

浅析微课在英语教学中的应用与发展趋势

修丽萍

(吉林省敦化市雁鸣湖镇学校 吉林 敦化 133724)

[摘要] 随着英语在社会生活中的广泛应用,人们对英语教育的质量要求越来越高,微课就是在这样的背景下走入英语教学中。英语教学对微课进行合理的利用,可以使英语语言学习与微课的特点相结合,从而达到教育资源最优化,使学生可以更好的学习英语知识,同时提高学生的英语实践能力,提高学生英语教学质量。

[关键词] 微课; 英语教学; 应用; 发展

本文针对微课在英语教学中的应用与发展趋势进行研究,告诉我们什么是微课,为什么微课在英语教学中得到广泛应用,同时告诉我们如何正确的应用微课在英语教学中起到的作用,最后向我们指明了微课在英语教学中的发展趋势,不断提高微课在英语教学中的应用效果。

1 微课的含义以及微课在英语教学中的应用

英语不是我国的母语,但也是一门语言学习过程,所以不仅仅包含知识的获得,还包含知识的熟练应用。因此学生在学习英语的时候需要经过大量的知识积累,而且需要对技能进行熟能生巧,进行反复学习和训练。而微课的特点也正好适应了英语的学习要求,让学生更好的学习英语。首先微课具有用时短、内容精、地点活的特点,所以学生无论是在网上学习还是在网上下载学习,无论是在家里还是学校或者外面,无论是学习具体的英语知识还是学习英语的某一语法或技巧,都可以通过微课来进行学习,让学生大大提高了英语学习效率。其次微课具有试听结合的特点,英语学习是需要以后声音而且语言情景设计的,而微课具有试听结合的功能,可以让学生在视觉与听觉的双重影响下来对英语知识进行反复记忆和练习,不仅提高学生的英语口语能力还能提高学生学习英语的时间能力。最后微课具有适应性强的特点,学生无论是学习英语单词还是词汇,亦或是语法或者是英语情景,都可以通过微课进行学习。微课在英语中的使用模式可以分为三种,分别是课前使用,课中使用和课后使用。课前学生可以使用微课对老师要讲的英语知识内容进行预习,可以提前把教学重点了解一下,以便在课堂上能够得到更好的学习效果。在课堂进行过程中,老师可以播放微课中与讲课内容相结合的微课音频或者是视频,帮助老师进行知识讲解,同时缩短老师的讲课时间,为老师与学生的课堂互动换取更多的时间。最后是学生可以利用微课进行课下时间的学习,不仅可以复习学习过的英语知识,同时也可以观看其他的英语知识微课,拓宽自己的知识面。

2 探究微课在英语教学中的发展趋势

2.1 注重英语资源系统化的发展趋势。

由于英语具有学习内容繁多复杂,学习知识点零散的特点,因此对于英语微课的制作也只限于单个知识点的讲解,使微课具有零散性的弊端,因此微课在英语教学中的发展趋势之一就是零散性向系统化方向发展。就是说把微课中单个的精品微课内容逐渐形成微课程的发展趋势,使得微课程里的知识点具有相互关联、相互独立的特点,而且可以在微课程中添加适当的英语习题练习,让学生在微课上学习过英语知识进而就进行英语知识的运用,提高学生对英语知识的掌握程度。比如老师今天讲的是词汇,可以先把要讲的词汇总结下来,然后按照顺序对每个词汇进行讲解,每个词汇讲解完之后会有一个简短的习题演练,让学生掌握这个词汇的使用方法,等所有的词汇都讲完之后,老师可以在微课的最后进行一个知识总结和总的习题演练,让学生对学习的词汇知识进行复,从而提高对英语词汇的应用能力。

2.2 注重英语资源平台化的发展趋势。

英语教学对微课的应用不能仅限于英语课堂上,应该增加英语的使用平台。老师可以把制作的英语微课放到网络平台上,并

且对微课进行分类整理,把内容相似或者内容有联系的微课放在一起,方便学生在课下进行学习。另外微课在网络上的设置不仅可以线上学习,而且可以进行微课下载,让学生进行线下学习。而且在平台上的微课不仅要有英语知识的讲解,同时可以增加微课评价与反馈功能,让学生为老师设计的微课进行评价和提建议,这样老师就可以通过学生对微课的评价来了解学生对英语知识的掌握情况,以及对喜欢喜欢的教学方式和方法进行了了解,从而可以在以后英语微课的制作上面可以更好的适应学生的需要。例如老师设计一个英语知识点微课,同学们通过看微课,可以把对老师讲解的内容的感想写下来,例如哪一点讲的不是很通透,哪一点可以再增加个例子等等,老师就可以根据学生的这些意见进行微课改编,尽量适应学生的学习要求,从而提高学生的学习效率,同时也提高了英语老师的教学技能。

2.3 注重英语资源共享化的发展趋势。

微课在英语教学中的发展趋势除了知识系统化和学习方式平台化的趋势外,还有一个更重要的发展趋势,那就是资源共享化。学习过英语的人都知道英语知识是分繁多和分散的,不仅需要学习英语单词、词汇,还要学习语法和应用技巧等等,不仅需要进行大量的记忆,而且还需要进行多次的重复练习,这样才能达到英语教学效果。所以但是一个老师或者一个学校是无法完成庞大的英语工作量的,所以英语微课要向资源共享化方向发展。例如本校的学生不仅可以在网上看到自己学校老师制作的英语微课,同时也可以看到其他学校老师制作的微课,不仅可以看到国内的英语微课,还可以看到国外的英语微课。而且不仅有英语学习知识的讲解,同时也有书本以外的英语知识的讲解,这样不仅可以拓宽学生的视野,增加学生的知识量,同时也可以让老师与老师之间、学校与学校之间,国内与国外之间加强联系,实现资源共享的目的。

3 结束语

综上所述,随着教育行业的不断发展,微课在英语教学中的应用越来越广泛。英语教学对微课的应用不仅可以提高学生的英语学习效率,增强学生应用英语的能力,同时可以提高英语老师的英语教学技能,提高学校的教学质量。而微课在实际的使用过程中也逐渐向系统化、平台化和资源共享化的方向发展,发挥着它对英语教学巨大的促进作用。

参考文献

- [1] 黄翠英. 微课在大学英语教学中的应用与发展趋势探讨[J]. 吉林广播电视大学学报, 2016(10).
- [2] 赵晓, 李智高. 微课在大学英语教学中的应用与发展趋势[J]. 淮北职业技术学院学报, 2015, (03).
- [3] 高华. 微课在初中英语教学中的应用[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2017(03).
- [4] 许佳. 谈微课在大学英语教学中的应用与发展趋势[J]. 才智, 2018, (12).
- [5] 杨巧珍. 浅谈微课在中职英语教学应用中的注意点及其发展对策[J]. 校园英语, 2016(12).