

职业院校法律基础教育存在的问题与对策分析

黄冬英 李林宛

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620860)

[摘要] 随着国家大力推进创新驱动发展战略,以及不断加快经济产业升级与产业结构调整,职业教育被摆在了与普通教育同样重要的地位;职业教育的重要性已经被越来越多的人所认可,而在职业教育的教学实践中,对于学生的法律基础教育却没有引起足够重视,针对这一现状,笔者作了一些职业院校法律基础教育的对策分析。

[关键词] 职业院校;法律意识;现状;教育

1 职业院校法律基础教育的现状与问题

笔者本文所指的法律基础教育类似于普法教育但不局限于普法教育的范畴,包括民法、刑法、行政法三大基本法以及诉讼法的一些基础知识,如公民的权利与义务、刑事责任年龄、行政复议等法律基础知识,目的是进行法制教育,让学生具备基本的法律意识。通过对若干高校及职业院校的调查发现,目前职业院校在法律基础教育上是忽视甚至在很大程度上是缺失的。

(一) 职业院校忽视法律基础课程的开设

大多数职业院校的教育都是围绕“职业”二字做功课,把重点放在提升职业教育的质量上;在抓“职业化”、“技能化”教育的背景下,过度重视“技能化”而疏于对学生法律意识的培养;主要表现在:陈旧的课程体系;目前绝大多数职业学校并未将对学生的法制教育纳入到整个课程教学体系中,同时缺乏整体的计划与安排,开设的唯一与法律有关的课程就是《思想道德修养与法律基础》,在此门课程中法律知识所占比例较少,且知识太过抽象笼统,同时普遍存在内容与课时不协调的情况,这样的课程设置根本满足不了学生对法律基础知识学习的需要。

(二) 职业院校法律课程师资力量薄弱

诸多因素导致职业院校没有开设法律相关的专业,同时绝大多数职业院校没有给予法制教育足够的重视程度,自然而然也不会重视法律专业师资队伍的建设;就目前而言职业院校中民办性质居多,受功利主义、缩减成本等因素的影响,很多职业院校对引进法律专业的专职教师都还不够重视,如果需要对学生进行法制教育则一般由非法律专业教师兼任,实践中大多由德育老师或思政专业的教师担任,其法律专业水平根本不能满足培养学生良好法律意识的要求;毋庸置疑这些都不利于职业院校提升法律教育教学水平。

(三) 职业院校学生法律意识淡薄

国家对学生的素质教育非常重视,怎么提升学生的综合素质是教育的当务之急,而法律教育包含于素质教育之中,虽然很多职业院校在宣传法制教育,但几乎都只是流于形式,没有真正做到关心学生法律意识的培养。由于缺少系统化的法律基础教育,职业院校的学生在法律专业知识的具备上是空白的;同时,职业院校学生的素质与普通高校学生相比存在天然的差距,职业院校学生素质偏低是一个长期的不可回避的话题,对其进行法律基础教育显得尤其重要;职业院校学生具有以自我为中心、偏激、自卑、叛逆、冲动等性格特点,这些特点本身容易导致其做出极端行为,加上缺少法律思想的指引作用,他们容易误入歧途,走上违法犯罪的不归路;从最近频频报出的案例可以看出在施盗窃、聚众斗殴、抢劫等违法犯罪活动中,职业院校的学生占的比例不容忽视,究其原因还是由于法律意识的缺失。

2 职业院校法律基础教育的对策

法律基础教育是我国素质教育的重要组成部分,学生法律素质的高低在很大程度上决定了其道德素养与法律水平的高低。目前,我国职业院校法律基础教育还存在比较多的问题,法律教育效果非常不理想,针对一系列的现状与问题,笔者认为可以从以下方面入手:

(一) 规范法律基础教育

法律基础教育是一门系统性和实践性都非常强的学科,而实践中职业院校的法律教育在内容上缺乏针对性,在教学形式上缺乏规范与系统性;这就要求职业院校要组织相关教师对目前我国法制教育的政策与现状,以及当代职业院校学生的思想素质状况进行研究与分析,并结合校情与学情制定合适的法律基础教育大纲,编写符合学生学习与生活实际的课程内容,并确定主要的教学形式;其次,为了保证良好的教学效果,必须将法律基础教育的课时进行统一规定,保证至少一个星期两个课时;同时,在职业院校中,法律基础教育必须作为主修课加以开设,并进行制度化规定,在不断的教育实践中让它成为一种传统,学校的重视才能促进学生更好的学习,才能让学生将法律知识的学习从思想深处加以认同,并遵从。

(二) 建立专业的师资队伍

为了提升法律基础教育教学水平,提高学生法律专业素养,就须改变目前得过且过,由非法律老师兼任法律教育的现状;职业院校应该放弃狭隘的眼前利益,而从宏观上看待引进法律专业教师这个问题,切忌因小失大;职业院校学生本身的局限加上整体法律意识的淡薄,这些都是造成学校重大安全事故的隐患,一旦发生校园事故,将给学校带来巨大的损失,比起扩大资金建立法律专业教师,可以说是杯水车薪;由此,职业院校应旨在建立一支强有力的法律教育师资队伍,逐步形成一套包括法律教学大纲、教学课程、教材和教师的完善的保障体系。

(三) 加强法律课程教学,提高学习效率

针对职业院校学生法律意识淡薄的现状,重中之重是加强法律课程教学,提高法律学习效率,让学生打下坚实的法律基础,树立正确的法律意识,做到知法、守法、用法。法律教育比较偏理论化,这一特征不免让学生觉得枯燥乏味,从而提不起学习兴趣,所以要想实现良好的教学效果,教学方法显得尤为重要,恰当的教学方法是增强课堂教学吸引力,提高学生学习效率的主要因素;这就要求法律教育教师要不断更新教学理念,优化教学方法,切实做到适应学生需求;在教学实践中,可以通过各种渠道收集大量法律相关案例应用于法律课程教学,这里需要注意的是在选择案例时尽量选择有现实教育意义、有代表性的、贴近学生日常学习生活的。此外,还可以借助多媒体,恰当地引入视频资料,可以组织学生辩论,进行翻转课堂等提升学生的学习兴趣,同时让其更直观、深刻地理解知识点。

结束语

作为素质教育必不可少的组成部分,职业院校的法律基础教育不仅让学生的综合素质得以提升,而且这无疑也是预防青少年学生违法犯罪的重要防线。虽然目前形势不容乐观,但是只要把法律基础教育这一议题提上议事日程,并循序渐进地付诸实践,相信职业院校的法律教育也可以跟上国家依法治国的进程。

参考文献

- [1]徐福荫.信息时代的教与学[J].中国信息技术教育,2008(12):1.
- [2]齐晓枫.论普法教育的法治意义[J].企业家天地,2007(04):99-100.