

游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合探讨

杨朝岚

(四川省攀枝花市仁和区务本中小学校 四川 攀枝花 617006)

[摘要] 在幼儿园的教育教学活动中, 游戏属于必不可少的部分之一, 幼儿由于认知水平低、自制力差及心理因素等原因均会在在幼儿园教育教学中表现为注意力不集中、容易被新鲜事物影响及不遵守课堂纪律等, 导致幼儿园教育教学效率低下等现象的出现。因此, 在幼儿园教育教学中运用及融合相应的游戏显得尤为重要, 能激发幼儿的学习兴趣, 引导幼儿在愉悦、放松、自由的游戏氛围中完成相应的学习任务, 促进幼儿身心健康的发展。本文主要针对游戏在幼儿园教育教学中的运用于融合途径进行了相应的探究及分析。

[关键词] 游戏; 幼儿园教育教学; 运用与融合

由于传统教学体制的影响及教学模式的影响, 现阶段的幼儿园游戏教学过程中幼儿们的学习兴趣较为缺失, 且游戏教学效率较低。主要是由于幼儿园教育教学中游戏资源的缺乏, 教师在开展游戏教学过程中未能结合现代化教育需求及幼儿们的年龄、认知特点等开展针对性的游戏教学, 且游戏形式过于落后, 未能积极挖掘更为丰富的游戏资源, 导致游戏教学形式较为单一, 久而久之使得学生出现厌倦、缺乏兴趣及积极性不高等表现, 不利于课堂教学效率的提高^[1]。因此, 在幼儿园教育教学中运用于融合游戏开展创新、多元化的教学措施显得尤为重要。

1 结合教学需求, 充分挖掘生活中的游戏资源

在幼儿园教育教学活动开展过程中, 教师应从幼儿们的年龄、兴趣爱好及学习需求等出发仔细观察生活环境及学习环境, 不断深入的挖掘符合幼儿们学习需求的的游戏资源, 不断创新游戏的种类, 对游戏进行相应的创新, 激发幼儿们的想象力及创造意识, 为开展游戏教学奠定坚实的基础, 提供良好的环境^[2]。如教师可以结合课内外、家庭生活中亲子互动、多媒体信息技术等引导幼儿自主创造游戏, 或引导幼儿回忆自己喜欢的动画片, 将动画片中最吸引自己的游戏进行现实的改编, 实现自己创造游戏, 让幼儿们在挖掘及获取游戏资源的过程中获得相应的成就感及认同感, 利于幼儿身心健康的发展。

2 在幼儿园课堂教学过程中适当融入创新游戏意识, 活跃课堂氛围

在幼儿园教育教学中, 教师应树立相应的游戏意识, 将游戏意识充分及创新的融入教学过程去, 提高教师对于游戏教学的重视程度, 认识到游戏对于幼儿园教育教学的重要性。在幼儿园课堂教学过程中合理的运用游戏意识, 促进课堂氛围的活跃, 提升幼儿们的学习及探究积极性, 引导幼儿在教学过程中积极动手操作, 激发幼儿的想象力及创造力, 激发幼儿的天性, 引导幼儿在游戏中获得相应的学习成果^[3]。

如在进行锻炼幼儿协作能力, 培养幼儿团队意识的课堂教学过程中, 教师可以在课堂教学过程中纳入相应的团队游戏, 如: 将班级内的幼儿平均分成以三人为一组的小组, 进行小组间的游戏比拼, 要求幼儿办成蚂蚁分别按照顺序站好, 由第一名幼儿直立站好, 两手抬起做触角样, 由第二及第三名幼儿分别弯下腰保住前面一名幼儿的腰部, 在距离“蚂蚁”一段距离的地方放置相应的糖果奖品, 请每个小组蚂蚁们安全的从起点行走至终点, 看哪个小组“蚂蚁”的速度快, 不摔跤、不踩到其他人则为获胜。

通过在引导幼儿们养成团队意识及协作能力的课堂教学过程中适当的融入相应的游戏, 活跃课堂教学氛围, 促进幼儿主动融入游戏中开展相应的游戏学习, 在游戏中体会团队合作的重要性, 提高幼儿的综合素养。

3 利用多元化的教学途径, 不断创新及改革幼儿园游戏模式

在幼儿园教育教学中运用及融入游戏应采用多元化的教学途径、教学设备以不同游戏形式进行教学, 吸引幼儿的注意力及学习兴趣, 让幼儿对课堂教学产生期待。教师在 设计课堂教学的游戏过程中应尽量在课堂教学过程中始终贯穿游戏。通过游戏让幼儿更加深刻的记忆课堂教学过程中的知识点, 提高幼儿学习的积极性及兴趣^[4]。

如教师在进行“10以内数字学习”的相关知识点教学过程中, 教师可以利用多媒体动画教学的创新模式为学生们自大荧幕上展示1个橘子、2个香蕉、3个葡萄及4个苹果等动画画面, 给予幼儿充足的时间及独立的空间对这些数量及物品进行记忆后, 将多媒体教案关闭, 引导幼儿回忆大屏幕上对应物品的准确数量, 或在大屏幕上设计相应的趣味问题, 如多媒体口算比赛、多媒体动画情景表演、多媒体剪纸技术的视频教学等, 提高课堂教学的趣味性, 将游戏、比赛等元素融入课堂教学过程中去, 激发幼儿的学习兴趣, 让幼儿在游戏玩耍中获得相应的数学知识, 加深幼儿对所学知识认识、理解及掌握, 促进幼儿们身心健康的发展。

4 结语

在幼儿园教育教学中, 教师应基于幼儿园幼儿年龄、认知、兴趣爱好及学习需求等基础上通过实施结合教学需求, 充分挖掘生活中的游戏资源、在幼儿园课堂教学过程中适当融入创新游戏意识及利用多元化的教学途径, 不断创新及改革幼儿园游戏模式等游戏运用及融入措施, 促进幼儿们学习积极性的提高, 活跃课堂教学氛围, 促进幼儿身心健康及综合素质的发展。

参考文献

- [1] 林丽. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 课程教育研究, 2017, 11(3): 92-92.
- [2] 赵日娟. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 好家长, 2018, 32(5): 125-125.
- [3] 费勇芳. 浅析游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 好家长, 2017, 26(46): 33-33.
- [4] 方艺. 游戏教学在幼儿园教育中的应用现状与对策研究[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(22): 201-203.