

提高小学生语文写作水平策略之我见

张茂盛

(山东省滨州北海经济开发区第一实验学校 山东 滨州 256600)

[摘要] 在当今教学环境背景下,小学写字教学既是语文课程教学重点,同样也是教学难点。为此,本文就基于现实情况,谈一谈如何提升小学生语文写作水平,旨在让小学生写作水平取得一个质的飞跃。

[关键词] 小学生;小学语文;写作水平

作文是学生运用语言文字表达自身情感及内心想法的重要方式,同时也是学生认识自我与世界的重要过程。为此,小学生写作能力高低无论对学生语文学习还是个人综合素养培养均有重要意义。但在现实情况下,小学生怕写作现象依旧存在。鉴于此,本文就在阐述当前小学生语文写作现状基础上,提出了以下几点策略,以期为其他一线教师教学提供可参考价值。

一、当前小学生语文写作现状分析

经实践得知,当前小学生语文写作能力普遍较低。究其原因,可能主要表现在以下几方面。

首先,小学生缺乏写作兴趣。新课程改革正在各小学如火如荼地推进,但由于长时间受传统教学观念的影响,个别教师开展写作教学仍沿用传统“一言堂”教学模式,使得小学生课堂主体地位被忽视,教师在讲台讲,学生在课下听。久而久之,学生就会越发感觉写作教学枯燥、沉闷,无法提起学习兴趣。

其次,小学生写作认知能力较表面。小学生因年龄小,社会经验少,在思考一个问题时期认知能力还停留在表面。就如写作来说,如果学生对一个题目的认识只停留在浅层,那么学生写出来的文章也就缺乏内涵。那造成这种现象的原因是什么?我认为在于小学语文教师教学方法,这就需要广大教师积极更新自身教学观念,善于结合学生学情引导学生将生活与写作联系在一起,让学生对写作内容有一个更深的认识。

最后,小学生作文完成质量不够高。为让学生语文学习能力与成绩有所提升,小学语文教师多通过布置作业的方式来实现。但实际上,这一做法并非能起到很好的教学效果。因为过多的课后作业,会让个别学生产生“应付”心态。在这一学习心态下,学生写作就很难抽出一定时间与精力来细细钻研,最终使得小学生写作能力难以提升。

二、提高小学生语文写作水平策略

(一) 联系生活,激发兴趣,学会观察

正所谓“知识源于生活又服务于生活”,要想提升小学生语文写作兴趣,从学生真实生活入手则为关键,既能让学生学会发现周围一些新鲜事作为自身写作素材,还能够让学生积极参与到生活实践,促使学生身心健康协调发展。如在“我喜欢的一种动物”习作练习中,为激发学生写的欲望,我就让学生说说自己喜欢哪种小动物并说出理由。由于这一问题与学生实际生活非常贴近,学生就兴高采烈地与同伴进行交流。如有的学生这样说:“我喜欢小狗,因为他是人类最忠诚的朋友,我不开心的时候他就会陪伴我左右。”看着学生热情满满,我就向学生说:“那大家能围绕‘我喜欢的一种动物’谈谈自身的想法吗?”学生纷纷

点头,并投入到写作中。由此,通过联系现实生活,既能调动学生写作热情,还能让学生主动积极并带有感情的投入其中,进而实现双赢教学效果。

(二) 课外阅读,拓展视野,提升水平

对于小学生来说,其写作能力的提升除了教师的讲授,开展课外阅读活动也是一种不错的选择。其不仅能创新写作课堂教学形式,还能在无形中拓展学生写作视野,让学生写作质量取得更好的进步。如在日常教学实践中,我会不定期举办读书会,如以“诚信”为主题,我会让学生阅读相关文章,并让学生说一说自己的文章阅读中收获了哪些知识,并写下一篇读后感。如有的学生这样说:“通过相关文章的阅读,我认为诚信对于每个人来说都是非常重要的,我们应加强此方面重视程度,让自己成为一个言而有信的人。”由此,通过开展课外阅读活动,不仅让学生学习到了别人的文章是如何写的,起到一定借鉴作用,还能让学生在真实写作中学会融入自身情感,继而逐渐培养并提升学生对文字的掌握能力,促使小学生写作水平取得一定质的飞跃。

(三) 积极评价,增强信心,提升素养

课堂评价是有效课堂重要组成部分,其不仅能及时指出学生的优势与不足,让学生更好开展写作,还能在无形中增强学生写作自信心,继而推动小学生更好写作。如在“祖国在我心”演讲稿写作完成后,我便点名让学生读一段认为自己写的最好的一段话,并对学生写作做出相应点评,如“这篇文章充满了激情,从字里行间能体会到你对祖国的热爱之情,非常棒!”或者“文章有详有略,言之有序,资料生动具体,不失为一篇佳作。”由此,通过开展积极评价,既营造了良好的课堂氛围,还增强了学生写作信心,继而提升学生写作素养,让学生写作及身心健康获取双丰收。

结束语

综上所述,小学生写作能力的提升并非一件容易的事情,还需要广大一线小学语文教师多加强此方面重视程度,旨在充分结合学生学情创设多种有效教学途径,构建轻松、愉悦、有效写作课堂的同时提升小学生写作水平。为此,本文就主要从以上几点进行的具体分析,以期通过与现实生活联系、开展课外阅读活动及课堂评价,让小学生写作能力更上一层楼。

参考文献

- [1] 陈育来. 小学生写作素材的积累及写作方式多元化探究[J]. 学周刊, 2019(11): 121.
- [2] 苏琴音. 兴趣打开写作的大门——小学语文写作教学[J]. 课程教育研究, 2019(09): 90-91.