

中职学生自主管理能力培养对策探索

梁 强

(新乡职业技术学院 河南 新乡 453006)

[摘要]在中职院校的教育中,培养学生自主管理能力是其中重要的教育环节,一方面有助于学生的成长教育有着重要的意义;另一方面对于学生今后的发展,也有着促进意义,在整个组织管理过程中,学校应该重视以班级作为基本单位,通过制定合理的规章制度,积极鼓励学生参与到管理工作中来。本文就如何培养学生自主管理能力进行分析和探讨,为相关的教育工作者提供一些参考性的意见。

[关键词]中职学生;自主管理;能力培养

前言

就中职院校来说,对于学生的管理工作主要在于两方面,其一是社会发展,由于社会的发展趋势不断加快,也就对学生的综合素质各方面提出了更严格的要求;其二中职院校学生大多基础知识学习能力差,经常会产生对学习厌烦的情况,因此这些都需要中职院校进行合理的管理和调节,教师通过学生实际情况,培养学生自助管理能力,本文针对目前中职院校对学生的自助管理能力的培养进行简单论述:

1. 制定明确的班级规章制度

在中职院校中,将班级作为管理中的基础单位,完善班级管理工作,从而实现学生的自助管理能力,因此,教师在实际的管理工作中,首先通过制定相关的规章制度,明确规章制度对学生的各项管理工作,通过规章制度有效制约学生的行为规范;其次在制定规章制度时,教师应该结合班级实际以及学生的个人情况进行制定,通过设立一些奖罚机制,明确中职学生奖罚机制的内容和原则;其三,除了班级中必须制定的规章制度,教师还可以根据学生实际情况制定相关的学习和成长等目标,也可以更细致的制定关于学生个人的成长小目标。一般情况下,中职院校不同于其他普通中学的学习,这个阶段的学生,拥有自己独立的空间和时间,因此,因此教师还要根据这些因素来合理规划关于学生成长的目标的时间。

2. 培养学生管理能力

在中职院校中,要想培养学生形成自主管理意识以及管理能力,例如班级活动可以有效锻炼学生的管理能力,一般来说,职业院校的班级活动可分为校内活动,例如班会,运动会,组织活动等等,教师应该积极引导学生参与到其中,从而展示自己的优势特点。本文主要阐述以班级班会为例的校内活动或校外活动,教师可以将学生分成不同的小组,在之后的每一次班会都由不同的小组来组织和担任,在这个过程中,一方面有助于培养学生自主管理能力,另一方面对于学生组织活动的能力也有一定的提升,这样可以有效分化班级学生的管理能力,有些学生在管理上有一定的优势,乐于和同学之间的交流和学习,还有些学生不善于管理,缺乏与同学之间的交流一事,因此在这种管理模式下开展相关的活动,可以促使学生共同进步,从而增强每一位同学的沟通和交流能力。

3. 为学生制定职位,通过承担责任促进成长

在中职院校教育过程中,可以将社会发展融入到教学中来,让学生提前体验社会形势变化,促使自己进一步成长发展,一方面种植学生年级还尚小,距离社会有一定的距离,另一方面,由于中职院校的教学性质,学生毕业就面临着就业等问题^[1],因

此,在校园体验社会化的目的也是为了学生将来进入社会少走弯路,教师可以通过竞选班级职位,让学生自己推荐或者通过选举的形式来选出班干部,另外教师根据不同的班级职位明确职责内容,从而有效培养学生职位责任感;另一方面,对中职院校来说,学校可以通过公开向学生招聘校园内的岗位,积极鼓励学生参与到岗位工作中,在工作的过程中得到成长。

4. 创造和谐的班级文化

通过将班级作为学生管理的基础单位,应该将学生之间的团结合作精神凝聚起来,以便于教师展开接下来的教育工作,创造良好的班级文化氛围,是需要学生和教师共同维护和形成的,需要师生共同努力创造。首先教师应该以自身为学生作榜样,进而为学生制定成长方向;其次,对学生班级活动,通过合作促进学生之间团结协作,互相帮助的精神;在教学活动中进一步完善,由于班级文化的不同于班级规章制度是两方面的内容,代表的是一个班级整体的风貌,需要师生之间共同和自觉地维护。

5. 加强对学生的思想道德教育

就中职院校来说,学生年纪处于15~18岁之间,这个阶段的学生也是价值观,各种人生观形成的阶段^[2],因此培养学生自主管理能力对于学生未来发展道路的选择有一定的好处,因此,通过加强学生思想道德教育,避免学生走错路,帮助学生形成正确的价值观和人生观,这也是中职院校在教育中必须重视的一部分,对于中职学生来说,只要毕业就会面临就业进入社会的问题,不论是专业的学习还是人生发展方向,都有很多道路可以选择,但不论选择什么样的路。都会在一定程度上影响学生的一生,这个阶段也是学生成长的关键时期,因此培养学生自主管理能力也是中职教育中比较重要的一部分,通过良好的班级氛围感染学生,可以有效为学生未来发展奠定良好的基础,引导学生自我成长,进而培养学生综合素质进一步提升。

结束语

综上所述,对于中职院校学生自主管理的培养,有一定的复杂性质,因此教师在实际的教学管理中,应该准确把握学生的不同特征,积极开展相关的管理活动,为学生创造良好的学习环境,在当前教育发展的推动下,通过培养学生自主管理,可以有效使学生在进入社会时更好的适应社会的发展,全面提高学生综合素质,从而为学生的未来发展创建良好的基础。

参考文献

- [1]倪喆,郭绍南,闵锐.浅谈如何培养中职院校学生自主管理能力[J].才智,2018(20):80.
- [2]林炜玉.中职“00后”学生自我管理能力的现状及对策[J].现代职业教育,2018(15):284-284.