

班主任要根据教育教学的需要扮演好不同的角色

郑秀芳

(广东省广州市花都区梯面镇梯面小学 广东 广州 510870)

[摘要]都说班主任是世界上最小的“官”，可是要当好这个“官”，却没那么容易有人说班主任要像母亲一样温柔可亲。由于学生家庭环境的不同，家庭的教育不同，学生智力水平有差异，学生的学习能力，生活的习惯等，导致学生表现出来性格特征、兴趣爱好、思想倾向、意志情操都不一样。班主任对孩子的教育应采取不同的教育方式，班主任得根据年龄段的学生的年龄特点，性格特点、生活习惯的不同，针对不同的学生处理问题的需要，有扮好各种角色的本领。让教育教学效果更加有效。

[关键词]扮好“慈母”；扮好“严师”；扮好“挚友”

如今的社会每个家长都很爱孩子，尤其是一些家庭老人对于孩子更是溺爱，导致一些孩子自小就养成了一些不良习惯，在家庭教育中，若家长没有起到榜样的作用，则孩子在态度和道德素养上有明显的欠缺。然而在学校里，教师为了弥补这一不足，使学生逐渐养成的良好习惯，及时改正学生错误的行为，使其逐渐变得规范化，争取取得显著的教育效果。

一、扮好“慈母”

一个班的孩子，总有几个不爱说话，胆小怕事，性格软弱，没有信心，不敢出声的孩子，对于这些孩子班主任要做孩子的朋友，对这些孩子说话声音小一点，以学生的交流平等一些，激励的语言，赞许的目光去发现他们的优点，关注他们的变化，更不要吝啬口头表扬，无论上什么课都要鼓励他们说话，无论回答得怎样，老师都要给予肯定，让他们重新树立起他们的信心。我教过一个四年级学生，她原来的学习成绩还是不错的，最近她整天自己玩，不爱说话，甚至经常躲着哭。我首先向她的邻居了解了她的家庭情况，原来的爸爸妈妈最近离婚了，导致孩子很害怕，没有安全感，性格变得孤僻，老躲着同学，自己认为什么都没有同学好，导致自卑心理，针对这一心理特征，我首先找孩子谈话，了解了孩子真实的想法，孩子原先只是流泪，不肯说话，当我说道：“我会向你妈妈一样，关心你，爱护你的。”听到这里，孩子的情绪失控了，“哇”的一生哭出来了，我轻轻抱着她，轻轻地抚慰她，并说出我对她的希望，和怎样正确看待爸爸妈妈离婚的问题。从那天起，我每天关注她的变化，轻声告诉她跟同学玩，轻声告诉她上课要积极发言，她的性格慢慢变得开朗起来。学习成绩也有较大的进步。我想，班主任变成了慈母，孩子才会重拾信心，变得自信，开朗。

二、扮好“严师”

俗话说：“细节决定成败！”班主任要细心观察。纠正学生的学习习惯、学习方法、学习态度、处事的方法时，一定要“严”，首先做好“师”在学生面前要以身作则，严格要求自己，在细节上成为学生的榜样，树立老师的形象，让孩子觉得你是最优秀的，如：书写的工整、工作的热情、做事的果断、爱心的彰显等等，样样都值得他们学习，在教育他们那时才会有较强的说服力。正所谓：润物细无声。你的学生收到你的熏陶和感染，学到你的优点。有些学生学习态度差、做事拖拉，学习方法不对，对于这些学生，班主任要端正他们的学习态度，教他们做事的方式，学习的方法，在执行起来时就要“严”而这个“严”就是持之以恒，俗话说：“学懒三朝，学勤三年。”如果班主任提出的细节要求，没有认真执行，学生时很难改变不良的行为习惯的。我刚接三年级这个班，学生有很多不良的习惯。个别学生书包很乱，半天找不出一本书，我从收拾自己的书包做起，首先教他们把书归类，分别装在不同的袋子里，然后才放在书包里。这样教了以后大部分学生都做得很好，有几个学生，没过几天又全乱了，又回到原点。我教育这几个同学，还叫几个优秀学生天天检查他们收拾书包的情况，做好监督。连续一个星期做好的同学进行表扬奖励。这样过了一个月他们才全部形成整理好自己书包的好习惯。对于写字马虎的、做事散漫的学生也是要严格要求，坚持不懈，经过一段时间才会看到效果。有一个读三年级女

孩，因为个子长得矮小，班里的同学都叫她小妹妹，她做什么事都很慢，每天放学我都倒数20秒，规定同学们在20秒内收拾好书包走出教室，开始的时候，同学们在十多秒内出了教室，小妹妹还在不紧不慢地收拾书包，同学们在教室门口大声。倒数着“十、九、八……”小妹妹大声地说：“你们别催我！”我笑着说：“小妹，老师相信你还是在20秒以内走出教室的。”结果小妹妹在19秒走出教室。我说：“现在是19秒。”在排队的同学们不约而同地响起了热烈的掌声。我经常在规定的时间内让“学困生”在尽可能地完成作业，比如：大部分同学在15分钟内完成的作业，就要他在十五分钟内完成，还要跟家长好好沟通，得到家长的支持与配合。自家里做事也要家长监督孩子，规定时间内做好自己该做的事情，所以我认为在执行细节时一定要“严”。只有做好“严师”才能培养孩子良好的习惯。

三、扮好“挚友”

虽说班主任是集体的组织者、管理者和领导者，但有时要成为“孩子王”只有让孩子觉得你是他的“朋友”，理解他，包容他，跟他平等的地对话，他相信你能帮他解决问题，他才会跟你说真心话。有一个六年级的男生叫小超，他长得特别高大，性格开朗，他平时比较爱面子，学习成绩不太好，体育是他的强项。六年级第一学期，我就看他有很多心事。于是我就细心地观察他的举动，发现他喜欢上同班同学的女生。告诉他：这种还喜欢，是你觉得她优秀，想接近她，并不是爱情，只是同学的友谊，如果你也想别人喜欢你，就要在各个方面都要做好，受到同学的尊重，引起同学的注意。他一下子明白过来了。同时在，我在班里也做了，男同学和女同学的友谊怎样相处等等，还分别上了男生课，和女生生理卫生课，女生怎样保护自己等等。从此，班级里就没有听见谁爱谁，谁喜欢谁的活的了。整个班级的学习气氛都很好。小超在“校运会”里为班级取得三块金牌。同学们通过选举，让他当上体育委员。从此，他每天都开开心心做好每一件事。小学毕业后被体校选上，到体校读书了。六年级的毕业成绩比在花都区的平均成绩高19分。所以班主任有时变成孩子的“朋友”。可以解决很多问题。

俗话说：精诚所至、金石为开，更何况是一颗颗纯洁无暇的童心呢？所以班主任对他们倾注爱心、尊重他们的人格，根据教育效果所需，像孙悟空那样扮演好各个角色，特别是“慈母”“严师”“挚友”等。因材施教，重塑典型，持之以恒地感化学生，春分化雨润物无声，“孺子”也可教。班主任用宽容，博大的爱，无私的奉献去当好世界上最最小而又最难当的“官”，收获的将会是其他“官”体验不出的成功的喜悦。

参考文献

[1] 赖桂色, 韦忠齐. 善于倾听融洽表达——小学班主任沟通方法的实践运用[J]. 考试周刊2019(29)

[2] 浅谈小学班主任管理班级的对策[J]. 李清琳. 新智慧2018(34)

作者简介:

郑秀芳 1969.1 女 汉 广东广州 大专 小学语文高级教师