

浅论如何提高初中音乐的教学效果

谢小琪

(江西省宜春市翰林学校 江西 宜春 336000)

[摘要] 音乐作为一门学科,同时也是一门艺术。音乐的历史悠久而且形式多样,不仅满足了人们对多种类型的需要,而且也丰富了人们的生活。随着时代的发展,音乐越来越成为人们享受生活的工具。对于教学事业而言,音乐作为素质教育当中的重要内容之一,越来越多的初中教师意识到音乐在教学当中的重要性,也逐渐的改变传统的教学模式,寻找新的教学方法。旨在培养新一代具有艺术潜力的人才。而要想提高初中音乐的教学质量,那么首先就要创新教学方法以及教学意识。到底如何才能创新初中音乐的教学方法呢?下面我将重点围绕如何提高初中音乐教学效果来展开论述。

[关键词] 素质教育; 教学模式; 教学方法

音乐从小学起就作为一门科目伴随着我们,它的存在同样也给初中的学生们三点一线枯燥的生活添加了一些色彩,丰富了学生们的精神生活,调节学生紧张的学习生活。由此可见,音乐在学生群体当中所发挥出来的作用是至关重要的。因为音乐在调节学生情绪,培养学生艺术素养方面发挥着不可估量的作用。但是,由于音乐学科不作为考试科目,并且一周往往只安排一节课。而教师往往也只是抱着完成教学任务的心态来给学生上课,这样子的教学方式是错误的,那么到底如何提高初中音乐的教学效果呢,下面我将从三方面论述我的观点。

一、设计有趣环节,让学生在有趣当中轻松学习

在传统的教学模式中,教师过多重视的是自己的教学任务是否按时完成,如果觉得今天的教学任务没有达到标准,那么教师就会加快讲课的速度,这样子就让那些原本就听的太不懂的学生更加难上加难,这种教学方法不仅使学生吸收的东西不多,并且也使学习效率提不上来。传统的教学模式已经无法适应学生的要求,所以创新教学方法势在必行。而如果在音乐教学当中设计有趣的情节,让学生在学音乐这一门学科时能够放松自己的心情,在轻松的环境当中学习,那么学生吸收的知识量就会更高。学到的东西就会更多。学习效率自然就会有所提高

例如:在上音乐课之前我会给学生玩一些与音乐有关的小游戏,来进行热身运动。因为经过上一节课其他学科的学习,学生已经有所疲惫,这时如果接着照原来的方法讲课,学生更加不想认真聆听。此刻学生只会觉得烦闷,枯燥,无聊。甚至有些学生已经开始在下面玩起手机。而如果我在上课之前就给学生完一个热身游戏,活跃课堂气氛。学生就会增加对课堂的兴趣。比如:让全班分为四个小组,然后每一个同学都要参与其中,我会找几首常见或者非常火的歌曲来放,让学生们来猜出歌名,如果答对就给予一些小奖励,可以是给学生几可棒棒糖,亦或是其他学生感兴趣的小物品。而如果答错的话那么学生就得接受一些小惩罚,比如让学生唱一首歌。让学生多去表现在音乐方面的才能。因为在平时上课的时候,学生总是比较安静,不会主动的去表现自己。而如果给学生创造一个平台,一个机会。让学生把自己的音乐才能给表现出来,这也是培养学生音乐素养的一个方式。而通过学生在上课之前的热身游戏以及表演。课堂的气氛就会活跃起来。学生对音乐的学习兴致也会高涨。学习质量就会有所提高。

二、将多媒体技术融入音乐教学当中

随着多媒体技术的发展,越来越多的中学已经体验到多媒体带来的便利,多媒体技术使教学质量得到提高,学生学习的知识也会越来越完善。因为多媒体所带来的知识有些是课本上更本学不到的东西这是需要用多媒体来做相应的拓展。而相对于传统的教学模式来说用多媒体技术来教学能让学生体会到多媒体技术带来的视听角的冲激,这是以以往的传统教学模式中所体验不到的。如果将多媒体技术融入音乐教学当中,给学生一种新颖的教

学方式,不仅可以吸引学生的注意力,而且也能让学生更加专注于多媒体上所讲的内容,让学生配合教师的教学。从而达到教学的目的。而教师在用多媒体讲课是,也要多穿插一些有趣的东西在里面。如一些有趣的表情包或是一些搞怪的舞蹈,让学生们感觉到这一门课的有趣性。

例如:在学习认识一些基本的乐器的时候,首先我会用多媒体技术来向学生们展示每一件乐器的形状,以及基本特点是什么。也可以让学生们猜一猜它们的功能是什么,多与学生在课堂上互动交流。接着再播放与该乐器相关的视频。在课堂当中教师也要适当的调节课堂的气氛,如果教师感觉到课堂气氛不对劲时,要立马做出相应的调整,比如,播放一些学生爱听的歌曲,或是一些与音乐有关的有趣视频。让学生的状态能够及时的扭转回来。让学生的注意力重新回到课堂上。另外,如果时间充足的话也可以给学生播放一些与音乐有关的电影,让学生在电影当中学习音乐知识,要比教师传授的更能接受。这样子的教学质量才会有所提高。学生的进步才会更加明显。

三、多举办一些与音乐有关的比赛,积极鼓励学生参加各项活动

音乐虽然作为一门科目,但是并不像其他学科一般要经历考试这个过程,所以很多学生也抱着想学就学的态度。再加上平时课时也稀少,音乐这一学科在有些学生的眼里的存在感可有可无。所以针对这种情况,首先就要端正学生的态度。让学生感受到音乐的重要性。

例如:在学校当中定期组织学生举办歌唱比赛,并且宣传也要做到位,最好组织学生到班里给每一个班的同学都进行讲解,让学生能够感受到学校非常重视有关音乐的比赛。这样学生参加比赛的积极性机会增高。就会激发学生学习音乐的兴趣。另外,在举办比赛时,要采用多种方式进行。如:上一位学生演唱的是民族音乐,那么下一位同学就演唱现代流行音乐。最后教师在点评的时候拿这两首歌曲来进行比较,这样就可以让学生明白这两首歌曲的不同点在哪里。通过用这种方法让学生在竞争当中学习音乐知识,更能增加学生对该知识的印象。

总结

初中音乐这一课程与其他学科课程一样,都是义务教育当中的重要内容。作为一名音乐教师,一定要重视起音乐学科的教学,不仅仅要把它当做是自己的任务,更要把它当做是自己的一项使命。把提高音乐课堂效率作为自己的教学目的,这就需要教师积极探索新的教学方法。所以说,对于音乐教师来说,还依旧任重道远。

参考文献

- [1] 张海霞. 将传统历史文化教育渗透于小学语文教学中[J]. 中国校外教育, 2015, 10(25): 100.
- [2] 赵世方. 浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 素质教育论坛, 2017(11).