

以就业为导向的中职学校计算机教学策略分析

涂光志

(湖北省工业建筑学校 湖北 襄阳 441021)

[摘要] 目前,我国的综合国力在不断的加强,社会在不断的进步,中职学校的计算机教学是一门实践性较强的科目,教育教学主要目标是要提升学生计算机的实际运用能力,发展学生专业技能。中职学校以发展学生的职业能力为目标,在计算机教学中要以就业为导向,适应市场与社会的需要,发展学生的岗位技能,让学生适应就业需要。鉴于此,本文笔者将结合自身的工作经验,对中职计算机教学存在的问题进行研究,促进计算机教学与就业需要相互适应。

[关键词] 中职; 计算机教学; 就业导向

1 中职计算机教学现状

1) 教学活动与就业需要相脱节在当前中职计算机教学中,还存在一些弊端,教学目标不明确,教学难以适应社会、市场与就业的需要,尤其在社会信息化与知识化的背景下,计算机的应用范围越来越高,中职计算机教学应该培养操作技能强、技术过硬的学生。但是当前中职计算机教学与岗位需要、就业需要相去甚远,培养出来的学生与实际需要相脱离,学生的综合素养没有得到提升,计算机教学没有发挥出应有的价值,难以适应技术层面的需要。学生没有专业的操作技能,无法找到适合自己的工作。2) 教学活动与实际应用不搭配在中职计算机教学互动中,教学目标单一、教学课程枯燥,学生对知识的理解与掌握仅仅停留在理论层次,没有进行实际操作的时间与机会,理论知识过多,学生难以准确理解过多的理论知识,也难以进行实践操作,与社会需要相脱节。社会需要的是有个性、有创造性、实践能力强的学生,但是教育教学培养出来的是只会背诵理论知识的人,教师在教学中让学生机械的背诵理论知识,学生学习兴趣低迷,学习参与度低,积极性与主动性难以提升,思维与认知比较欠缺,学习成为了学生的负担,甚至产生厌学情绪,教学模式单一、老化,操作能力与技能又怎么得到提升呢?

2 以就业为导向的中职计算机教学研究

2.1 融入创意内容,丰富教学环节

创意是人对于某一事物或活动的思考行为,当然也可以作为一种为人处事的方式,从职业学校培养学生的角度来看,开展创造性思维的启发教学,对学生将来的工作及生活裨益良多。那么,如何开设创意课程呢?首先要有一定的理论基础,用现有的创意学术把握教学目标,合理运用教学方法。学生的思路往往都是天马行空、不受任何拘束,如果把握不好方向,会严重影响教学效果。因此,要引导学生有一个正确的思维方式。同时,学生的思路受到教育程度的限制,创意思维缺乏一定高度和可行性,这又需要教师传授学生创意的过程,但又不能生搬硬套,失去了课程的意义。计算机网络技术专业课程设置中,包含了AI、PHOTOSHOP、3DMAX等设计类课程,如果依托这些课程,加入美学教育,将创意课融入这些设计类课程,便可以很好地解决这一问题,使创新创业课程内容更为丰富。

2.2 创新创业需要课程教学

通过对学校计算机专业学生的调查发现,表示希望掌握创新创业知识的学生超过70%,这其中不乏有想法但不知道如何实施的学生;还有一部分学生对创新创业理解的过于单一,认为就是自己开店。学生们的意愿需要学校进行鼓励和正确引导,从方式选择上来看,开设创新创业课程还是比较合适的。开设创新创业

课程,是对“大众创业、万众创新”的国家发展战略在中职教育领域尽早生根发芽所作出的即时回应。在此背景下,中职学校学生创新创业可行性明显增大,学生有意愿,学校就必然要顺应这一发展需要,开设相应课程,为学生搭建平台,提供助力,使他们具备创新创业的思考能力、执行能力和开拓能力。计算机专业学生就业方向很多,但大多数都和网络、数据有关。目前,高校计算机专业毕业生的就业率偏低,大学生就业起点变低,严重挤占了中职学生的就业岗位。通过与用人单位沟通了解,用人单位更愿意接收中职生而非本科生,原因是中职学生的动手能力要强一些,能吃苦耐劳。但是,中职生也存在亟待提高的弱项,那就是创新意识和创业能力。开设创新创业课程,主要就是为了培养这种能力,不是单纯的直接让学生去创业,而是让学生获得创新创业应该具备的基本能力,做有准备的创业。在这个过程中,通过合理的设置课程和评价体系,能够对学生就业和未来发展等起到重要的提升作用。

2.3 建立高素质的教师队伍

学生素质的提升需要在教师的引导下,教师是提升学生实践能力与操作能力的关键,这就需要有一个高素质的教师队伍,计算机教师的素质、魅力、知识、涵养等方面的能力必须不断提升,造就一支高素质的队伍,建立双师型教师队伍。学校在招聘教师的时候,要强调教师的理念与人才,要招聘具有新的教学理念、专业知识技能、崇高道德修养的教师,同时,要提高教师的薪资待遇、福利待遇,吸引教师,留住教师。同时,教师自身也要创新教学理念,发展学生的创新思维,打破教师队伍的封闭性,要学会从学生个性特点出发进行教学,教师要对学生的学习经验、兴趣爱好、心理特点、家庭特点进行分析,要用开拓创新的精神进行教学活动,将知识更好的传授给学生。

结束语

总之,在中职学校计算机专业开展创新创业教学,塑造学生的创新思维,提升学生的创业能力,不仅符合当今社会发展的需要,也是改变中职学生就业困局的有效手段。通过一系列相关课程的开设,学生真正懂得创业,乐于创业,在国家政策扶持下,必然会产生正面的连锁反应,为“大众创业、万众创新”助力。

参考文献

- [1] 朱荣, 李晓飞, 李顺. 基于翻转课堂的项目教学模式研究与实践——以“计算机图文设计”课程为例[J]. 中国远程教育, 2016(05).
- [2] 李虎. 浅谈中职计算机教学中培养学生创新能力的方法[J]. 中国校外教育, 2015(27).