

在英语教学中如何渗透德育教育

黄少勤

(清远市清城区东城街大塍学校 广东 清远 511510)

[摘要]新形势下,英语教学工作不仅要注重对学生进行基础知识的教学,同时还应该结合实际的教学内容对学生进行综合方面的知识教学,有针对性的渗透德育教育,从而促进学生更加综合全面的发展,本文结合英语教学中的德育渗透展开了研究分析。

[关键词] 英语教学; 渗透; 德育教育; 研究分析

英语教学过程中,渗透德育教育对于提高学生的综合素质和促进学生思想道德品质的提升具有重要意义,在实际的英语教学过程中,教师应该结合具体的知识内容,加强对学生的引导,做好德育渗透教育,本文具体结合英语教学中的德育教育展开分析,并具体阐述了德育渗透的具体策略,希望对开展德育渗透有所启发。

一、把握教材,让它成为实施德育教育的载体

(一) 西方文化教育

实质上开展英语教学,更多的是学习西方国家的语言,在实际的英语教学过程中,不仅是让学生学习英语这一门语言,其中还要让学生了解西方的语言文化和民俗风情等方面的知识,英语的教学内容中,多数知识内容是结合实际生活的,其中就包括有礼貌用语和节日祝福等方面的知识。当然其中还包括有简单的口语交流,学生通过学习英语知识,能够加深对西方文化的了解,并与我国的文化相融合,共同形成更加正确的德育教育思想。

(二) 行为习惯教育

英语德育教学过程中,应该注重对学习情境和教学内容的把握,加强与学生日常生活的联系,共同引导学生养成良好的行为习惯,在实际的英语教学过程中,针对外出郊游板块教学,教师应该积极创设相应的教学情境,然后引导学生通过活动来构建起团结意识和互帮互助的好品质,当然,在针对休息方面的教学中,教师可以引导学生养成早睡早起的良好作息习惯,从而可以帮助学生规划和设置好自身的时间,养成良好的生活态度和生活动习惯。

(三) 良好美德教育

开展英语德育教育,教师还应该注重对学生的知识引导,让学生在知识学习中,养成关心爱护和尊老爱幼以及保护环境的良好习惯,比如针对环境方面的知识教学过程中,教师应该向学生拓展讲述环境破坏的危害以及环境破坏对生活的影响,从而提高学生对环境保护的意识,以此养成环境保护和节约能源的良好美德。如在教学仁爱版教材九年级上册Unit 2 Saving the Earth时,通过学习让学生了解世界各地的环境污染现状,如空气污染、水污染、沙尘暴等,以及其他种类的环境问题,如水资源匮乏、“温室效应”等,让学生深刻认识到污染对环境的破坏和对人类社会的危害,从而增强学生的环保意识,激发学生保护环境、爱护地球的决心以及努力做到从我做起保护环境。

二、结合课文中的教学内容开展德育渗透教学

英语知识教学不是简单的理论知识教学,而是涉及到更多方面的知识内容,其中涉及到西方国家的文化和习俗以及多样的文化背景,所以教师在对英语课文内容的讲解过程中,在让学生掌握基本的英语知识的基础上,还应该注重对学生进行引导和展开德育渗透,有效树立和培养学生的文化意识以及增强学生自身的思想道德品质。比如在针对课文中“Mother's Day”或“Father's Day”的教学内容时,教师不仅要向学生讲解这部分的内容,还应该组织学生在课后制作出一张卡片,上面写上自己想对妈妈或爸爸说的话,如:I love you, mum (dad)! Happy Mother's (Father's) Day! 以此来引导学

生表达出对父母的爱,对学生渗透感恩教育。

三、从英语的实践活动中渗透德育教育

(一) 教师自身德育魅力展现

“学高为师,身正为范”,开展英语知识教学,教师要明确自身的知识应用和讲解能力及水平对学生的影响,教师要积极明确自身的教学重要性,结合学生的实际知识理解和把握来提高对学生的教育。另外,教师的实际教学行为和学生的知识理解能力都对开展德育教育有所影响。在实际的英语教学过程中,教师只有自身具有良好的道德品质,才能够对学生产生更加直接和重要以及积极有益的影响。当然,教师还应该严于律己,发挥出表率作用和示范作用,并借助自身的行为来引导学生和对开展德育教育,教师还应该注意自身的着装和语言表达,以饱满热情的态度投入到知识教学中,并多多对学生进行鼓励和赞扬,更好地提高德育教育质量和效果。

英语知识学习中,包括有很多方面的知识内容,其中就包括有语言表达和人际交际和表演等内容,这些内容对学生的综合发展具有重要意义,所以教师应该为学生创设出相应的教学情境,激发学生的语言表达欲望,让学生在表达运用中不断取得进步。当然,教师在开展课堂教学前,可以通过主动与学生打招呼,如:hello, everybody, I'm Miss Huang等,让学生感受到教师的热情,并对教师进行回应,以此来更好的开展学生的德育教育。

(二) 深入研究教材德育内容

英语课文教学过程中,往往包括有部分日常用语,这些日常用语更加贴合学生的实际生活,能够促进德育教育。教师可以在教学开始前明确相应的教学目标,对教学内容进行合理规划和分析,比如针对其中的Thank you、Hello等,还包括有Can I help you? Let us go together等,通过这些英语词句的讲解教学,可以帮助学生培养帮助他人、关爱同学的良好习惯,当然,教师还可以有效结合教学内容设置生活情境,渗透德育教育,通过对英语的词句的分析和把握,并向学生进行细致的讲解,可以帮助提升学生德育水平,促进学生全面发展。

总体来说,英语教学过程中渗透德育教育对学生的综合素质发展具有重要意义,所以在实际的英语教学过程中,教师应该有针对性的做好教材教学内容的把握,让它成为实施德育教育的载体,并在英语的教学过程中和实践活动中对学生渗透德育教育,更好的促进学生综合素质的发展。

参考文献

- [1] 张敬霞. 浅谈职高英语教学中融入德育教育[N]. 衡水日报, 2019(A03).
- [2] 杨静. 高职商务英语课程与德育融合的探索与实践[J]. 焦作大学学报, 2019(01).
- [3] 张霞. 小学英语教学中德育渗透的有效性策略分析[J]. 中国校外教育, 2018(28).
- [4] 陈霞燕. 在小学英语教学过程中如何渗透德育教育[J]. 软件: 电子版, 2015(6): 305-306.