

特困生转换，首先要叩开那道门

张娟

(四川省宁南县朝阳小学 四川 凉山 615400)

[摘要] 在我们教育教学活动中，会遇到各种各样的特困生，对他们来说我们是最好的心理医生，要认真、仔细、耐心地研究学生的智力、道德和情感发展情况，分析原因，找出根源。要尊重其人格，理解其苦衷，体谅其难处，用爱去温暖他们、关怀他们、激励他们，少指责他们、批评他们、挖苦他们。当好其引路人，与其做好朋友，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，叩开那道致使她“特困的门”。

[关键词] 特困生转换；教师；方法

1 接纳特困生，教师要开放容纳之门

说实话，面对这样一个转来的学生，身上还带着那么多不可理喻的毛病，我当时脑子里都是后悔。在一段时间里，脑海里全是教学成绩考核和教师职责义务，以及为人母的良好良心在混战。放弃他、转换他，转换他、放弃他，放弃他可换来我一时的荣誉，转换他可造就他一生幸福，想想社会中千千万万，因未受到良好教育，导致人生失败而失去幸福的人，我，一位教师怎能轻言放弃呢？相信困难是暂时的，并非是永远的，信心永远是成功的第一把钥匙，我在心里暗自为自己加油！我要“转换他”。

2 面对特困生，教师要叩开致使其特困的门

特困生在多数人看来是班级中的另类，习惯差、不会学习、成绩差，爱惹事，性格古怪孤僻等等。我们要相信人之初，性本善，一个十来岁的孩子，正是花样年华、天真无邪的，只要假借时日，费之心智，花之精力，找对原因，用准方法，一定会柳暗花明的。

第一叩开孩子心门。我试着靠近孩子，和他聊天。刚开始他不理我，什么都不说。那就我说吧，我给他讲我的童年、我的梦想、我的工作，甚至给他讲我读过的一些书。在感觉到孩子不是那么抵触的时候，我又试着关心他的生活，问他早上吃什么？放学时塞个面包给他。感冒了给他开药，再倒上一杯热开水。正好银银到我们班一个多月就是他的生日，我订了个蛋糕，带到学校。我们全班师生给他过生日：唱生日歌，吃蛋糕，抹花脸。大家又吃、又唱、又闹、又笑，你追我打。第一次看见银银那么开心，他没把自己看成另类，他融入我们这个大家庭了。说也奇怪，自从生日过后，银银渐渐开始变了，课间会和同学们玩了，有时还会主动到我身边和我聊上几句。当孩子不再拒人千里，我试着走进他的内心世界。

第二要敲开孩子家庭的门。一天，看见孩子心情比较好，我说：“银银，今天天气比较好，正好我今天下午没什么事，想到河对面，你们村子走走，你给我当向导，好吗？”银银毫不犹豫，一口答应了。放学后我们一起出发了，我们边走边聊：聊他们的村庄、聊他以前的学校、聊他以前的同学，甚至把他转学、开除的事都给我说了。感觉走了很久（他家离学校很远）但不知不觉，银银把我带到了他家。我曾多次想象过银银家庭情况，唯独眼前的情况没想过：屋里没人，房屋大大小小的有五间，屋里没什么值钱的东西。银银告诉我，爸爸妈妈一直在外打工，很少回家，从小他就和爷爷奶奶生活在一起，三年前爷爷生病去世了，他就和七十来岁的奶奶一起生活。他经常放学回家，家里都没人，自己做好了饭菜，还要到地里找奶奶，随时都要天黑了才吃得到下午饭。想想我们的孩子，都是爸爸妈妈手心里的宝，而银银……我的眼泪止不住往下流。银银他还是个孩子啊！他缺少爱，他更需要爱啊！他之所以做出前面说的那么多出格的事，他是在引起大家的注意呀！

3 转换特困生，教师方法要有门道

第一促成父母陪护。从银银家回来，我就给银银的父母打电话做工作：现在孩子是正需要父母的关心、呵护、陪伴的时候，错过小学这个阶段，以后想弥补都没有机会，要求父母回来一个。家长还是听劝，答应母亲回来照顾家庭、陪伴孩子。

第二因人而异，找准切入点，至关重要。在提高银银学习成绩方面，我这样对银银说：“孩子你现在学习虽差，但我知道是有原因的，而且你的接受能力强，不怕补不起来，老师相信你。只要你想学我们一起努力好吗？”他答应了，我们约定每天放学补习半小时。我都佩服这个孩子的耐性和韧性，一天都不缺。我们补拼音、补字词、补句子、指导作文、引导他阅读课外书等。一次单元作文：给老师的一封信。银银给我的信中这样写道：“老师在遇到您之前，同学不喜欢我，很少有人和我玩，老师更嫌弃我，嫌我学习差，嫌我惹祸，给他们添麻烦。来到现在这个班，不管我做出多么出格的事，您从来没有嫌弃过我，总是给我讲故事，讲道理，引导我，关心我的生活，关心我的学习。您就像我的妈妈一样，不，比妈妈还亲，因为我的妈妈都没有这样爱过我。您又像是我最好的朋友，总是那么理解我，支持我。当我遇到什么难事或者有什么想不通的事时，首先想到的就是老师您。”银银完全打开了他封闭的心门。从此后就经常以书信、便条、作文和批语的形式沟通交流。由于银银劳动是一把好手，我让他当了班上的劳动委员。你还别说，自从银银当了劳动委员后，“流动红旗”几乎就留在了我们班。找到自信后学习也不断努力，一遇到做不起的题，银银就来问我，渐渐进步了，由刚来时二十几分，到期末考试六十几分。

由于工作调动，我只教了银银两年。记得当时我去给孩子们道别时，银银，一个大男孩带头哭上了，哭得稀里哗啦的。我也被感动得不行，这就是人性的美。六年级虽然没教银银了，但他还是经常给我写信。他说：“我要好好读书，考进初中重点班，将来考个好的大学。不然我就对不起老师您对我的那份苦心。”

结束语

苏霍姆林斯基说：“孩子不仅是用智慧，而且是用整个心灵来感知周围世界的。”两年来，我亲历了银银的转变、成长过程，我深深体会到教育是“心的工程”，只有教师的“用心”才能换来了学生的“动心”。作为一名教师，在教育教学中要做到关注每一位学生的发展，叩开让他们感受生活快乐、努力学习……的门。

参考文献

- [1] 秦丽萍. 班主任对特困生成长的支持策略[J]. 教书育人, 2018(13): 72.
- [2] 王海鹏. 职校特困生“心理贫困”问题研究[J]. 中国培训, 2017(03): 35.