

高等职业院校推进产教融合面临的问题及思考

敖庆瑶

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620800)

[摘要] 推进产教融合,是推动现代职业教育体系建设的关键环节,也是高等职业教育人才培养的核心问题。目前我国高等职业教育的人才培养模式,还处于较低水平的校企合作层面,未实现深层次的融合,主要体现在合作方式单一、合作内容不深入、师资队伍及课程体系建设滞后等。实现产教融合,需要转变合作理念、改革合作方式、深化合作内容、完善体制机制。

[关键词] 产教融合; 现状; 思考

引言

党的十八大以来,随着创新驱动发展战略的深入实施,教育和人才改革发展面临前所未有的新形势新任务新要求。2017年,国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》指出,“深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。”党的十九大提出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的新要求,教育部将发挥高等职业教育的引领作用,“做强中职,做优高职、做大培训、做好职业启蒙、规范和创新继续教育”作为落实中央要求的新举措。当前,我国很多高等职业院校,都对产教融合模式做出了积极的探索,取得了阶段性的成果。但总体而言,仍存在诸多问题。随着我国高等职业教育综合改革的不深入,积极推进“产”与“教”融合,走“产教一体化”之路,既是高职院校提升办学质量、持续健康发展的客观要求,也是加快构建中国特色现代职业教育体系的必然趋势。

1 产教融合的内涵及现实意义

产教融合是指“产业界和教育界为了推动技能养成与发展,而进行的资源优势互补的合作活动及合作关系。产教融合是一种教育与社会经济生产实践及社会服务紧密合作的过程,是教育与生产劳动相结合的教育思想在职业教育实践中的运用。”我们往往将产教融合等同于校企合作,但从“产”与“教”、“校”与“企”结合的紧密度和效果来看,产教融合是校企合作的深化版和升级版。其最大的进步在于,产教融合将传统意义上的校企合作由“结果”合作延伸到“过程”合作,增加了校企合作的内容,增强了相互依赖性和利益攸关性,加深了合作程度。

深入推进产教融合,有利于实现学校与企业、以及学生和社会之间的互利共赢。一是为学校培养了实用技能型人才,提高了办学质量,同时减轻了在教学设备和专业师资队伍建设方面的投入;二是为企业对口培养实用型人才,增强市场竞争力;为学生提升了实践能力,增强了就业保障;为整个社会而言,提高了就业率,实现了良好的社会效应。在我国大力推动创新创业、提升社会经济发展质量的新形势下,深入推进产教融合,已经成为优化高职院校人才培养结构、提高教学质量、畅通人才培养体制机制的关键方式和重要环节。

2 高等职业院校实施产教融合面临的主要瓶颈

近年来,我国教育改革逐步深化,教学条件走向改善,产教融合的实施已经取得了不错的成绩。但是仍然面临着一定的瓶颈和问题,主要表现在:

2.1未确立“产”与“教”良性互动的格局。教育资源统筹分配、人才培养类型和层次与产业发展布局和需求不匹配。人才供需结构性矛盾只增不减,技工、高技能人才短缺,但与此同时部分高校毕业生就业压力不断加大。

2.2未形成“产”与“教”合作育人模式。“产”与“教”的融合是合而不融,效果不理想;学校课程内容与产业需求、教学过程与生产过程相对脱节;企业参与办学的热情不高,“一头

热”问题普遍存在。

2.3未建立完善的“产”与“教”政策体系保障。学校、政府、企业未形成合力,也缺乏相应的规定各方职责、保障各方利益的政策体系。

3 高等职业院校深入推进产教融合的思考

3.1高等职业院校要建立产教融合互利共赢的体制机制。高等职业院校要以合作发展为目标,以保障双方共同利益为前提,建立和完善产教融合的运营机制。一是转变理念,正确认识产教融合。产教融合需要学校与企业深度合作,加强对技能型人才的培养,共同肩负起人才培养和教育改革的责任,重视和加强专业教学和人才培养,服务企业的需求和区域产业结构调整。二是高等职业院校要提高服务企业的力量。学校要加强自身建设,尤其是要提高在科技研发、专业技术服务等方面的能力,主动与企业开展技术研发、服务和咨询等方面的合作。要鼓励教师参与服务企业,发挥学校对企业发展的促进作用,激发企业主动与学校合作的积极性。三是高职院校要结合自身特殊性,制定实施产教融合的管理机制和管理流程,让产业“进得来、留得住、发展得好”。

3.2高等职业院校要打造“产教一体化”人才培养机制。一是高职院校要以适应产教融合需要为指导,建立学校与企业联合办学的管理机构和服务力量,保证在合作办学、实施产教一体化过程中沟通顺畅,合作顺利。二是要以产教融合为指导思想,面向产业和企业的用人需求,改革专业设置方案、人才培养方案、课程体系方案,以适应社会、产业、行业和企业发展的需要。三是学校在实习实践、定向培养、毕业就业方面,要与企业深度融合,让学生提前与市场接轨。四是制定符合学校需求的“双师”素质培养方案,鼓励教师参与企业实践,重点提升专业教师的实用技能和岗位能力。

3.3政府要发挥作用引导产教融合持续发展。一是完善产教融合的法规体系,从制度上保障产教融合的持续发展。二是完善产教融合的政策体系,通过国家层面的有利政策,引导和激励校企深度合作,尤其是调动更多的企业资源为更好地办学服务。三是政府应大力支持行业、企业举办院校及民办院校,并采取一定的合适的经济措施,推动学校和合作企业的合作。

结束语

在社会经济新常态下,国家对职业教育更加重视,导向更加明确。高等职业院校应主动抓住大好历史机遇,主动改革自身建设,努力推进产教深度融合,在新时代实现办学质量新的飞跃。

参考文献

- [1]周常青,吴祝平.高职院校产教融合的内涵与实现途径[J].中国高校科技,2014(8).
- [2]韩西清.积极推进产教融合促进校企协同发展[J].中国成人教育,2014(17).
- [3]季跃东.基于产教融合的高职创业教育机制研究[J].现代教育管理,2015(1).