

分析小学音乐课堂中的节奏训练

韦 丽

(安顺市第五小学图书路校区 贵州 安顺 561000)

[摘要] 近年来,随着我国新课程改革的不断推进与发展,家长与教师越来越注重学生的核心素养与创新思维培养,以真正提升学生的综合能力,实现学生全面发展的教育目标。节奏训练是一种新兴的教学策略,对提升小学音乐课堂质量具有重要影响。因此,本文主要就小学音乐课堂中节奏训练存在的问题及应对措施展开探讨,希望能够对日后的相关研究有所帮助。

[关键词] 小学音乐; 课堂教学; 节奏训练; 学生

0 引言

现如今,随着我国教育事业的不断发展,传统的教学方式与教育模式已经无法更好地满足当今小学生的发展需求。因此,在小学音乐课堂教学活动中,教师应根据教学内容与学生实情,制定科学合理的教学方案,加强节奏训练,激发学生的参与兴趣,整合教学资源,创新教学形式,丰富教学内容,以此更好地增强小学音乐课堂教学质量,促进我国小学教育事业的快速发展。

1 节奏训练开展中存在的问题

1.1 教学理念存在的问题

目前,在小学音乐节奏训练开展过程中,存在的主要问题就是教学目标存在偏差,具体表现为:其一,无论是家长还教师都过于关注学生的文化课成绩,从而在一定程度上忽视了学生在音乐、美术等方面的发展与培养,不利于学生的全方位发展。其二,部分教师依旧采用传统的教育教学观念,使得课堂教学缺乏活力,影响学生的学习兴趣。其三,在小学音乐课堂上,缺乏生生交流、师生互动环节,无法营造出一个良好的教学氛围,制约节奏训练的更好开展。

1.2 教学方式存在的问题

最近几年来,随着我国信息技术的不断发展,越来越多先进的教学技术与教育观念应用于小学音乐课堂当中,同时也对教师的执教能力、创新能力提出了更高要求,以真正提升课堂教学的有效性,强化学生音乐素养,丰富学生的精神世界,更好地满足学生的发展需求。但是,就我国现阶段小学音乐课堂教学情况来看,仍有许多教师在沿用传统的“灌输式”教学,使得课堂教学氛围沉闷,学生的参与积极性不高,无法更好地帮助学生积累音乐知识,实现与作者的情感共鸣,影响学生的节奏把握能力,不利于节奏训练活动的顺利开展。

2 提升节奏训练效果的具体策略

2.1 创新训练方式,提升学生学习兴趣

由于小学生正处于思想认识、行为观念形成的初步阶段,他们对于新鲜、直观的事物更感兴趣。因此,教师应抓住学生的这一特点,做好以下工作:其一,严格遵循新课标教育理念,创新节奏训练方式,调动学生的学习热情,提升课堂教学质量。其二,开展游戏环节,实现节奏训练的有效渗透,让学生在不断的玩乐中更好地体会音乐知识的乐趣,强化学生的音乐素养。其三,将学生分成若干学习小组,鼓励学生说出自己的想法,充分发挥教师的示范引导作用,提升节奏训练效果。其四,对学生的课堂表现给予肯定、积极的的教学评价,传授给学生更多记忆节奏

技巧,树立学生的学习信心,加深学生对于音乐节奏的理解,以此更好地提高学生的自主学习能力,实现当代小学生的全面发展。

例如,在学习人教版小学音乐《龟兔赛跑》这部分知识时,首先教师应准确导入本节课的基础知识,加深学生的知识印象,提升学生的音乐素养。其次,借助多媒体教学设备,为学生播放有关于《龟兔赛跑》的故事视频,让学生通过观看了解“龟兔赛跑”的真正含义,激发学生的学习兴趣。最后,带领学生进行逐字逐句演唱,更好地培养学生的节奏感,实现课堂教学活动的顺利开展。

2.2 举办课外活动,强化学生节奏把握能力

在实践教学活动中,教师可以根据学生的生活环境,为其设计一些更加适合他们发展的教学活动,丰富课外活动形式,以此拓展学生的音乐知识储备,调动学生的参与热情,加强学生的节奏训练强度,提升音乐教学的有效性。比如说,教师可以引导学生关注小鸭子“嘎嘎嘎嘎”的叫声,小狗“汪汪汪汪”的叫声,小鸡“叽叽叽叽”的叫声,通过观察日常生活中常见的各种现象,来提升学生对于音乐的节奏感,这样既能有效提升学生的认知水平,强化学生的节奏把握能力,还能进一步发挥节奏训练的应用价值,实现高效课堂的有效构建,推动小学音乐教育活动的有序进行。

3 结束语

综上所述,音乐是小学教育体系中的重要组成部分,是提升学生文艺素养的基础保障,是丰富学生基础生活经验的主要途径,对学生今后的长足发展具有积极影响。所以,在小学音乐课堂教学过程中,教师应在满足新课程教学要求的基础上,优化教学策略,整合教学资源,深入挖掘教学内容,创新教学形式,激发学生的学习兴趣,充分发挥节奏训练的应用优势,从而在增强课堂教学质量的同时,提高学生的学科素养,促进我国现代教育事业的快速发展。

参考文献

- [1] 袁晓. 节奏训练在小学音乐课堂中的应用[J]. 当代音乐, 2018, No. 614 (05): 51-52.
- [2] 魏文雅. 小学音乐课堂中节奏的训练分析[J]. 考试周刊, 2017 (81): 45-45.
- [3] 钟昱. 小学音乐课堂中的节奏训练方法[J]. 黄河之声, 2018, No. 506 (05): 57.