

浅析中职班主任如何有效渗透德育教育

宋雨彤

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

[摘要] 随着我国教育的深化改革,课程改革也逐步的深入,并且在各个中职也开始了人文教育与道德教育,其中道德教育是最为重要的也是目前最为严峻的教育。重视道德教育,能够培养学生们的生活品质,指导学生的中职学习生活,丰富学生的校园生活,建立一种和谐的校园环境。因此,本文将初步分析中职德育管理工作的现状,探究德育工作对于中职学生教育的重要意义以及加强德育工作的策略。

[关键词] 中职;德育;管理

改革开放以来,我国政府以及各界都十分重视中职的教育工作。在社会结构重构和价值观发生巨大变化的现在,中职的德育教育工作显得十分重要。中职是青少年价值观形成的重要阶段,在社会大变革的巨浪中,如何能够使中职生树立正确的道德观念,不被当下的糟粕思想所侵蚀,这就需要我们中职教育工作者认真思考中职的德育教育与管理。

一、德育教育现状

班主任进行班级日常教学的管理和学生的德育教育对学生的课程学习具有一定的促进作用。中职阶段是学生重要的转折点,对学生的未来发展具有重要意义。班级的氛围也需要班主任的严格把控。班主任需要根据学生的性格特点制定有效的学习方案,使相关教师进行辅助教学,从而在教学中渗透德育。

在中职教学中,班主任与学生缺少沟通,部分班主任与学生的交流仅仅存在于课堂中,课下班主任与学生之间存在一定的距离感,学生对于班主任的做法只能被动接受,班主任也缺乏对学生的了解。教师在教学中经常忽视德育教育的渗透,教学内容过于单一、简单,从而严重阻碍了教学中对德育教育的渗透。这种现象的无限循环使学生的综合发展得不到保障。

二、德育教育的渗透在班主任工作中的重要性

开展德育的主要目的是推动学生的全面发展。同时开展德育对学生的素养具有很大的提升,使学生端正自身的人生价值观,让学生正确树立自己的学习目标。对学生德育教育的培养是班主任的责任,班主任的主要工作是规范学生的道德素养,从而有效渗透德育教育。班主任应加强与学生之间的交流,增加对学生性格特征的了解,制定有效的管理制度并辅助其他教师在教学中渗透德育教育,使学生从教学中提升自身的自信心并且激发学生的学习兴趣,提高学习效率。班主任与教师也需要不断更新教学理念与管理制度。班主任在与学生的交流中应尊重学生的意见,并将有效的意见大力执行从而拉近与学生的交流。班主任不仅是课堂中的教师,更是学生日常中的家长,对学生的发展肩负着更大的责任。

三、中职班主任在教学中如何渗透德育教育

3.1 了解每个学生的性格特点

相比较其他教师,班主任与学生之间的联系更为密切,交流的内容也会更加深入。因此班主任对于学生的了解也是最为充分的,班主任在与学生的交流中应以鼓励为主,对学生的课堂表现也应与其他教师深入交流从而对学生加深了解。例如,在面对相对封闭性格的学生,需要班主任及时开导。这种性格的学生很容易出现偏科现象,班主任应找出学生偏科的主要原因并且针对性地进行解决。对学生的学习不断地给予鼓励,使学生愿意主动地去学习自己不擅长的科目,各科教师也应及时辅导,使学生在中职教学中全面发展。

3.2 用爱心强化学生德育教育的意识

德育教育是对爱的一种体现,也是培养学生用爱心强化学生德育教育的意识。学生因为不同因素的影响容易造成自私自利

的现象,学生的生活环境对于学生自身的自制力有很大的考验,因此爱心可以引导学生培养正确的人生价值观。例如在中职课堂中,会有学生出现逆反心理,与班主任或者任课教师产生口角,班主任及时解决并需要关心学生的现状,对该学生及时引导,学生在得到班主任的关爱后会产生不同的心理特征从而改善原有的态度。另外学生在中职时期性格相对敏感,用爱心强化学生德育教育的意识是有效的教学方式,用爱去灌溉学生的效果要远远高于说教的形式。

3.3 班主任在教育理念中应注重言传身教

班主任的引导对于学生的成长具有一定的促进作用,学生的性格养成通常是来源于生活与学校,教师与家长是最重要的引导者。班主任的教育方式也十分重要,学生的学习与生活都需要班主任的亲身帮助与指导。例如教师需要发挥自身的作用,对学生的言谈举止以及服装仪态都应具备一定的要求。对于管理班级的方式方法以及有效的提议班主任都应及时落实。班主任在生活以及课堂中的表现都会影响到学生的性格养成,因此班主任在教育理念中应格外注重言传身教。

3.4 树立正确的德育教育思想

中职德育教育的核心思想是以学生为主体,尊重并了解学生的思想从而有效培养学生的德育教育思想。很多家长与班主任在管理学生时通常没有以学生的角度出发从而与学生产生距离感,导致学生不愿意与他们进行交流。长时间的无限循环使学生在心理上造成一定的影响,班主任在中职教学中充当的是管理者与引导者的角色,更应充分了解学生的内心想法,中职生的思想相对成熟,有自己的想法,班主任应该主动倾听学生的内心想法,与学生成为朋友从而使学生树立正确的德育教育思想。一个优秀的班主任应认识到自身的责任,在不断渗透学生德育教育的同时也培养了自身的专业素养。不断有效地促进中职阶段的教育工作。

四、结束语

综上所述,是对中职班主任在教学中德育教育的渗透工作进行分析研究。班主任在德育教学中可以给予更多的方式方法,促进学生树立正确的人生价值观。随着教育体系的不断更新,中职阶段开展德育教育工作十分重要,班主任应格外重视培养学生的德育教学从而推动中职阶段的教育理念,为学生在之后的发展与学习素养奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 刘松林. 高中德育管理实效性的优化与提升策略研究[A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷)[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 4.
- [2] 梁鸿雁. 高中班级德育教育存在的问题与对策研究[A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十七卷)[C]. 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 4.
- [3] 万天亮. 关于高中德育进课堂的实践研究[A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十七卷)[C]. 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 6.