供了展现自我的平台。但是,凡事都有双面性。网络既给他们带来便利,也给一部分的大学生的思想、学习、心理带来不良的影响。网络推动着校园网络的发展,同时也暗藏着负面影响。

### 1 网络冲击对大学生的积极影响

信息的交互需要从传统的书本获取和人与人之间的交往完成。在以往的时代中,信息的获取会受到时间、地域的限制,信息无法及时地传达。而在互联网的帮助下,人际交往突破了权利、职业、地域等的限制,使人们能接触到不同的信息。这为即将迈入社会大学生们提供了一个良好的平台,帮助他们克服了各种条件。而现有的网络设备都是信息获取的途径。在大学生们的世界中互联网是一种重要的信息获取方式。他们通过网络实现便的接触,从而丰富自我。

### 2 网络冲击对大学生的消极影响

#### 2.1 网络容易使大学生沉迷其中。

许多在生活中不受关注、内心自卑的大学生,心中往往渴求其他人的关注,这类大学生们更有可能沉迷网络世界。他们渴望着在网络平台中获得成功,以弥补现实生活中内心的空虚与自卑心理。就拿网络游戏为例,有许多网络游戏主题是闯关打打,剧本的连贯性让玩家一次又一次地“征服”,这种一步一步的胜利与油然而生的征服感容易使大学生沉迷其中,而沉迷网络游戏,学业也将落下,人才因此流失。

#### 2.2 易造成面对面交往障碍

在网络的帮助下,人们面对面的交流似乎变的可代替,不管你身在何方,一条微信、一个邮件,就可以进行交流。网络世界中有着许多现实社会的文化,但同时也能够捏造虚拟的世界。网络交往中容易隐蔽自己在现实生活中的不足,从而能够塑造更加“完美”的形象,这十分容易使他们沉迷其中,沉迷在自己塑造的“完美”形象中,以至于让这些学生在现实生活中,不与身边的亲朋好友,甚至于老师、父母交流。更甚有的学生为了这个虚拟世界,将自我封闭起来,完全不接触现实生活中的点滴。虚拟的网络吸引着他们,当他们无法自拔,选择逃离现实生活、不与他人沟通,在现实生活中的交往亦成了障碍。

#### 2.3 不利于大学生身心健康的发展

国家的发展需要人才,而逐渐成为人才的主力军正是我们当代的大学生。大学生要成为人才势必要经历重重磨练,而在这期间离不开的是他们身体的健康,心理的健全。在互联网的世界,其信息多元化,印证着网络信息会对当代大学生们造成影响。开放的网络文化充斥着各种各样的讯息,其中既有积极健康的内容,也有渲染色情、暴力、强权等消极思想的内容。大学生在这个阶段正是需要格外关注其心理健康的阶段,他们马上走向社会,这些信息影响他们的思想,也在很大程度上决定着他们以后面向社会的价值观。倘若不在该阶段引导他们形成良好的思想与价值观,是很难成为人才的。有许多沉迷这种虚拟消极思想无

法自拔的大学生,也是在大学生成为社会人才道路上的一道拦路虎,这是心理上的健康问题。而在生理上,倘若大学生终日沉迷网络世界,被网络讯息吸引着,长久地坐在电脑前或是长时间看手机,也容易引起颈椎病等一系列生理上的疾病。

### 3 加强当代大学生网络文化建设的策略

#### 3.1 注重培养大学生们的信息素养

大学生们作为网络文化的学习主体,提高信息素养是十分重要的,信息素养的提高不仅仅能使大学生们在如浪潮的信息汪洋中屹立不倒、不受不良信息的诱惑,而且还能够提高大学生们的自律性及辨别是非的能力。

#### 3.2 利用网络的优势资源

互联网有许多有用的资源,而我们可以利用。譬如可以对大学生们的德育品行进行培养,互联网为大学生的教育提供了一个辽阔的平台。各高校可以通过互联网的形式,开辟网络的思想教育政治课堂。从而引领学生们走向正确的道路,引领学生们抵制网络文化中不良信息的诱惑,提高个人品性。

#### 3.3 学校网络进行不良信息的防御

学生们生活在大学校园中,每日的学习与生活都在大学校园。高校可充分利用该优势,对校园网络监控,通过建立校园防火墙、安装网络信息净化器等一系列措施,净化校园网络。从根本上剔除不良信息的传播途径,对大学生们进行保护。

#### 3.4 进行心理引导

对沉迷网络的大学生进行教育与引导。一般来说各高校都有各自的心理安全中心,而在每个班级都有心理委员。心理安全中心与心理委员可定期开展有关网络信息对大学生们影响的讲座。同时对那些已经沉迷网络、受到不良信息侵害的学生进行疏导,引导他们走向正确的道路。

## 结束语

现今,信息传播的方式正在发生重大变革。网络文化的浪潮一波又一波地冲击着我们,对当代大学生们的影响十分深远。因此,对大学生们的网络素养及网络信息学习的正确引导十分重要。我们必将齐心协力,营造出良好的网络文化环境,引导大学生们学习优秀的网络文化,抵制不良文化,走向成才。

## 参考文献

[1]张艳邦,张芬,代娟,刘妍洁.“互联网+”背景下当代大学生网络信息安全存在的问题与应对措施研究[J].微型电脑应用,2019,(03):29-31.

[2]张云.消费主义思潮对当代大学生的影响及对策——基于“校园贷”的视角[J].宁波职业技术学院学报,2019,(01):52-55+65.

[3]张金霞,张妍.网络对大学生的消极影响及对策[J].西部素质教育,2019,(03):173-174.

[4]彭陈,李宝艳.功利主义思潮对当代大学生的影响及有效引导[J].厦门广播电视大学学报,2019,(01):19-25.

## 作者简介:

王芳 1984年3月7日生 性别女 民族汉 籍贯:甘肃嘉峪关 最高学历:本科 职称:助教 研究方向:大学生思想政治教育 学生管理 邮编:730070 单位:甘肃交通职业技术学院