

人性化管理在班级管理中的应用

龚娜

(蒲城县城南学校 陕西 渭南 715500)

[摘要] 在班级管理中,班主任起着关键性作用,我认为在当前班级管理中实行人性化管理,才能真正促进每一位学生的健康成长,做到与新课程标准要求相一致,在班级管理中,只有采取合理有效的人性化模式,树立以学生发展为中心的意识,才能培养学生的良好个性。

[关键词] 人性化管理;班级管理;应用

班级管理需要班主任在工作中时刻以发展变化的、相互联系的人为中心,实施治班策略。学生是活生生的人,面对他们的心理、情感、理想、优点、缺点,任何伟大的德育理论都要与之水乳交融才能有实效。我认为:学生的潜能像气体——给多大空间就有多大体积;学生的个性像晶体——各自都有独特的构造,强迫其改变往往难有好结果;学生的身心像液体——压力过大会从意想不到的地方撑破容器。班级管理中实施人性化管理需要做好以下几个方面。

一、细心做好每一件事

班主任想要管理好一个班级,除了需要制定一系列的规章制度之外,还需要从学生的角度做好每一件事。从学生自身的情况出发,给学生一种亲切的体会,潜移默化的转变学生的观念,从而达到更好的管理班级的目标,特别是每一位老师,应该积极的以身作则,严于律己,只有这样才可以给学生一种良好的影响,做起事来才更加的得心应手。教师在做事过程中,应该表里如一、言行一致。只有这样才可以让学生信服,从而让他们养成良好的行为习惯,在根本上有利于教师更好的管理班级。

二、关注每一位学生

对于一名班主任来说,想要管理好班级。首先就需要全面了解学生,关心学生,用心去爱护每一位学生,做到真正的疼爱学生。班主任特别需要与学生的心灵上做朋友,积极的了解学生的心理。同时班主任也要认识到,学生是有缺点的,有时候也会犯错的,但是,教师在批评学生的同时也要尊重学生的人格,就算教师需要严厉批评学生,也需要因人而异,注重时间与地点,不夸张,要诚心的训诫学生改正错误。对学生提出的问题与建议,班主任需要积极的思考,如果有合理性,班主任就需要采纳,并且给予学生肯定。如果学生的观念存在偏差,班主任就需要耐心的引导学生,让学生改进。应该多从学生的角度思考问题,全心全意为学生服务。要和学生平等相处,不摆架子,不高高在上,要经常深入到学生当中去,对学生出现的问题,要及时的发现与引导,及时发现每一位学生的心理变化,与学生坦诚相见,这样比直接把结果告诉学生好的多。

三、大胆启用班干部管理班级

班主任不仅需要授课,还需要管理好班级。班主任难免会有疲劳的情况,所以就有可能在很多方面把握的不太好,甚至在管理班级的时候造成误差,这样就有可能会造成学生逆反心理的产生。这样一来,如果不选出一支高效可信的班级管理队伍来协助自己管理班级是行不通的。在平时管理班级时,班干部是班主任的得力助手。当然在选取班干部时一定要公平公正公开,千万不可以由教师点名任命,这样做既不能服众,也不利于教师管理

每一个班干部。同时在选出班干部以后,需要明确每一个人的主要职责,各负其责又协调合作,共同管理好整个班级。最重要的是,班主任需要信任每一位班干部,放手让他们去管理,正确的鼓励、指导他们如何去管理,如何去提高班级的学习气氛。放手让学生自己管理,班主任就可以抽出更多的时间去钻研教材,从而传授给学生更多的知识,不断提高自己的执教水平。

四、多夸奖,少批评

一个班级有很多人,但是每一个人都有每一个人的个性特点。这就需要教师平时多留心,多观察。从而掌握每一位学生的性格特点。注意捕捉他们的闪光点,因材施教。充分发挥学生自身的主观能动性。当前,素质教育的推进,就是要求学生全面的发展,又要求学生充分发挥他们的特长。因此,教师需要多留意学生的情况,使学生在自己感兴趣的方面,更加的主动积极。使每一位学生都能充分发挥自己的特长,尽最大努力取得更好的成绩。

五、建立良好的师生关系

学生阶段的学习在人的一生中具有关键性影响,但在实际学习过程中,不少学生还不能快速适应学校生活,这就需要班主任的辛劳工作。班主任要及时了解全班学生的不同表现,为学生创建轻松活泼的学习氛围,利用最短时间使学生认识到自己的责任,从而主动投入到学习活动中。为了创建良好的班级环境,我认为班主任要做到这么几点:第一,不能歧视班内的任何一名学生,要真正一碗水端平,将每一名学生的成长放在心上,加强与学生的交流互动,及时掌握全体学生的成长情况;第二,要利用课余时间来到学生中间,倾听学生的学习需求,这样才能及时掌握每一名学生在学习生活中的困难,对其开展针对性帮助,才能得到学生的信任;第三,要善于组织丰富多彩的班级活动,积极调动学生的参与积极性,有效提高班级的凝聚力与向心力,促进每一名学生的健康成长。

班级管理是对学生的思想、品德、学习等各项工作的管理教育。在班级管理中培养学生的良好个性就需要发挥班主任教育的主导作用和学生的主体作用,构建起班集体的激励机制,弘扬学生的主体精神,培养学生的良好个性,提高班级管理的有效性和高效性。

参考文献

[1] 韩明义. 如何做好山区小学班主任工作[J]. 新课程(下). 2014, (05)。

[2] 李裕怀. 小学班主任做好班级管理的实践策略解读[J]. 考试周刊. 2018, (20)。