

# 小学班主任工作中渗透感恩教育的实践研究

仁青措

(青海省同仁县年都乎学区 青海 同仁 811399)

**【摘要】**在小学班级的管理与组织上,班主任是一个十分重要的角色。对于当下阶段的小学生来说,独生子女较多,并且在家长的宠爱下,往往做事只考虑自己,不顾及他人感受,对于感恩没有概念。那么在当今的小学教育中,学校和老师应当帮助学生感恩,对学生进行感恩教育,同时帮助和辅导家长,对于学生也要进行感恩教育。是学生在价值观形成的关键时期,懂得回报社会,回报家人,学会感恩。

**【关键词】**小学班主任; 教学实践; 感恩教育

## 0 引言

学生的心理健康和人格的形成发展,离不开家长和学校教育。对于学校教育来说,教导学生知识,学会更多的专业技能,保证他们在未来的社会生活中可以继续走下去,而在现行教育中,在教导学生知识的同时,对于学生的品德教育也要作为重点培养。要在教育知识的同时引导学生如何做人,知道感恩等。这其中最为重要的就是小学教育阶段,小学教育为学生的价值观形成的关键时期。在小学教育阶段,班主任教师可以跟进学生的实际情况进行专门的品德教育,帮助学生尽早的形成良好的价值观。

## 1 小学教学中感恩教育的概念

在小学教育阶段,是学生的价值观形成的重要阶段,对于小学生来说,如何形成一个好的价值观,是学校教育工作的重点问题。在学校开展对于学生的感恩教育,是帮助学生成长的重要方法。何为小学教学感恩教育?其实是指在学校和教师借助感恩典故、故事、事迹等开展学习活动,加强学生对于感恩的认知,同时帮助学生学会感恩和如何感恩,让学生了解到自己的社会责任,对于学生的成长和发展起到一个良好的作用。

## 2 小学班主任工作中渗透感恩教育的重要意义

现阶段小学学生中独生子女所占比重较大,这部分学生自小被父母捧在手心,容易养成骄横跋扈的性格,认为父母对自己的付出都是理所当然,个人主义严重,在生活中不会知恩图报,也不会站在别人的角度进行换位思考,很难与他人建立良好的人际关系,不利于学生未来走向社会。小学班主任作为教学工作者中的重要组成人员,在学生学习 and 成长过程中起到了关键性作用,每一位小学班主任都需要明确自己身上的重担,充分发挥教书育人的作用,在日常工作中,寻找合适的机会,实现感恩教育的良好渗透。

## 3 小学班主任工作中渗透于感恩教育的实践策略

### 3.1 循循善诱,做好引导工作

感恩的本质含义是对他人的帮助抱有感激态度,并在日后别人有需求时尽自己能力回报他人,感恩是一种潜意识的思想态度和基本的做人原则,需要通过引导加以培养。小学班主任在工作中,应该充分发挥引导作用,使学生善于发现生活中的美,感受到世界的美好以及现有的幸福生活,进而对大自然、对给予自己美好生活的所有人抱有感激之情。

### 3.2 言传身教,发挥榜样作用

自己的一言一行都可能会被学生模仿、学习,要想强化学生的感恩意识,实现感恩教育的良好渗透,小学班主任就需要做到言传身教,树立榜样作用,用自己的实际行动去感化和教育学生,使学生在模仿和学习班主任言行过程中,其感恩意识得到强化和提升。

### 3.3 晓之以情,借助真实故事

现实生活中处处充满感恩的故事,这些都是实施感恩教育的良好素材,小学班主任可以借助真实故事去打动学生,使学生在明确感恩的本质含义的同时,学习故事中主人公的感恩行为。小学班主任可以利用多媒体教学设备,与学生一同观看颁奖典礼,引起学生的情感共鸣,让学生从感动中国人物背后故事中收获感动的同时,将感恩的力量传递下去。

### 3.4 付诸行动,布置感恩作业

对于小学生的感恩教育来说,在对于学生进行感恩教育的时候不是只要在书本或者简单的活动上,要让学生在生活当中付诸行动,学习和尝试去感恩家人,回馈社会。小学班主任可以布置作业,是学生通过动手来真实的感知感恩的含义。

## 4 采用好文章对学生进行感恩教育

对于班级管理而言,班主任对学生的感恩教育是非常重要的。班主任要充分利用班会课、团队课、读报课等阵地,开展活动。如可开展以感恩为主题的团队课,使学生认识到孝心和爱心是立人之本,是一切德行之源;“午间三分钟”演讲讲述学生生活中的感恩事迹,培养学生用善良的眼睛发现善的存在;班主任要有无私奉献的精神,积极做好班级各项工作。让学生亲身体验班主任工作的付出。让学生感谢教师这种无私的教育和关怀之情。

## 5 布置周末活动对学生进行感恩教育

《中小学生守则》规定学生要“孝敬父母”,学生不会无缘无故产生对父母的爱心,它产生的重要基础之一就是“感恩”。当他们懂得了今天的幸福生活离不开父母的辛勤劳动,懂得了自己的成长离不开父母的百般呵护,懂得了父母的养育之恩,他们才会产生感恩的心,才会孝敬父母。

## 6 结束语

感恩是传统的美德,小学阶段的学生作为价值观形成的重要阶段,对于教导感恩教育等品德教育是至关重要的。感恩对于学生在未来的生活和工作中都是必不可少的,它对于陶冶情操和培养良好的社会关系都意义重大。而小学班主任在品德教育活动中起到关键作用。班主任要在平时的教导和管理中,注意加入品德教育。强化学生的感恩意识,为学生的成长提供坚实的保障。

## 参考文献

- [1]胡强.心理健康教育在小学班主任工作中的渗透[J].西部素质教育,2016,(15).
- [2]贾顺姬.小学班主任工作中渗透心理健康教育的意义和策略[J].西部素质教育,2016,(09).
- [3]胡润兰.班主任要用责任心做好学生的德育工作[J].赤子(中旬),2014,(03)