

浅析小学德育教育与心理健康教育结合策略

利素华

(广东省广州市花都区新华街第四小学 广东 广州 510800)

【摘要】随着我国素质教育的不断发展,对德育教育越来越重视。但是目前一些学校对德育教育和心理健康教育不够重视,不利于学生身心健康发展。本文主要探讨了小学德育教育与心理健康教育的结合策略,希望能够为相关工作者提供借鉴。

【关键词】小学德育教育;心理健康教育;结合策略

在现代化教育过程中,培养学生的综合素质,对学生以后的全面发展具有至关重要作用。所以在小学教育过程中,不仅要开展德育教育,也要开展心理健康教育,使得学生具有良好的文化素质、思想品质以及心理素养,为学生发展奠定坚实的基础。因此还应加强小学德育教育与心理健康教育的有效结合,不断提高学生综合素质,实现素质教育目标。

一、小学德育教育与心理健康教育结合的必要性

1.1 学生心理发展需要

小学阶段是学生发展的重要阶段,学生身心发展还不够成熟,而且学生的情感意识、自我意识以及思维能力随着学生的年龄增长而不断增强,这一时期需要教师正确的引导,对学生开展德育教育和心理教育,为学生解决成长过程中存在的困惑,使得学生更愿意接受老师的指导,对提高小学德育与心理教育水平具有重要作用。

1.2 社会发展需求

随着我国社会的不断发展,人才竞争越来越激烈,学生不仅要具有丰富的文化知识,同时还要具备良好的文化素质和思想品质,这样才能满足现代社会对人才的需求,才能获得良好的发展。而德育教育和心理健康教育体现了素质教育的要求,符合时代发展潮流,同时也是社会发展的必然结果,所以加强德育教育和心理健康教育的充分结合至关重要。

二、小学德育教育与心理健康教育的结合策略分析

2.1 在课程教学中有效融合

对于德育教育与心理健康教育的结合,应在课程教学中实现,应在德育教育中融合心理健康教育相关方面的知识,提高德育教育水平。所以在德育教育开展过程中,应结合课堂教学内容和目标,采用科学、合理的整合策略,促进德育教育和心理健康教育的有效实施。例如在德育课程中,教师引导学生正确的认识自己,在实际教育过程中,教师融入心理健康教育方面的知识,通过与学生的交流与沟通,了解学生心理问题,并根据学生的心理问题,引导学生正确认识身上的不足,做出正确的自我定位,促进学生自信心提升,促进学生健康成长。

2.2 在日常生活中有效融合

在小学德育教育与心理健康教育的融合,还应实现常态化,在日常生活中,对学生开展爱国奉献、尊老爱幼、艰苦奋斗等教育,并融入心理健康教育,对学生的思想进行正确的引导,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,提升学生综合素养。为此教师还应注重对学生的观察,应抓住适当的时机,对学生开展德育与心理健康教育,例如在一次运动会上,开完运动会后,我发现本班所在的区域,有许多的垃圾,看到这一情况后,我对学生进行了德育教育,教师为学生播放了垃圾污染的相关视频,让学生认识到随意丢弃垃圾是一种不道德行为,与此同时教师对学生开展了心理健康教育,让学生充分认识到自己行为的错

误性,并养成良好的行为习惯,不断强化学生的环保意识。经过这次教育后,本班学生的行为都得到了改善,在今后的集体活动中,几乎没有再出现随意丢弃垃圾的行为。又如在运动会上,参加短跑运动的一名学生,在起跑时,由于小小的失误,导致起跑慢而输了比赛。之后我发现这名学生非常的沮丧,看到这一情况,教师对学生进行了教育,教师告诉学生比赛本来就有许多的未知因素,而且“胜败乃兵家常事”,一次不比赛说明不了问题,通过沟通与交流,这名学生逐渐的释然,并在其它几项运动中,取得了好成绩。

2.3 发挥学校与家庭双重作用

要想获得更加理想的教学成效,学校与家长就要密切地沟通和配合,在家校合作的情况下为小学生的心理健康水平以及品德能力的提升提供更多的活力源泉。这就要求教师加强与学生家长之间的沟通和交流,掌握学生的家庭情况、父母之间是否和谐以及父母对孩子的态度等,并根据掌握的情况制定一系列的教育措施。比如,教师可以通过开设主题性的亲子活动、以“我眼中的幸福家庭”为主题的演讲活动等方式,调动家长与学生积极参与其中的主动性和热情,在活动中让学生和家长都能够感受到关怀和温暖的重要性,以此进一步提高学生的心理健康水平及其对孝顺品德的深刻理解。与此同时,小学生的人生观、价值观等在很大程度上都受到了家长的影响,因此,心理健康教育和德育的重点还应当放在家长身上,这首先需要教师要通过工作之余的自我充电,不断地提高自身的综合素质,以更加宽阔的视野,通过家长会、家长茶话会等手段掌握家长的教育理念、生活态度等,对不恰当的想法和规划,教师要给予合理的引导和建议。

三、总结

总之,德育教育和心理健康教育的有效开展,能够不断提高学生的思想素质,促进学生身心健康发展。所以在学校教育过程中,应加强德育教育和心理健康教育的有效开展,应充分结合德育教育和心理健康教育,应在课程教学中、在日常生活中,对学生实施德育教育和心理健康教育,同时还应充分发挥学校与家庭的双重作用,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,使得学生具有良好的文化素质、思想品质以及心理素养,不断提高学生综合素质,实现小学素质教育目标,为学生以后走向社会奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 苑影. 中小学德育与心理健康教育有效融合的作用及方式[J]. 西部素质教育. 2017(02)
- [2] 钟志农. 从心理健康教育的角度审视学校德育的实效性[J]. 中小学心理健康教育. 2003(10)
- [3] 于建芳. 为心灵“护航”,为成长“扬帆”——新时期语文德育教学浅析[J]. 学周刊. 2016(03)