

学校羽毛球教学内容衔接研究

蒋伟昌

(广西科技大学 广西 柳州 545006)

[摘要] 当下体育产业发展蓬勃,国家对体育事业也加大投入,全民运动正以百花齐放的态势发展开来;极大的鼓励了全民参与,从侧面体现出了体育教学阶段的发展性与连接性。本文通过羽毛球体育课程内容的分析研究,对各阶段教材中涉及羽毛球内容的总结,发现教材内容之间存在较多的重复内容。各阶段教学内容的承接不符合学生阶段性的发展需要,层级内容的单一呈现使学生没有真正掌握羽毛球运动的知识和技术。对于教学内容的重复与衔接没有统一的要求和规定。对各阶段羽毛球课程目标和内容进行合理化的整体设计,从学生身心发展的特点出发,重新整合教学内容。分层次陈述课程和教学目标,并突出各个学段的侧重点,在具体实施中寻求符合学校羽毛球教学的现状。同时为学校体育教学的编排提供可行性参考意见。

[关键词] 体育教材; 教学内容; 羽毛球

一、学校羽毛球教学内容衔接的依据

1 当下学龄阶段体育教学内容的不全面性研究

随着体育教学的不断深化改革,近年来并没有看到实质性的改观,家庭和学校开始重新认识体育的重要性。随着素质教育的全面升级发展,学校体育的改革和发展也与时俱进。不难看出中小学到大学阶段主要由《体育与健康课程标准》和《体育课程教学指导纲要》两个文件组成。中小学阶段都是一味的依附于体育升学的考试上,并没有注意培养和开发孩子的运动兴趣爱好,在基础阶段就已经与体育教学的目标“脱产”;在大学阶段都还在为健康体能测试所担忧,怎么才能培养一样自己喜爱的运动更是无从下手。

2 教材教学内容安排的滞后性与发展性对比

直线式排列、螺旋式排列及混合型排列,共同构成了当前体育教材内容排列的传统方式。传统意义上直线式排列被认为是教材以直线式排列并存在教学之后,且不在重复出现的形式存在着,而与教材在每个阶段重复出现,随着螺旋排列存在逐年增加改善的方式是不同的,有的专家甚至片面的认为其是体育锻炼的最大表现形式,往往大众更偏向于混合型的呈现形式。

3 体育课程的科学发展离不开教学内容的合理化衔接

如今,学校体育逐步完善学生自主锻炼与自主实践的体系,在深化体育课程改革的同时,也对体育课程体系的要求提出新的认识。在校学习期间,体育教学内容将为终身体育指明方向,之间的趋同适应于工程表面的参与程度。运动技能的掌握,对体育内容的生理和心理的健康发展和社会学习,会在不同的学习阶段,根据学习内容的要求,表现出不同阶段的水平标准,教师在实施不同阶段的水平标准的同时,依据教学内容的标准,对安排和选择合理的教学内容的问题提供了很好的参考意见。

二、学校羽毛球教学内容衔接结论

1 涉及学校体育教材的出版大同小异;且教材内容主要集中在常见项目上

统计结果显示,地区体育教材的分布虽呈现一边倒趋势,但教材出版的情况大部分都有相似之处,很少有针对本地区特色发展的体育教材内容呈现。在教材内容上没有更多新兴体育内容的注入,还是集中在如田径、体操、篮球等传统教学科目上。

2 当前羽毛球教学内容学龄阶段章节和内容滞后性

在教学内容下,发现学校羽毛球教学内容占部分比例,且羽毛球教学内容涉及教材随阶段的增多而增多。小学阶段与大、中学的阶段的羽毛球教学内容跨度很大,在具体教学章节上部分羽毛球基本技术部分的重复情况严重,学生掌握的知识和技战术内容大多出现在高一级的教材中。而整个学习过程都沿用了羽毛球基本知识和基本技术章节的重复学习,所以就容易造成技术和知识的不连接,学生兴趣与教师教学的脱节。

3 对各阶段教材缺乏整体性把握,导致教材内容重复与脱

节,直接影响体育教育目标的实现

从整体上看,缺乏对羽毛球阶段性教材内容整体上的把握,造成阶段式教学内容单一,各阶段羽毛球教学内容掌握要点不突出。对于内容的重复与衔接没有统一的要求和规定,教材的重复复制,不得不导致内容的复制。直接导致教学滞后,教学课堂的质量的下滑,学校体育教学的重复教学与运动实践的实质是相反的。

4 羽毛球运动身体素质发展的规律性与羽毛球发展的社会性的结合

在结合学生各年龄阶段发展特点的同时,运动身体素质的发展依据各个时期学生身体、心理、社会适应能力等要素的发展而发展,也决定了各阶段掌握羽毛球技能的实际情况。羽毛球内容的学习也是羽毛球社会价值的体现,在校期间的学习不能较好的结合到社会实践当中。

5 构建符合学校羽毛球教学内容衔接体系

构建科学的羽毛球教学内容体系是达成体育教学目标的重要基础,也是一个牵涉面广的系统工程,这必须对体育教学运动的参与者与实施者紧密联系起来。综合考虑学生对社会适应能力的范围,通过羽毛球运动内容的细化,层级内容之间的连接,以及教学内容的完善,才可能找到适合成都市羽毛球发展的体系。

三、学校羽毛球教学内容衔接的建议

1 坚持“健康第一”的指导思想和课程标准的要求,是构建学校羽毛球教学内容衔接的必然要求

2 找准适合羽毛球课程实施对应的教材,制定出适合学校羽毛球课程的教学内容

3 为了进一步促进羽毛球课程改革及羽毛球课分层和教学目标,须发展相互连接的羽毛球教学内容

4 教师正确处理羽毛球教学内容科学的实施及对教学内容合理安排的关系

5 体育课程内容的学习与羽毛球课外辅导学习的结合发展,将使羽毛球运动得到更完整的补充和更全面的发展

6 羽毛球教学内容的学习和技能的掌握,与人格陶冶,人文教育息息相关

参考文献

[1] 蒋伟昌.“新课标”下成都市大、中、小学羽毛球教学内容衔接研究[D].成都体育学院,2015.

[2] 刘林,刘超,徐璨.浅析小学生羽毛球教学的现状与对策[J].青少年体育,2018(05):125-126.

作者简介:

蒋伟昌,1986年12月出生,男,汉族,柳州市融安县人,现任职广西科技大学机关保卫处治安科副科长,2015年毕业于成都体育学院,硕士研究生,研究的方向主要是学校教育及运动训练方向。