

# 小学语文作文教学中层递式教学模式的应用

王国凤

(黑龙江省齐齐哈尔市克东县昌盛中学 黑龙江 齐齐哈尔 164821)

**[摘要]** 随着新课改和素质教育的不断推进,国内的教学教育模式也面临了一次翻天覆地的变化,无论是教育体制还是教学理念都从传统走向了多元化的道路,其中许多全新的教学理念也被提了出来。层递式教学便是其中一种,其主要运用于小学语文作文教学之中,这种全新循序渐进的教学模式,在稳固基础的同时,可以能够稳步提高小学生的写作水平,使得小学语文作文教学的效率得到进一步的提升。本文也将从小小学语文作文教学中应用层递式教学模式的意义着重,重点对小学语文作文教学中层递式教学模式的具体应用进行探讨。

**[关键词]** 小学语文; 作文教学; 层递式教学模式

## 引言

小学语文对于学生未来的学习以及培养学生语言组织能力和文字表达能力都有着极其重要的作用,而语文作文作为语文教学中的重要组成部分,同时也是表现一位学生语文综合素质的重要方式。相较改革前的语文作文教学,改革后的语文作文教学更加注重培养学生对生活的思考和感悟能力,着重对学生的独立思考能力进行培养,对小学阶段的作文教学更加关注学生对写作兴趣的培养。而层递式教学模式则很好的完成了这些教学目标,不仅可以很好的培养学生对写作的兴趣,还可以帮助教师更好地完成教学目标。

## 一、应用层递式教学模式的意义

在小学阶段语文作文写作教学的特点便是循序渐进,因此层递式教学方法可以很好的符合小学语文作文教学的要求,能够最大程度的符合小学生学习规律和特点,从而提高学生的学习效率以及教师的教学效率。在现在的小小学语文作文教学模式中,教师往往将作文写作分为几个阶段,通过循序渐进的方法对每一个阶段都制定高效合理的教学策略,施展适合该阶段的针对性教学方法,通过教师的引导和学生的不断积累,通过学生量的积累从而引发学生写作能力和作文素质产生一个质的飞跃。因此,在小学阶段使用层递式教学方法展开语文作文教学,从学生对作文的兴趣着手,再到引导学生进行写作素材的积累,培养学生善于观察生活从中发现素材的能力,并让学生学会将积累的素材运用到写作中去,从而全面提高学生的语文写作综合素质。

## 二、在小学语文作文教学中层递式教学模式的应用

一个好的教学模式也需要通过适当的方法才可能得以充分的发挥作用,使得小学语文作文教学课堂更加高效,学生可以更好的完成作文的学习目标。

### (一) 培养学生写作兴趣

兴趣是学生最好的教师,也是推动学生去学习创造的最佳动力来源,因此在开始写作教学之初的第一阶段,教师的首要工作便是激发并培养学生对写作的兴趣。让小学生爱上写作,对写作充满激情,那么学生对小学语文作文写作的学习效率也会大大提高。教师在开展写作的教学的时候,所选用的作文教材更应该与学生的生活密切相关,并且是学生所喜闻乐见的,比如:选用科幻类、幻想类、科技类等等题材作为范文向学生展示,并让学生加以模仿进行写作,这一教学方法不仅仅可以激发学生的写作热情,还可以激发学生的想象力和创作的欲望。

### (二) 注重学生写作素材的积累

对于一个初入写作学习的小学生来说,“脑袋空无一物”是万万不可的,因此层递式教学模式第二个阶段便是注重学生素材的积累,无论素材来源于生活还是阅读,只要是有利于写作的素材都应该引导学生进行积累。在课外,教师应该引导学生对生活发生的事情、看到的事物以及阅读的课外读物,都可以以写日记等多种方式将其积累下来,鼓励学生在其中写出自己的所感所悟。在课堂中,教师应该更加注重对课文的挖掘工作,以丰富学生写作素材的同时也做好课程的教学工作。例如:在教学《三顾茅庐》一课中,教师可以深挖课文的历史背景,及那个三国时期的故事大概的讲述给学生听,让学生可以更加深刻的理解为何刘备会三顾茅庐邀请诸葛亮,以及当时所处的时代背景。

### (三) 创设更加真实的写作情景

层递式教学的第三步,是为了给学生更加直观的创作场景,在条件允许的情况教师可以为学生营造更加良好的写作氛围。例如:在关于奥运会题材的写作中,教师可以为学生提供关于奥运会的纪录片或者比赛的视频供学生观看,感受运动员为祖国的荣誉和个人荣誉挥洒汗水的拼搏精神,条件允许的前提下甚至可以组织学生前往当地的运动员训练场所,让学生了解运动员的日常饮食习惯和为了夺冠在日常训练中的艰辛。让学生在写作中有感而发,提供给更多的创作灵感。

## 三、结束语

层递式教学模式从学生学习兴趣和阶段学习的需求出发,针对性地对学生作文学习的不同阶段制定专门教学策略,可以最大程度提升教师的写作教学效率和学生的写作能力,也是目前最为有效的小学语文作文教学模式之一。

## 参考文献

- [1] 宋拥军.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用研究[J].新校园(阅读),2016(4).
- [2] 陈世浪.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用研究[J].新课程(小学),2017(6).
- [3] 姜洪军.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用分析[J].中国新通信,2018,v.20(12):180.
- [4] 李娟.“由扶到放”换得“由畏到乐”——探究小学作文教学中层递模式的应用[J].小学生作文辅导,2016(5):31-31.