

当代大学生思想教育创新的实践与思考

李娜娜

(河南牧业经济学院 河南 郑州 450046)

[摘要] 随着互联网时代的到来,很多陈旧的思想观念都已经被淘汰了,教育不再是单纯的科学事业,更是一项艺术事业。在教育改革的基础上,对当代大学生的思想观念教育是高等教育适应社会的关键措施,是其思想创新的必经之路,更是强化高校人才培养的重要探索。

[关键词] 大学生;思想教育创新;实践与思考

0 引言

据调查,当代大学生的思想弱点主要体现在:自我主体意识的变异和缺失、缺乏在理解层面上对生活多样性的思考和观察,在多元思潮的冲击下使得自身价值观左右摇摆、脆弱不堪等。让当代大学生能够成为将生活读“透”、读“薄”的思想教育家,从而实现我国大学生思想教育的实践创新,提升大学生思想政治教育工作的时效性。

1 用科学的标准实现大学生思想教育的内容统一

在大学生思想教育的创新过程中,首先不能强迫学生将马克思主义思想当成真理来接受,而是要让学生用科学的眼光去掌握和理解马克思主义思想,并学会利用其方法论去探索真理,最后得出与马克思主义相近或是相同的结论。将科学理论作为大学生思想教育的主要内容不仅是促进大学生构建多元化知识理论体系的首要前提,也是其树立马克思主义世界观的根本引导。因此,我们在进行大学生思想教育的同时不能只强调马克思主义思想的政治性而忽略其科学性。科学是不会改变的,只有思想方法的先进是理论先进性的重要基础亦是一个国家政治先进性的基础,马克思主义的灵魂和核心也正是我们所说的科学的思想方法。将大学生思想教育的内容统一为科学的标准,最终才有可能实现思想教育的创新。

2 将生活中的消极元素转化为提升大学生思想创新的原动力

社会发展是沿袭着一定的辩证规律而来的,无论正面还是反面都具有一定的教育意义。因而在大学生思想教育创新的过程中,正是要抓住这一辩证规律,让学生不仅能够面对正面,还能勇于接受反面,指出其短暂性、揭露其虚伪性并肯定其合理性,从而坦然面对、明辨是非。在大学里我们常常会听到有人用党内极少数的腐败来否定党的正确性,腐败的存在其实也遵循了一定的事物发展规律,教师在对学生进行思想教育的同时,可以首先向学生介绍腐败的不合理性自己腐败存在的必然性,随后引出反腐败的必要性,更能够使学生明白事物正反两面之间的相互作用。在马克思主义的理论中指出了经济基础决定上层建筑,一元的上层建筑在被多元的经济围攻的情况下,被腐蚀不也是合情合理的吗?将社会中的灰暗的存在和一些消极的、不利因素拿出来,放到阳光下讲透讲深讲明白,告诉学生:社会之所以会存在灰暗,正是因为有了阳光灿烂的地方。让这些灰暗的、消极的存在,成为大学生思想进步和创新的源动力。

3 深厚的民族底蕴是创新大学生思想教育的智慧源泉

中国是一个拥有五千年历史的文化大国,几千年的民族文化不仅对我们的审美习俗、情理意境、行为方式、思想方式产生着巨大的影响,更为我们社会的进步、文明的发展自己思想的创新提供了强大的前进动力和智力支撑。因此,再创新大学生思想教育的过程中,教师要重视和增加民族优良传统和特色文化的在大学生思想教育中的所占比重,提升学生的审美品味,改变学生的思想方法、生活观和价值观。例如,在培养和谐人格的过程中,我国传统文化里的“圣人终不为大,故能成其大”的豁达和自然、天人合一的宽阔旷达、中庸之道的融通平衡等,都为健康

的、全面的现代人格的培养提供了源源不断的文化需求,让学生更能够懂得平和、理性和宽容,不仅能够拥有积极进取的乐观心态,还能够拥有豁达宽广的终极和理智健康的社会心态。

在上进时,明白公平竞争,更明白科学竞争、合理竞争和有序竞争,建设自身共同发展、和谐共赢的社会人际理念,在社会、在集体的发展中去寻求正确的价值定位和人生目标。创新型人才的培养不仅是高效发展的必然要求,也是大学生思想教育创新的根本目标,更是党的理想建设。因此,高校思想教育创新的着力点不能仅局限于一些有自己的小专利、小发明的学生,更应该注重于培养能够理解生活、具有创新精神的新一代大学生,他们不仅要有执着的探索精神、持久的兴趣爱好、坚强的意志品格,还要有远大的理想抱负自己强烈的社会责任感,这样才能形成持久稳定的创新思想和恒存的创新品质。四、培养能将生活读“薄”思想家,推动大学生思想教育的创新建设政策方针和制度为高校人才的培养方向提供正确的指引,而创新的思想教育,才是人才成长方向的重要保障。将思想教育的工作落实到每一位学生身上,做细做深做扎实,才能有效确保思想政治教育工作的科学性。

中国化的马克思主义是我国社会发展的基础支撑,而生活化的马克思主义则是现代大学生成长和发展的指导。如果不能简洁的语言讲生活的美好表达出来,那么马克思主义在大学生们的思想教育中将是毫无意义,因为学生无法真正理解马克思主义的内涵和立场。当新生第一天进校时,教师不必忙着让学生背诵校规校纪和学生手册,也不必忙着向他们灌输不作弊不逃课的思想,可以先试着尽最大的努力,尽可能的让每个学生都有一次十到二十分钟的面谈,面谈的内容仅仅是告诉他们什么是大学,什么又是大学之道,让他们去追求、去憧憬、去幻想,去对自己的人生价值和目标进行一个重新定位,让他们明白生活要比自己从前所设想的要美好百倍,明白自己脚下的地和头顶的天有多宽阔,然后告诉他们这一切的一切都需要他们坚持不懈的追求、精神的不断拓展自己智慧的不断提升才能获得。让学生在进入到大学的第一天,就将自己所感受到的压力转化为生产力。几十分钟的谈话和思想教育很有可能成为影响学生一生的关键情节,也是大学生思想教育创新的重要途径。

结束语

大学生思想教育的创新最主要的目标就是为了促进学生信息的转化、接受和理解,让学生在新思想的引导下,成为一个拥有远大理想、正确的道德观念以及高水平审美标准的全面型人才。

参考文献

- [1]丁笑生.大学生公寓文化建设研究[D].南京师范大学,2014.
- [2]肖灵.当代大学生红色文化教育研究[D].南京师范大学,2014.
- [3]毛璐.高校思想政治教育与当代大学生政治社会化研究[D].湖南师范大学,2014.