

小学班主任兼英语教学如何实施德育教学

李雪梅

(湖北省咸宁实验外国语学校玉泉校区 湖北 咸宁 437000)

[摘要] 伴随着社会各界对小学生素质教育注意程度越来越高,不仅要进行教学改革,而且还要加强对学生进行品德教育,让学生能够树立正确的三观,即人生观、价值观和世界观。作为一名小学班主任兼英语教师,要兼顾英语老师和班主任两个角色,不仅要在课堂上尽可能的与学生用英文交流,还需要在英文交流中谈及德育,将德育和英语教学无缝连接,将这两个元素融入到日常的课堂上,最终使得学生在英语学习中健康成长。

[关键词] 小学英语;德育教育;英语班主任

笔者作为一名小学班主任兼英语教师,在多年的教学中发现,要将德育和英语很好地连接在课堂上,需要一定的经验和技巧。只有将两者很好地融入课堂,才能让学生很好地成长起来。因此,我们可以运用外国的精华,例如,在使用英语的国度,人们经常会使用“thank you, sorry, excuse me”等礼貌用语和别人对话,这都体现出外国人的文明礼貌,因此通过这个也可以让学生们知道不管在什么地方,和什么人谈话,都需要谨记礼貌对待,不能将礼貌用语忘记。在此时,作为一名英语老师,我们就可以在课堂上创造一个与陌生人对话的环境,让同学们多加练习,才能够在今后学以致用。通过学习外国礼节,了解并多使用外国在不同场合的礼貌用语,这不仅仅能给学生的道德培养带来很好的影响,而且可以促进学生在德、智、体、美这四个方面全面的发展。

一、教师要给学生营造良好的英语学习氛围,强化德育教育渗透

在三大主科的教学中,最主要的教学场所还是课堂。因此,在英语的课堂上,是进行德育渗透的最好场所,这有利于学生道德情操的培养。那么如何在英语课上进行德育渗透呢?最主要的就是在课堂上开展丰富多彩的活动,例如创设英语情境、同学们扮演角色、进行游戏教学等等,这对激发小学生的学习兴趣很有帮助,也能在德育渗透时起到事半功倍的效果。例如在四年级人教版英语教材Unit6 Shopping中,出现了“dress”“shoe”这些商品,根据课文内容,教师就可以创设一个购买的情景,让同学们来扮演角色售货员以及顾客等,在一个模拟的商店情景中,进行购物的对话。扮演售货员的同学就可以运用“Can I help you?”这个礼貌句型,扮演顾客的可以使用“How much are these shoes?”这种类型的句型进行来回的对话。通过模拟的购物体验,教师便可以引出“Good afternoon”“Goodbye”这样的文明用语,渗透到学生当中,让学生学会礼貌待人。这也可以让学生养成良好的行为规范。从这个角度来看,在英语课堂上进行德育渗透是非常重要的且关键的。

二、教师要善于发掘英语教材中存在的德育因素

在编写小学英语教材的时候,编写者使用了很多日常的用语,与我们日常的生活有密切的联系,也包含着很多的德育因素。因此教师在备课的时候要仔细认真的对教材进行发掘,精心设计课堂内容,让课堂上贯穿德育教育。例如日常中见面的“Hello”,感到抱歉的“Sorry”,感谢他人的“Thank you”等礼貌用语都可以告诉孩子们。还有在互帮互助上的“Can I help you?”“Let us go to get him!”等句型,都可以让孩子们熟练使用。而促使小朋友们善于问问题,多向人请假,热爱学习的句型——“What is this?”“We are reading English”。在现在的社会,有很多孩子都是独生子女,在家中被父母和爷爷奶奶宠坏了,因此尊重长辈的程度不够,对父母呼来唤去。因此,英语教师在对孩子进行礼貌教育的时候,可以通过口语教学“Good morning”、“Good afternoon”这类问候语给小学生,还有在自己认错的时候应使用“Sorry”。

三、教师要经常组织学生进行实践,在日常生活中提高英语的使用次数

虽然在上文中我们知道课堂是开展德育教育的主场所,但是我们也不能受限于课堂上,也要多关注日常的生活。教师可以在课外的空闲时间多多开展社会实践活动,给学生使用英语的快乐感受。如在有条件的情况下,可以让中国学生和外国的小朋友多多交流,成为好朋友,中国学生可以给外国学生介绍中国的风俗习惯,外国孩子可以渲染给中国孩子礼貌用语,通过交流学习彼此的文化。多多开展社会实践,以小组合作的方式。例如在小区中宣传英语,让孩子们给小区里的陌生人用英语问好,以此来让人们重视起英语。在平时还可以制作一些英文海报,走出校园,走向社会,做好英语文化和语言方面的宣传。

四、教师要通过自己的言行举止对学生言传身教,更深层地渗透德育

著名教育家夸美纽斯有云:“教师的任务是用自己为榜样诱导学生。教师的世界观、道德品质都给给学生留下深刻的潜移默化的影响。”因此,身为一个合格的班主任,要以身作则,严格要求自己,努力在学生面前做好榜样。而身为一名英语老师,在英语教学上,不仅课前要做好十足的准备,也要认真对待每一个课堂。在课堂上,教师要面带笑容,以亲切的目光、轻松的面部表情和和蔼可亲的态度给学生们进行授课,平时也需要仪表整齐、仪容大方得体。这可以让学生觉得英语课堂是轻松的,享受的。在上英语课的时候产生追求知识的欲望。此外,英语教师要有流利的口语能力、标准的英语发音和自己特别的人格魅力来感染学生。

结束语

总而言之,德育教育作为现代教育中一个必不可少的存在,也成为了学生必须学习的一个教育。身为小学班主任兼英语教师,必须提高对德育教育的认识,将这重要板块融入到英语课堂中,循序渐进地对学生进行德育教育。通过日常的耳濡目染,使得学生渐渐形成正确的人生观、价值观和世界观,为将来的健康成长铺垫。当代的教育模式中,渐渐地每个学校不只是单一地关注学生的学习成绩,而开始更多地关注学生自我的发展,自身的成长。学生成长过程中不可缺少的便是道德品质教育,这对今后学生未来的发展也极为关键。因此,校领导和老师都需要在今后的教学中强化学生的德育教育。

参考文献

- [1]方吉庭.关于新形势下小学德育教育的探索[J].学周刊,2016,33:126-127.
- [2]张蕾.论小学教学中德育教育的渗透[J].学周刊,2018,13:98-99.
- [3]邱林山.小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J].学周刊,2018,25:102-103.
- [4]李田梅.小学德育教育如何做好心理辅导工作[J].科教导刊(下旬),2018,10:141-142.
- [5]赵亮.对小学教育中加强德育教育的思考[J].学周刊,2015,09:110.
- [6]李春来.德育在小学教学体系中的地位及对策[J].中国校外教育,2014,17:11.