

谈初中化学课教学中存在的问题及策略

肖多成

(贵州省遵义市湄潭县兴隆镇庙塘学校 贵州 遵义 564102)

[摘要] 化学课程对于学生来讲是一门全新的学科,学生刚刚接触时是极为好奇的,而学生刚学习时接触的化学知识是较为基础的,理论知识较多。化学知识对生活有着重要帮助,因此,学好化学对学生来讲有着重要意义。在初中化学中,不仅要学习理论知识,还要培养学生应用化学知识的能力,促进学生综合能力的发展。但是初中化学课堂还存在一些问题。本文就初中化学教学中存在的问题和解决策略进行探究,希望促进初中化学教学效率的提高。

[关键词] 初中化学; 问题; 策略

前言

初中化学知识的学习对于学生未来的学习与发展有着重要影响。因此,教师要重视初中化学教学,尊重学生在课堂中的主体地位,将学生的学习热情调动,促使学生积极主动的参与到化学知识的探究与学习中,提高学生对化学知识的掌握,为学生打造高效课堂。但是,教师也要将化学课堂中存在的问题有效的解决,才可以达到更高质量的化学教学,使学生在化学学习中获得进步。

一、初中化学课存在的问题

随着新课改的推进,初中化学教学已经发生了一定改变,但是教师受传统教育观念的影响,教学理念陈旧,教学方式单一,导致初中化学课堂枯燥无趣,难以将学生的学习兴趣调动。在化学教学中,只有将学生的主观能动性充分的激发,才会提高教学质量。但是,目前初中学生对化学学习并不感兴趣,甚至出现了抵触情绪,降低了化学教学效率。而且,在初中化学教学中主要以教师的讲授为主,教师设计的问题较为简单,限制了学生思维的发展,无法促进学生个性思维与创造力的发展。在化学学习中,实验教学是重要的组成部分。可是,部分学校的化学实验设施并不完善,教师也不会合理的运用教学资源,导致初中化学课堂教学效率不高。

二、初中化学课堂教学中问题的解决策略

(一) 提高教师综合素质

在初中化学教学中,要将初中化学教学观念和教学模式改变,才能够将初中化学教学质量提高。初中化学教师要注重自身综合素质的提高,转变传统的教学观念,提升自身专业能力,才能够真正提高初中化学教学水平。而且,教师还要科学合理的制定教学方案,丰富教学内容,将化学的理论知识与实践应用有效的结合,使学生了解更多的化学知识,同时增强学生对化学知识的实际应用能力。学校要定期的组织教师开展化学专题活动,帮助教师紧跟时代的发展,转变教师传统的教学观念以及单一的教学方式,培养教师的创新意识,将教师的工作热情有效激发。现代信息技术发展迅速,教师要充分的发挥多媒体的优势,提高教师的引导作用,增强学生的学习效率。提高教师的综合素质才能够更好的开展化学教学^[1]。

(二) 增强学生学习兴趣

兴趣是学生学习的最佳动力,只有将学生的学习兴趣激发,才会促使学生积极主动的投入到知识的学习中,产生探究学习知识的动力。因此,在化学教学中,教师要将学生学习化学知识的兴趣最大程度的激发,将初中化学面对的问题有效的解决,使学生在兴趣导向下主动的探究化学知识。而且,在初中化学教学中,教师还要帮助学生树立科学的化学学习观念,明确化学知识与生活之间的联系,真实的感受化学学习在生活中的应用价值,才能够使学生产生浓厚的探究化学知识的兴趣,学生主动探究将会大大的提高教学效率,促进学生综合能力的发展。培养学

生学习化学知识的兴趣对化学学习有着积极的促进作用^[2]。

在学习《自然界中的水》这节知识时,教师利用游戏导入,会使学生产生化学学习的强烈兴趣,积极的投入到化学知识的探究中。教师请三位同学头戴一顶标有“浑浊的河水”、实验室中的“自来水”和“娃哈哈纯净水”的帽子,手各拿所代表的水样品,走到讲台上来,教师让学生给“不同水”定出合适的价格。请“物价管理员”解释其中原因。通过这样的趣味性游戏将学生的学习热情调动,愿意参与到化学知识的学习中,使学生顺利的进入课堂,提高化学课堂教学效率。

(三) 启发学生想象思维

在化学课堂教学中,教师要鼓励学生亲身参与各种实践活动,为学生提供更多的实践机会,不断的锻炼学生的动手能力与探究能力,使学生在化学学习中不仅提高知识,同时能够促进学生能力的发展。在学习重点难点知识时,教师要引导学生观察和思考,启发学生的想象思维,将知识有效的掌握理解。教师在化学教学中,要尽可能的安排学生进入到实验室中,让学生亲自动手操作,只有真实的体会,才会帮助学生更准确清晰的将知识理解,发展学生的思维能力,促进学生个性的发展。

(四) 合理运用教学资源

当今社会信息技术发展迅速,被广泛的应用到生活的各个方面,同样也在初中化学课堂中应用,拓展初中化学教学资源,提高学生的知识视野,为学生学习效率的不断提升提供保证。在实际的初中化学教学中,教师要注重理论教学资源的合理运用,结合书籍、网络平台以及参考文献等等,提高自身教学需要,更加精心的为学生设计教学,为学生营造高效自由的学习环境。教师也要注重实验教学资源的运用。学校要加大化学实验设施的投入力度,将各种实验仪器、设备等有效的利用,将学生的参与兴趣充分的激发,同时让学生在亲身体验,体会知识的形成过程中,理解和掌握知识,全面提高初中化学教学效率。教师要充分的利用教学资源,为学生打造高效化学课堂^[3]。

结论

在初中化学教学实践中,教师要将化学课堂中存在的问题解决,提高化学课堂教学质量。在化学教学中,要提升教师的综合素质,培养学生学习的兴趣,启发学生想象思维,合理的运用教学资源,真正的将初中课堂存在的问题有效的解决,使学生在化学课堂中获得不断的发展与进步,提高学生的综合素养,同时,加强初中化学课堂教学质量,为更高效的化学课堂而努力。

参考文献

- [1] 蔡巧芬. 初中化学课教学的问题及策略研究[J]. 中国校外教育, 2019(10): 129.
- [2] 徐光临. 浅谈初中化学课教学的问题及策略[J]. 学周刊, 2018(06): 58-59.
- [3] 李海霞. 初中化学教学中存在的问题及解决策略[J]. 课程教育研究, 2017(23): 192.