

“理论+技能”模式下会计学专业“以赛促学，以赛促教”的教学实践探讨

杨奕

(成都信息工程大学银杏酒店管理学院 四川 成都 611743)

【摘要】应用型本科教育已成为目前高等教育的重要组成部分，“理论+技能”的培养模式已全面开启。创新育人方式，改善育人生态，提高教师素质，建立健全各级各类教育质量保障体系，全面提升育人水平是目前民办高校本科教育的重点。“以赛促学，以赛促教”管理模式，能够很好的提高学生的动手能力和教师的教学能力。会计学专业教学过程中通过这种方法不仅能够提高学生的整体素质，同时也能加强学生的专业能力和动手实操能力。本文就“理论+技能”模式下会计学专业“以赛促学，以赛促教”的实践教学模式进行了探讨，希望能给相关行业和人员的发展提供一些建议。

【关键词】会计学专业；以赛促学；以赛促教；实践能力

随着我国经济和社会的不断发展，我国的会计行业也在进行着飞速的改变。传统的教学方法已经不能满足当今发展迅速的行业的要求。尤其是随着人们学历的普遍，如果毕业生没有实践的能力，也不利于其未来在工作岗位上的工作。当前，我国也已经发布了相关的文件，要求各高等院校不仅要提升学生的专业水平，同时也应该加强学生的实践能力。因此，培养适合行业需求的专业技能型人才成为应用型本科院校的重点任务。

一、“以赛促学，以赛促教”实践能力培养的内涵

所谓以赛促学，就是希望学生在课余的学习时间中，也能够多多参加技能比赛，这样学生通过参加这些竞赛就能够更好的掌握专业的技能，从而培养了自己的实践和学习能力。学生学习能力的提高，也能促进学生能够更好更快的完成竞赛的相关内容。而以赛促教，就是要求老师要了解相关竞赛的内容，对学生进行知识的补充，同时对学生进行一定的指导，这样学生就能够在竞赛的过程中提升自己的专业能力。此外，教师也可以在这个过程中传授给学生更多的知识。

通过以赛促学的方法，可以更好地提升学生的动手能力和创造能力。通过教学内容和知识竞赛的有机融合，学生和教师也能够有更多的交流和沟通，这样也有利于学生学习到更多的知识。此外，教师也可以通过相关的竞赛内容，在课堂上有意识地引导学生学习相关的竞赛知识。这样教师所讲的专业知识也与竞赛项目进行了有机的融合，有利于培养学生的动脑和动手的能力。

以赛促教也能很好的提升老师的专业水平和教学水平。在这个过程中，教师可以通过技能竞赛的相关内容，来学习到更多的知识，并且将这些知识融入到平时的课堂中。同时，技能竞赛的相关项目和教学的内容进行结合，所培养出来的相关人才在今后而工作上也会有所影响。

二、“以赛促学，以赛促教”实践能力培养模式在会计学专业中的应用

当今社会相关行业对人才的要求越来越高，如果学生没有掌握更多的实践技能，那么她们在工作的过程中就很可能遇到很多问题。因此，以会计专业的学生为例，如果在学生培养过程中对学生采取了“以赛促学，以赛促教”管理实践模式，就能很好的提升学生的专业素质和综合能力。

近几年来，已经有很多的院校都采取了“以赛促学，以赛促教”管理模式。比如当前已经有了课程的专门立项，这样老师就可以采取更加完善的ERP课程教学体系。在一些院校中，学校就可以举办更多的技能竞赛。会计专业的同学就可以积极参加这些比赛。在参加比赛的过程中，学生也应该和老师进行多沟通，多交流，这样学生也能更好的了解到学生所掌握的专业知识的情况。此外，会计专业老师也可以将课程教学中的专业知识进行阶段的测试，并且把学生进行分组。这样学生就可以通过竞赛的

模式对专业知识进行更好的掌握，教师也能够更加清晰地知道学生的情况。

除此之外，学校在培养会计专业学生的时候，也应该面向公司理财和金融这两个方面来进行人才的培养。因此，学校就可以通过以赛促学的方式来培养学生的组织协调能力和沟通能力。与此同时，会计专业的人员也应该具有较强的语言表达能力和沟通能力，如果能从大学时期就培养了相关学生的这方面的素养，那么在其未来工作的过程中就会更具优势。老师在进行教学的过程中，在课堂上应该着重讲授重点和难点的知识，然后学生再通过参加相关的竞赛就能够巩固基础的知识。

除此之外，作为会计专业的老师，自身的专业能力也应该紧跟时代和专业发展的速度，只有这样才能将更丰富的知识传递给学生。因此，教师通过竞赛的平台也能够更好地对学生传递新知识、新技术的传递。

三、应该注意的问题

在进行“以赛促学，以赛促教”的过程中，学校也应该在面向全体师生的基础上再做更加详细的选拔，这样可以更好地提升一些学生的能力。除此之外，教师也应该充分了解到学生的相关情况，及时给予学生帮助，避免学生产生挫败和消极的心理。其次，学校也应该为会计专业的同学搭建了一个外部的企业平台，通过举办竞赛的方式，让同学们更加清晰地了解到工作上可能会面临的一些情况，有利于学生今后的就业。最后，会计专业的同学也应该更加重视团队和合作的精神，尤其是会计相关工作也是需要多个部门进行共同的合作，如果学生没有掌握团队精神，那么他们在竞赛的过程中也不会有好的成绩。总而言之，学生在进行竞赛的过程中，要团结协作并积极和老师沟通。老师也应该借竞赛的平台向学生传递更加丰富的知识，提升自己的教学能力和水平。

四、结束语

随着我国教育行业的不断发展，传统的教学模式已经不能满足当今社会发展的需要。尤其是财务管理行业的竞争日益激烈，如果相关的学校不能够促进会计专业学生的专业水平和实践能力提高，那么也就不利于其今后的发展。因此，学校在“理论+技能”的模式下，采取“以赛促学，以赛促教”的方法就能促进学生和老师的全面发展。因此，相关院校就应该基于竞赛的平台来促进学生和老师的共同发展和能力的提高。

参考文献

- [1]姜楠.以赛促教,提高会计学生技能水平[J].知识经济,2018(03):162-163.
- [2]朱玉良.技能比赛促进中职会计专业教学改革的研究[D].北京理工大学,2017.