

略议小学班主任班级管理中的沟通艺术

陈少栋

(巫山县安宜小学 重庆 404711)

【摘要】小学是一个人格养成和人生观、世界观养成的重要时期。对小学生影响最大的除了父母就是小学教师,但教师与小学生的沟通却会由于年龄以及身份的差距存在问题,这使得部分小学生在小学教育中受到精神上的伤害。在这个问题上,沟通艺术显得非常重要,只有听懂小学生在讲什么,让小学生听懂教师在讲什么,双方才能有有效的沟通,教育才会有效率。

【关键词】小学班主任;班级管理;沟通艺术

引言

小学是学生们接受系统教育的重要基础阶段,同时也是学生成长的重要阶段,在小学成长阶段,班主任对于小学生的沟通和交流就显得格外重要。小学班主任通过有效的沟通,能够了解小学生内心的发展需求,及时的调整教学计划,改良现有的教育管理方式。对于每一位小学班主任来说,掌握沟通艺术非常重要。

1 加强小学班主任班级管理沟通的必要性

1.1 有利于校园氛围营造

小学教育是人生教育的开端,如果在学生的初级起步教育阶段,班主任做不好学生的沟通交流工作,就有可能导致学生产生厌学、厌校等负面心理。班主任若掌握了科学的良好的沟通管理方法,就能够建立良好的师生关系,能够让校园的因子——班级实现高效管理,不仅让学生之间的关系更加和谐,而且让师生之间的关系更加融洽,从而让整个校园的氛围更为温馨,为学生的健康成长打造良好环境。由此可见,班主任做好班级管理中的师生沟通,是校园氛围营造的重要措施,是良好校园文化构建的重要举措。

1.2 帮助解决具体问题

通过跟学生进行积极有效的沟通,班主任能够大致的了解班级目前的发展情况,从而根据学生需求制定出相适应的教育管理方案。学生拥有不同的学习兴趣和特点,因此学生之间也存在差异性。加强师生之间的沟通交流,教师能够充分的了解不同孩子的成长需求,同时根据不同孩子的情况研究出具体的教学方法,给予相对应的指导,有效保障了学生的个性化发展。

1.3 有利于集体环境创建

小学教育是儿童正确人生观、价值观塑造的启蒙阶段。在这个阶段注意培养学生集体荣誉感,对学生积极健康的性格养成有重要影响,这就需要班主任在不断教育和引导。班主任日常与学生沟通交流的时间较多,通过沟通艺术的灵活应用,能够掌握沟通技巧,以沟通打开儿童的心扉,走进学生的内心世界。小学班主任通过沟通艺术的展现,能够从深层次注意到班级内每一个学生的日常行为举止,对学生做出的不正确行为能够及时发现纠正,并进行积极有效的沟通,从而更好地向学生灌输集体意识教育,提升学生的集体荣誉感。

2 小学班主任班级管理中的沟通策略

2.1 倾听学生的声音

在我们上小学时总会记得,老师会给大家布置周记日记等作业,这在实际教学中极为广泛。但是呢,其实大多数的老师都不会去细看周记的内容,或多或少都会有点完成任务的感觉,而只有很少的班主任会去仔细阅读其中的内容,从中去总结,了解学生的心理状态。而另一些班主任在阅读周记时对发现的一些问题往往也会视而不见。而实际上这些被忽略的小问题是帮助班主任管理班级的一大利器,在教学中一个被认识到,利用周记来解读学生的内心是很重要的。以一个旁观者的角度去观学生所想,解学生所惑,急学生所不能解,以学生笔下所显现的思想来为未来的方向提供观点,从而在日常生活里为学生建立正确的人生信标。

2.2 公平公正,坚持一视同仁

公平公正是人们之间进行社会行为交流的共同追求目标。社会如此,学校更要如此。小学班主任在班级管理工作中,要注意对学生保持公平公正的态度。不能因学生的日常学习成绩等因素对学生分成三六九等进行管理,应抱着公平公正、一视同仁的原则进行班级日常管理。在学生沟通交流时,不能根据学生的不同采取不同的措施和语气,这会严重打击学生的积极性,使学生产生逆反、仇恨、嫉妒等负面心理情绪。在实际交流中,应该以温柔祥和的语气与学生沟通,当知道学生在学习、生活上存在有一定的困难和压力时,应当及时的积极的伸出援手,给予学生必要的关心和帮助。

2.3 培养语言素养,掌握沟通艺术

班主任在班级管理过程中应当讲究沟通的艺术,教师必须提升自身的语言水平,可以有效利用赞赏性的语言,使学生增强学习信心,同时也会更具自豪感与成就感,这一语言应用的方式有利于建立和谐的师生关系,为日后班级管理工作的开展奠定坚实的基础,也可使得班级管理更加科学。如何在与学生交流的环节,发现学生在学习及生活中遇到的诸多难题,那么此时就是以朋友的角色,与学生进行心灵上的沟通,并运用相对平等的语言,给予学生更多的尊重,这样的沟通形式更能为学生所接受,学生也将主动打开心扉,愿意配合教师,并获得教师的帮助。需要注意的是,班主任在沟通的过程中应当讲究语言的针对性,小学生的个性活泼,但是内心却十分敏感,班主任如果运用了不恰当的词汇,那么将会给学生的心理造成伤害。基于此,班主任应当在实践工作中总结经验,选择学生可以接受并乐于接受的语言,并保证语言的简明、清晰、突出重点,使学生更容易理解,这样的管理方式才会增强学生的信心,同时也会使之更具学习动力。

结束语

综上所述,小学班主任的沟通能力对实施班级管理和促进学生成长进步的重要影响作用。优秀的沟通能力是班主任较好开展学生管理和建设优秀班级的必要素质要求,是校园家庭教育相结合的教育发展趋势,为提升学校义务教育水平打下坚实基础。因此,小学班主任要顺应教育发展需要,注重自身沟通水平的提高,通过不断的理论学习和实践体会,不断寻找掌握与小學生进行有效沟通的方法技巧,使自身的沟通能力上升为一种沟通艺术的境界。以更加优秀的沟通能力和水平服务小学生的教育管理,为小学生的健康成长提供良好的环境。

参考文献

- [1]曹华.探究小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].中华少年,2017,(30):258-259.
- [2]刘伟.小学班主任班级管理中的沟通艺术探讨[J].课程教育研究,2015,(14):195-196.
- [3]杨秀英.浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].新课程(上),2015,(01):196.
- [4]田美.新时代小学班主任班级管理沟通艺术探究[J].中国高新区,2018,(04):109.
- [5]农荟颖.论小学班主任班级管理的沟通艺术[J].教育观察,2018,(02):34.