

高职院校篮球教学的改革和创新分析

陈 环

(江门职业技术学院 广东 江门 529040)

【摘 要】在高职院校的体育教学中, 篮球运动深受学生的喜爱, 篮球教学一直是体育教学中一门至关重要的课程。社会的发展不仅带来了经济的进步, 同时也带来了体制的改革, 学校的体育教学也不例外。在面对全民经济不断进步, 互联网飞速发展的新时代, 如何有效进行高职篮球教学思路的改革, 凸显高职篮球教学的实效性, 成为检验高职院校体育教学成果的试金石。我国地域广阔, 高职篮球教学普遍存在差异性, 在这种情况下, 全面探析在新时期高职篮球教学中存在的问题, 并针对问题提出下一步的发展思路, 是高职篮球教学中亟需解决的问题。

【关键词】 高职篮球; 教学; 改革

1. 新时期高职院校篮球教学中存在的问题

1.1 硬件设施简陋落后

虽然在许多学校, 篮球已经作为必修课和选修课的教材内容, 但是因为篮球运动深受众多大学生的喜爱与参加, 以致篮球教学的场地严重不足。笔者通过查阅资料得知, 如今的部分高职院校, 在篮球教学上存在僧多粥少的现象, 体育场馆、设施和器材存在落后的问题, 或者水泥篮球场数量还不能满足一千个大学生拥有一个篮球场的标准, 导致教学的时候出现场地狭小, 运动空间受限, 很多大学生只能在老师的带领下做简单的投篮、运球和上篮的单个或组合动作, 学生练习篮球的效率相对较低; 因而教师不能在篮球场上充分发挥出篮球教学的实际作用。

1.2 教学模式枯燥单一

篮球之所以深受很多人喜欢, 主要是因其自身的竞技性以及群体性特点。一场精彩的篮球赛, 离不开团队的合作和与竞争。但是高职的体育老师, 在教学中常常忽视了这一点, 部分高职的体育老师, 在篮球的教学课程中, 更注重让学生如何准确投篮, 如何将动作衔接连贯, 强调投篮的动作, 讲究欣赏价值。这样就导致学生一味的在篮球技术上追求完美。除此之外, 还存在部分高职体育老师, 在篮球教学过程中经常想当然, 在教学方式上只注重“教”, 而忽视了让学生去“学”, 使得篮球的教学停留在投篮、控球或者运球的技术规范等层面。该篮球的教学方式让学生觉得课程无趣乏味, 继而丧失学习篮球的热情。

1.3 教学内容和教学评价不够公平合理

篮球是一项消耗体力的运动, 需要运动者有良好的身体素质, 同时对学生的身高也有一定的要求。这就要求高职体育老师在对学生进行篮球教学的时候, 要充分考虑到学生的自身特点和差异性, 身体素质差且身材较矮的学生, 老师应降低对其教学任务和考核的要求, 教学评价应该具有针对性, 让学生量力而行。但是笔者通过查阅资料得知, 目前的部分高职院校, 老师完全忽视这一点。对学生的教学任务几乎都是采取“一刀切”的方式, 导致部分学生的运动量和强度超出了自己所承受的范围, 打击了部分学生对篮球学习的热情和信心。

2. 新时期篮球教学的改革思路

2.1 以学生为主体, 尊重学生的个性发展

既然大部分学生选择篮球课是因为对于篮球的向往和喜爱, 这些学生当中更多的是没有任何篮球技能和基础的, 所以教师在进行篮球教学的时候应该考虑到每一个学生的实际情况, 以学生为主体, 尊重每个学生的个性发展, 帮助学生树立学习篮球的信心, 不仅要给学生介绍和传授有关于篮球的各种技术和知识, 而且还要让学生在在学习中体会到学习篮球的快乐。

2.2 开展多元化的教学模式

随着多元化在各个行业中的渗透, 在当代的篮球教学中, 无论是内容和方法也应该向着多元化的方向发展。在开展高职篮球教学中, 根据篮球运动和学生的特点, 在进行篮球专业教学的同时, 也可以开展多种篮球游戏活动。要想将多元化的篮球教学顺

利的开展, 首先对教师提出了较高的要求, 在具备高素质的教学经验时, 也要能够根据学生的实际情况增调篮球教学的娱乐性, 将休闲元素加入到篮球教学中, 使学生有一个良好的心态接受篮球教学, 从而激发学生的运动潜能, 这样不仅提高了篮球教学的质量, 同时对培养高素质人才起到了辅助作用。

此外, 篮球教学方法也应该多样化发展, 除了传统的示范法、比赛和案例分析法外, 还可以有游戏教学法、互动式和自学式教学方法。

2.3 加强增篮球教学投入, 提高学校篮球教学影响力

在大多数的高职院校中, 学生人数众多, 但是篮球场地和器材却严重不足, 这为开展篮球教学造成了极大的困难。学校应该加强对篮球教学的投入, 特别是篮球教师队伍的建设, 提高体育教师的专业能力。教师队伍能力的高低, 直接决定着篮球教学质量的高低, 所以加强篮球教学人才的引进, 是改革篮球教学的首要任务。此外, 增强学校体育设施的建设, 为学生和教师提供良好的学习和教学环境。

2.4 注重对学生兴趣、习惯和能力的培养

篮球运动是高职院校学生参与体育运动的主要项目之一, 换言之, 通过这一运动项目可以有效提高大部分高职院校学生的身体素质, 这对于提升全民素质是非常有利的。在这种情况下, 篮球教师在教学的过程中如何有效提高学生对于篮球的兴趣, 培养出利于篮球积极健身的习惯, 并掌握一种体育运动技能是非常关键的。结合目前高职院校的教学现状可以得出, 篮球教师在教学过程中应该利用篮球在国内外的地位和简单易学的理念吸引学生, 同时不断地贯彻国家、省市关于加强全民健身的理念, 使高职院校学生对篮球运动产生浓厚的兴趣, 从而发挥自身的主观能动性, 自觉地投入篮球运动中。

2.5 加强教师培训, 提高篮球教师的综合素质

在进行篮球教学的过程中, 起到主要引导作用的是体育教师。所以, 高职院校在进行篮球教学的过程前, 应该全面组织体育教师进行篮球教学培训与专业研讨, 让体育教师在教学的过程中不断提升篮球教学水平; 同时, 让篮球教学水平较好的教师组建和指导校本特色的篮球运动队, 为参加省大学生运动会篮球赛作铺垫, 以点带面营造良好的校园篮球文化。

结语

在进行职业技术学院篮球教学改革时, 除了校方加大投入的力度外, 教师教学需采取科学合理的教学方式, 因材施教, 保证学生具有足够的学习兴趣和时间的, 才能在篮球教学中取得良好的教学效果。我国的篮球教学改革还有很长的路要走, 坚持以学生为主的教學精神, 在不久的将来高职篮球教学会有突飞猛进的发展。

参考文献

- [1] 陈龙. 高校篮球教学改革影响因素及发展趋势探索[J]. 产业与科技论坛, 2016(20): 128-129.
- [2] 周岩. 高校篮球教学改革影响因素及发展趋势探索[J]. 教育, 2016(11): 260.