

# 浅谈微课在小学英语教学中的运用

次仁卓嘎

(西藏拉萨市城关区第二小学 西藏 拉萨 850000)

**[摘要]** 随着我国经济水平的提升、综合国力的不断增强,我国与世界的联系越来越紧密,学好一些外国语言已经成为当前社会发展中的趋势,也是在学生教育的过程中重点培养的内容。英语是当前国际上普遍运用的一门外语,也是我们当前各级教育中的重点学科。在小学教学活动中,引入微课教学方法,是帮助教师提高英语学习效率的重要教学方法之一,以此提高学习效率,全面提高小学英语课堂的教学质量。

**[关键词]** 微课;小学;英语;高效课堂

## 0 引言

所谓微课,即是指在课堂教学中,引入信息技术,通过短视频的方式对单一的一个知识或是两个知识进行全面的讲解,以此来达到帮助学生提高的作用,对于微课来说,其有着三个特点,适用于现代教学活动中的任何教学科目,即针对性、便捷性、全面性。所以在小学的英语教学中,实施微课教学,首先帮助教师提高了课堂的教学效率,其次帮助学生对于所学知识进行了针对性的讲解,最后帮助教师改变了教学方法,调动了学生的学习积极性,对于小学生的英语教学来说有着重要的意义。

### 1 英语微课的意义

#### 1.1 内容丰富,满足了学生的求知欲

对于微课教学来说,教师使用微课教学,不仅可以帮助教师提高学生的课堂教学效率,同时方便了学生的学习,微课教学即是教师使用短视频的方式,针对性的对单一知识点进行讲解,所以在信息技术快速发展的今天,教师使用微课技术,可以帮助学生预习的同时,可以帮助学生复习,以此来达到全面提高的目的。

一个微课可以包含很多内容,从文字到声音到视频,只要是教师能够想到的、搜集到的,都可以成为学习的素材。另外,微课也具有开放性,很多微课随着教师教学的不同需要可以反复修改,及时补充新的内容,这样这些课件随时可以保持生命力。微课中的素材来自方方面面,如随书附带的CD、网络,或者是来源于生活,来源于师生的创作等。教师可以随时选取其中最能体现课文内容的部分来充当微课的素材。

#### 1.2 微课的制作能够帮助教师提高专业技能

首先,教师通过设计微课和制作微课能够找到自己教学过程中存在的不足和问题,并采取措施予以改进,提高自身教学能力。其次,能够提高教师的信息技术能力。进行微课制作需要用到的技术比较多,比如进行视频的拍摄、视频的剪辑、互联网及多媒体等,教师只有掌握了这些技术,才能够更好地制作微课,不断提高英语学科和信息技术之间整合的能力。此外,通过微课制作能够帮助教师更好地沟通和交流。现在很多学校都将已制作的一些微课放在学科资源课上,教师可以通过互联网观摩其他英语教师制作的一些微课,并根据需要选择运用并进行交流和分析。

## 2 微课在小学英语课堂上的应用实施

### 2.1 实现课堂动态教学

微课具有动态性和趣味性的特点,正符合小学阶段学生的心理需求。如在讲授in、on、at这些介词时,教师就可以利用微课充分展示这几个介词的不同用法。当三者用作时间介词时,in表示的是一段比较长的时间,on表示某个特定的时间,at通常表示某个特定的时刻。当三者用作地点介词时,in表示比较广泛的

地点,on表示在什么之上,通常与面或线是接触的,at表示在什么的附近。教师可以将这三个介词连贯起来,创作一个情境,并制作出一个简单的视频动画。如一个人在某个地点,某个时间做了什么事。然后教师用英语表达出来,同时把这三个介词放入其中。这样学生就能够快速、准确的理解这些介词的用法。另外,运用动画还能实现知识的动态化,调动学生学习的积极性。由此可见,微课可以用来讲述某些特定的知识点,也可以增强课堂的学习气氛,从而实现小学英语高效课堂的构建。

### 2.2 强化课堂教学效果

微课相比于多媒体课件,更加简短,更加具有针对性。如教师在讲授red、black、yellow、green等这些表示颜色的单词时,教师就可以利用微课改变颜色的教学方式。例如教师可以设计一个花朵绽放的动画,并放慢花朵的绽放过程。另外,添加一些背景音乐,在教师讲到其中颜色时,就用鼠标控制花朵,让其绽放呈教师所讲的颜色;或者让花朵分层次,每个层次都是不同的颜色,在学生观看花朵绽放的过程中,指出每层都是什么颜色。这样不仅能充分激发学生的学习兴趣,还能完全调动学生的好奇心,激活小学英语课堂。

### 2.3 创设情境教学

利用微课创设教学情境更有助于降低学生的学习难度,改变传统应用课堂枯燥、呆板的课堂学习气氛,从而提高小学英语课堂的效率,促进学生的全面发展。如在讲解chicken、tomato等一些食物单词时,教师在课堂的开始就可以利用微课,创设超市购物的情境视频,并展示给学生,这样可以让学生联想到自己和父母一块去超市的情境。或者教师也可以将这些食物单词做成专题形式集合的小视频,讲解某个单词时,就将专题视频展示给学生,这样也能降低学生的学习难度,使一些抽象的知识变得更加具体、生动。

## 3 结束语

在小学英语学习上,微课的出现很大程度上转变了学生的学习方式,极大地激发了学生学习英语的主观兴趣,不仅保证了课堂教学的质量,推动了教学目标实现,更改善了师生、家长间的关系,推动了校方和家长之间的有效沟通和交流。在学生未来的学习生活中,微课都势必会起到更为重要的作用。

### 参考文献

- [1]王蕾.小学英语课程应该怎么开[J].中小学外语教学,2001(5).
- [2]杨静.运用多媒体优化小学英语教学[J].武汉市教育科学研究院学报,2006(4).
- [3]崔红娟,彭祺.多媒体课件在小学英语教学中的应用[J].教育实践与研究:小学版,2009(11).